



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Aplicación del Programa Lúdico “Me Divierto Jugando” en la
Psicomotricidad de Estudiantes de una Institución Educativa
Estatad, Los Olivos, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Robles Huanhuayo, Mariadela Giselle (orcid.org/0000-0002-7478-0885)

ASESORES:

Dr. Vega Vilca, Carlos Sixto (orcid.org/0000-0002-2755-8819)

Dra. Rivas Briceño, Evelin del Carmen (orcid.org/0000-0002-6181-584X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos
sus niveles.

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi paycito que me cuida desde el cielo,
me acompaña y me inspira seguir adelante.

A mi pequeña familia quienes me motivan a
cumplir mis sueños y que me acompañaron en
este proceso con paciencia y comprensión.

A mi madre por ser mi ejemplo y mi guía de
sabiduría.

Agradecimiento

A Dios por bendecir mi vida y permitir que pueda cumplir mis sueños.

A mi asesor, por sus enseñanzas en este proceso, por su paciencia y compartir su sabiduría.

A mi coasesora quien me motivo a seguir aprendiendo.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VEGA VILCA CARLOS SIXTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Aplicación del programa lúdico "me divierto jugando" en la

psicomotricidad de estudiantes de una institución educativa estatal, Los Olivos, 2023", cuyo autor es ROBLES HUANHUAYO MARIADELA GISELLE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VEGA VILCA CARLOS SIXTO DNI: 09826463 ORCID: 0000-0002-2755-8819	Firmado electrónicamente por: CVEGACS el 10-08- 2023 09:59:08

Código documento Trilce: TRI - 0642615



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ROBLES HUANHUAYO MARIADELA GISELLE estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Aplicación del programa lúdico "me divierto jugando" en la

psicomotricidad de estudiantes de una institución educativa estatal, Los Olivos, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ROBLES HUANHUAYO MARIADELA GISELLE : 44922636 ORCID: 0000-0002-7478-0885	Firmado electrónicamente por: MROBLES7 el 15-08- 2023 19:26:38

Código documento Trilce: INV - 1242278

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	li
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Resumo	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	16
3.1 tipo y diseño de investigación	16
3.2 Variable y operacionalización	17
3.3 población, muestra, muestreo unidad de análisis	18
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5 Procedimientos	21
3.6 Método de análisis de datos	22
3.7 Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	39
VII. RECOMENDACIONES	40
VIII. PROPUESTAS	41
REFERENCIAS	45
ANEXOS	50

Índice de tablas

Tabla 1. Diseño cuasiexperimental de la investigación	16
Tabla 2. Caracterización de la población de estudio	18
Tabla 3. Caracterización de la muestra	19
Tabla 4. Descripción del instrumento	20
Tabla 5. Validación del instrumento	21
Tabla 6. Prueba de confiabilidad del instrumento de la variable	21
Tabla 7. Comparación de grupos del Pre-test y Pos-test de la variable desarrollo de la Psicomotricidad	24
Tabla 8. Comparación de grupos del Pre-test y Post-test de la dimensión desarrollo motor	25
Tabla 9. Comparación de grupos del Pre-test y Pos-test de la dimensión desarrollo afectivo	26
Tabla 10. Comparación de grupos del Pre-test y Pos-test de la dimensión desarrollo cognitivo	27
Tabla 11. Comprobación de hipótesis general	28
Tabla 12. Comprobación de primera hipótesis específica	29
Tabla 13. Comprobación de primera hipótesis específica	30
Tabla 14. Comprobación de primera hipótesis específica	31
Tabla 15. Cronograma de ejecución del programa	43

Resumen

El objetivo general de la investigación fue determinar la influencia del programa lúdico “Me divierto jugando” en el desarrollo de la psicomotricidad en una institución educativa estatal, Los Olivos, 2023. La investigación fue de tipo cuantitativo, de diseño cuasiexperimental, la muestra estuvo conformada con un total de 55 estudiantes de 4 años del nivel inicial de una institución estatal del distrito de Los Olivos y el muestreo fue no probabilístico seleccionados de acuerdo a un criterio en común; estuvo constituida por dos grupos: el GC por 25 estudiantes y el GE por 30 estudiantes. La técnica empleada para recolectar información fue la observación y el instrumento fue una lista de cotejo, la cual fue validada debidamente a través de cinco juicios de expertos, y se determinó su confiabilidad a través del estadístico Alfa de Cronbach, dando como resultado (0,947). Los resultados de la investigación fueron obtenidos a través de la prueba U de U-Mann-Whitney en donde la Sig. Asintótica. es 0,00 menor a alfa ($\alpha = 0,05$) en donde: $P < 0,05$ por lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Finalmente se concluye que la aplicación del programa lúdico “Me divierto jugando” influyó favorablemente en el desarrollo de la psicomotricidad de los estudiantes.

Palabras clave: Juego, desarrollo, movimiento, aprendizaje, estrategias.

Abstract

The general objective of the research was to determine the influence of the ludic program "Having Fun Playing" on the development of psychomotricity in a state educational institution, Los Olivos, 2023. The research followed a quantitative approach with a quasi-experimental design. The sample consisted of a total of 55 students aged 4 years from the initial level of a state institution in the district of Los Olivos. The non-probabilistic sampling method was used, selecting students based on a common criterion. The sample was divided into two groups: the Control Group (GC) with 25 students and the Experimental Group (GE) with 30 students. The technique used to collect information was observation, and the instrument used was a checklist, which was duly validated through five expert judgments. Its reliability was determined using Cronbach's Alpha statistic, resulting in a value of 0.947. The research results were obtained through the U-Mann-Whitney test, where the Asymptotic Sig. is 0.00, which is less than alpha ($\alpha = 0.05$). Thus, the null hypothesis is rejected, and the alternative hypothesis is accepted. Finally it is concluded, the implementation of the ludic program "Having Fun Playing" positively influenced the students' psychomotor development.

Keywords: Play, development, development, movement, learning, strategies.

Resumo

O objetivo geral da pesquisa foi determinar a influência do programa lúdico "Eu me divirto brincando" no desenvolvimento de habilidades psicomotoras em uma instituição educacional estadual, Los Olivos, 2023. A pesquisa foi quantitativa, com desenho quase experimental, a amostra foi composta por um total de 55 alunos de 4 anos de jardim de infância em uma instituição estadual no distrito de Los Olivos e a amostragem foi não probabilística, selecionada de acordo com um critério comum; foi composto por dois grupos: A técnica utilizada para a recolha de informação foi a observação e o instrumento foi uma lista de verificação, que foi devidamente validada através de cinco juízos de especialistas, e a sua fiabilidade foi determinada através da estatística Alfa de Cronbach, dando como resultado (0,947). Os resultados da pesquisa foram obtidos através do teste U-Mann-Whitney U, onde o sig. assintótico é 0,00 menor que alfa ($\alpha = 0,05$) onde: $P < 0,05$, portanto a hipótese nula é rejeitada e a hipótese alternativa é aceita. Finalmente conclui-se que a aplicação do programa lúdico "Eu divirto-me a jogar" teve uma influência favorável no desenvolvimento das capacidades psicomotoras dos alunos.

Palavras-chave: Brincar, desenvolvimento, movimento, aprendizagem, estratégias.