



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE DERECHO**

**TÍTULO**

**“LA FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA COMO FACTOR  
FUNDAMENTAL PARA EL RECONOCIMIENTO Y DEFENSA DEL  
DERECHO CONSTITUCIONAL A LA INTEGRIDAD EN LOS  
ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL ESTADOS UNIDOS - COMAS –  
2014”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADO**

**AUTOR**

**PABLO PEREA ANGUS**

**ASESOR**

**LIZY MAGNOLIA BEJAR MONGE**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN  
DERECHO PÚBLICO**

**LIMA – PERÚ**

**2014**

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo está dedicado con todo cariño y amor a mis padres que con su dedicación abnegada han sabido guiarme a través de los años por el camino del bien y del conocimiento Silvia Elena Angus Fernández y Pablo Perea Haya.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por darme la vida, la salud y la inteligencia para culminar esta etapa académica de mi vida.

A mi Centro de Estudios “Universidad César Vallejo” por habernos dado las herramientas metodológicas, científicas y de infraestructura para poder llevar a cabo esta tesis.

Al personal que labora en la escuela de derecho por su amabilidad y apoyo en las gestiones académicas relacionadas a la presente investigación.

Al Dr. Guiseppi Paul Morales Cauti, por su apoyo y consejos brindados durante el desarrollo de Tesis.

Al Dr. Nilton Velasco Levano, por las observaciones y apoyo en la etapa durante el curso de Proyecto de tesis.

A Lizy Magnolia Bejar Monge por su excelente labor como asesora temática.

A las autoridades y profesores de la Institución educativa Estados Unidos por haberme brindado las facilidades para poder encuestar a los alumnos.

Y a cada una de las personas que de alguna manera han contribuido con esta investigación.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Pablo Perea Angus con DNI N° 44774358, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Derecho, Escuela de Derecho declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de noviembre de 2014



---

**Pablo Perea Angus**

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “LA FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA COMO FACTOR FUNDAMENTAL PARA EL RECONOCIMIENTO Y DEFENZA DEL DERECHO CONSTITUCIONAL A LA INTEGRIDAD EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL ESTADOS UNIDOS - COMAS - 2014” con la finalidad de resaltar la importancia del Curso de Formación Ciudadana y Cívica en el aprendizaje de los derechos constitucionales y en especial mención el Derecho a la Integridad personal en los adolescentes del centro educativo estatal Estados Unidos, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título profesional de Abogado.

Esperando cumplir los requisitos de aprobación.

Pablo Perea Angus.

## INDICE

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Declaratoria de autenticidad.....	iv
Presentación.....	v
Resumen .....	viii
Abstract.....	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>10</b>
1.1 Problema de Investigación.....	28
1.1.1 Problema principal.....	28
1.1.2 Problemas secundarios.....	28
1.2 Objetivos.....	29
1.2.1. General.....	29
1.2.2. Específicos.....	29
1.3 Hipótesis .....	30
1.3.1.Hipotesis principal .....	30
1.3.2 Hipotesis secundarias.....	30
<b>II. MARCO METODOLOGICO .....</b>	<b>31</b>
2.1 Variables.....	31
2.2 Operalización de variables.....	32
2.3 Metodología.....	33
2.4 Tipo de estudio.....	34

2.5 Diseño de investigación .....	34
2.6 Población muestra y muestreo .....	35
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	36
2.8. Métodos de análisis de datos .....	36
2.9 Aspectos eticos .....	37
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>38</b>
<b>IV. DISCUSIÓN .....</b>	<b>56</b>
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>60</b>
<b>VI. PROPUESTA .....</b>	<b>61</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....</b>	<b>67</b>
ANEXO 1 Proyecto de ley .....	69
ANEXO N° 2 Plan de estudios de la educacion basica regular .....	80
ANEXO N° 3 Matriz de consitencia .....	81
ANEXO N° 4 Encuesta .....	82
ANEXO N° 5 Fichas de validacion .....	87
ANEXO N° 6 Fotografias .....	88

## RESUMEN

Mediante la presente investigación se busca determinar la relación existente entre el curso de Formación Ciudadana y Cívica y el aprendizaje del derecho Constitucional a la Integridad de los jóvenes escolares de quinto año de secundaria del distrito de Comas para esto se realizó una encuesta a una sección del quinto año de secundaria del Colegio Estados Unidos. Se hace en el presente trabajo un pequeño recuento del avance que ha tenido la enseñanza de la Educación Cívica, los cambios que ha sufrido a través del tiempo. Los esfuerzos de muchos países latinoamericanos y europeos por mejorarla y porque hoy en día se hace vigente y necesaria su enseñanza como mecanismo para enfrentar diferentes problemas que aquejan a la sociedad moderna. También se hace un recuento de como la Formación Cívica Constitución está siendo desarrollada en el Perú a través de distintos organismos públicos, las deficiencias que presenta la misma en su implementación y desarrollo, y la necesidad sobre todo de aplicarla en el aprendizaje del Derecho Constitucional a la Integridad. El derecho a la integridad tiene que ver con el respeto que deben tener El estado hacia los jóvenes y las demás personas hacia su aspecto físico, psicológico y moral es decir a no ser víctimas de maltratos, contra su cuerpo, psiquis o ser coaccionados a pensar de determinada manera a no ser víctimas de tortura, explotación sexual o trabajo infantil. En cuanto al tipo de estudio es descriptivo y correlacional, con diseño no experimental – Descriptivo porque describe una realidad en este caso la estudiantil y correlacional porque busca hallar una relación entre dos variables, la formación ciudadana y cívica y el aprendizaje del derecho a la integridad, asimismo, la población seleccionada está constituida por estudiantes del quinto grado de secundaria del Colegio Nacional Estados Unidos. La técnica de recolección de datos es la encuesta que permiten evaluar conocimientos en cuanto a determinados temas. Finalmente se obtuvo luego de un análisis estadístico de los mismos que la mayoría de encuestados no sabe a quién acudir en caso de la vulneración a su derecho a la integridad y no confía en las instituciones que velan por sus protección lo cual es preocupante del mismo modo también se determina que la mayoría rechaza la violencia estudiantil y de cualquier tipo.

**Palabras Claves:** *Derecho a la integridad, Educación Cívica*

## ABSTRACT

Through this research is to determine the relationship between the course of Citizens and Civics and learning the Constitutional right to integrity of schoolchildren fifth year of high school in the district of Comas for this survey was carried out to a section of fifth year of secondary school United States. Count a little progress has been teaching civics , the changes it has undergone over time is made in the present work . The efforts of many Latin American and European countries and to improve it because today is its teaching force and necessary as a mechanism to deal with different problems facing modern society. Count as Civics Constitution is being developed in Peru by various government agencies, which has the same deficiencies in the implementation and development, and the need to apply mainly on learning of constitutional law is also made Integrity. The right of integrity has to do with the respect they should have young people by the state and others to their physical, psychological and moral aspect is not to be victims of abuse , harassment against her body, psyche or being coerced into think a certain way to avoid being victims of torture , sexual exploitation and child labor. As for the type of study is descriptive, correlational, non -experimental design - Description because it describes a reality in this case the student and correlational because it seeks to find a relationship between two variables , citizen and civic education and learning right of integrity also , the target population consists of students in fifth grade US National Junior High school. The technique of data collection is the survey that allowed the respondent to measure the knowledge you have about certain issues. It could then be obtained from a statistical analysis of the data that most respondents did not know where to turn in case of violation of their right to integrity and do not trust the institutions responsible for their protection which is worrying the same way also determined that most student rejects violence of any kind.

**Keywords:** Right to the integrity, Civics Education