



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Formación en herramientas neuroeducativas para mejorar la práctica pedagógica de docentes del nivel inicial del distrito de La Huaca – 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE  
Doctora en Educación**

**AUTORA:**

Vasquez Alvarez, Tania Elizabeth (orcid.org/ 0000-0002-7146-2902)

**ASESORES:**

Dr. Jurado Fernández Cristian Augusto (orcid.org/ 0000-0001-9464-8999)

Dr. Lozano Rivera, Martín Wilson (orcid.org/ 0000-0002-5115-1007)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA — PERÚ

2023

## DEDICATORIA

*A todas aquellas maestras transformadoras,  
Que desde sus aulas y sin hacer mucho ruido  
buscan construir un mundo feliz para los niños.*

*Tania Elizabeth*

## AGRADECIMIENTO

*No puedo dejar de expresar mi profundo agradecimiento*

*A todas las personas que contribuyeron a que llegue hasta el final de este camino, siendo mi soporte en los momentos en los que sentía que era el momento de detenerme:*

*A mis maestros de la UCV, por todas sus enseñanzas impartidas que me permiten día a día ser mejor maestra.*

*A mi madre Amalia, por apoyarme cuidando a mi hijo para poder atender las clases*

*A mi hijo Yiret, por saber esperarme y comprender que había momentos en que no podía estar con él.*

*Tania Elizabeth*

## ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de originalidad del autor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenido	vi
Índice de tablas	vii
Índice de gráficos o figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de la investigación	21
3.2. Tipo de investigación	21
3.3. Diseño de investigación	21
3.4. Categorías, sub categorías y matriz de categorización	23
3.5. Escenario de estudio	24
3.6. Participantes	25
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
3.8. Procedimientos	26
3.9. Rigor científico	28
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	29
V. CONCLUSIONES	43
VI. RECOMENDACIONES	45
VII. PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	46
Referencias	60
Anexos	62

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Cronograma de actividades de la propuesta	49
Tabla 2 Presupuesto de la propuesta	51
Tabla 3 Actividades de la propuesta	52

## ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1 The Cyclical Process of Action Research	22
Figura 2 Red número 1	34
Figura 3 Red número 2	38
Figura 4 Red número 3	42
Figura 5 Diagrama de Gantt	50

## RESUMEN

La presente investigación denominada “Formación en herramientas neuroeducativas para mejorar la práctica pedagógica de docentes del nivel inicial del distrito de La Huaca – 2023”, tuvo como objetivo general desarrollar un programa de formación en herramientas neuroeducativas para la mejora de la práctica pedagógica de las docentes de las II.EE del distrito de la Huaca provincia de Paita – Piura 2023.

La investigación se realizó desde un enfoque cualitativo, con un diseño de investigación acción, tomando como escenario de estudio las instituciones educativas del nivel inicial N° 1062 y N°080 del distrito de La Huaca-Paita, seleccionando a las 4 docentes del nivel inicial como participantes; quienes formaron parte del programa de formación de herramientas neuroeducativas para mejorar su práctica pedagógica, el mismo que constó de 8 sesiones.

Para recoger la información referente a las categorías y sub categorías, al término del programa se aplicó a las participantes una entrevista semi estructurada, la misma que fue validada según el juicio de expertos, procesando los datos a través del programa Atlas Ti e interpretando las respuestas brindadas por cada una de las participantes. Obteniéndose como resultado final, que el programa de formación en herramientas neuroeducativas permitió mejorar la práctica pedagógica de las docentes.

Palabras clave: Programa de formación, práctica pedagógica, herramientas neuroeducativas

## **ABSTRACT**

The present investigation called "Training in neuroeducational tools to improve the pedagogical practice of teachers of the initial level of the district of La Huaca - 2023", had the general objective of developing a training program in neuroeducational tools to improve the pedagogical practice of teachers of the II.EE of the district of the Huaca province of Paita - Piura 2023.

The research was carried out from a qualitative approach, with an action research design, taking as a study scenario the educational institutions of the initial level N ° 1062 and N ° 14760 of the district of La Huaca-Paita, selecting the 4 teachers of the initial level as participants; who were part of the neuroeducational tools training program to improve their pedagogical practice, which consisted of 8 sessions.

To collect the information regarding the categories and subcategories, at the end of the program a semi-structured interview was applied to the participants, which was validated according to expert judgment, processing the data through the Atlas Ti program and interpreting the responses. provided by each of the participants. Obtaining as a final result, that the training program in neuroeducational tools allowed to improve the pedagogical practice of teachers.

**Keywords:** Training program, pedagogical practice, neuroeducational tools



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad de los Asesores**

Nosotros, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, LOZANO RIVERA MARTIN WILSON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesores de Tesis Completa titulada: "FORMACIÓN EN HERRAMIENTAS NEUROEDUCATIVAS PARA MEJORAR LA PRACTICA PEDAGÓGICA DE DOCENTES DEL NIVEL INICIAL DEL DISTRITO DE LA HUACA 2023", cuyo autor es VASQUEZ ALVAREZ TANIA ELIZABETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 08 de Julio del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, LOZANO RIVERA MARTIN WILSON <b>DNI:</b> 17614492 <b>ORCID:</b> 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 08-07-2023 12:36:53
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, LOZANO RIVERA MARTIN WILSON <b>DNI:</b> 16801347 <b>ORCID:</b> 0000-0002-5115-1007	Firmado electrónicamente por: MWLOZANOR el 10-07-2023 20:46:06

Código documento Trilce: TRI - 0578796