



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Competencia docente y competencia digital en la gestión pedagógica de una institución educativa de Lima, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Osorio Orellana, Enrique Emiliano ([orcid.org/0000-0003-4734-0742](https://orcid.org/0000-0003-4734-0742))

**ASESORES:**

Dr. Ochoa Tataje, Freddy Antonio ([orcid.org/0000-0002-1410-1588](https://orcid.org/0000-0002-1410-1588))

Dra. Luján Campos, Yrma ([orcid.org/0000-0002-9962-5806](https://orcid.org/0000-0002-9962-5806))

Dra. Gonzales Sánchez, Aracelli del Carmen ([orcid.org/0000-0003-0028-9177](https://orcid.org/0000-0003-0028-9177))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**LIMA – PERÚ**

**2023**

## **Dedicatoria**

A la memoria de mis padres, y a todos mis seres queridos que son la inspiración para lograr este objetivo, en la culminación de la presente investigación.

### **Agradecimiento**

A las autoridades de la escuela de postgrado de la Universidad César Vallejo, a los docentes del doctorado por sus enseñanzas y en especial al Dr. Freddy Ochoa por su apoyo incondicional en el desarrollo del presente estudio.

A las autoridades de la institución y a mis distinguidos colegas, por el apoyo constante para la realización de esta investigación.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, OCHOA TATAJE FREDDY ANTONIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "Competencia docente y competencia digital en la gestión pedagógica de una institución educativa de Lima, 2023", cuyo autor es OSORIO ORELLANA ENRIQUE EMILIANO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Agosto del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
OCHOA TATAJE FREDDY ANTONIO <b>DNI:</b> 07015123 <b>ORCID:</b> 0000-0002-1410-1588	Firmado electrónicamente por: AOCHOA el 06-08- 2023 22:25:06

Código documento Trilce: TRI - 0640119



**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, OSORIO ORELLANA ENRIQUE EMILIANO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Competencia docente y competencia digital en la gestión pedagógica de una institución educativa de Lima, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
OSORIO ORELLANA ENRIQUE EMILIANO <b>DNI:</b> 09372937 <b>ORCID:</b> 0000-0003-4734-0742	Firmado electrónicamente por: EOSORIOO el 24-08- 2023 13:36:59

Código documento Trilce: INV - 1262895

<b>Índice de contenidos</b>	<b>Pág.</b>
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Resumo	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	<b>4</b>
<b>III. METODOLOGÍA</b>	<b>13</b>
3.1. Tipo y diseño de investigación	13
3.2. Variable y operacionalización	15
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis.	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	17
3.5. Procedimiento	18
3.6. Método de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	18
<b>IV. RESULTADOS</b>	<b>19</b>
<b>V. DISCUSIÓN</b>	<b>30</b>
<b>VI. CONCLUSIONES</b>	<b>38</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES</b>	<b>39</b>
<b>VIII. PROPUESTAS</b>	<b>40</b>
<b>REFERENCIAS</b>	<b>48</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>55</b>
Anexo 1: Matriz de operacionalización de variables	
Anexo 2: Matriz de consistencia	
Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos	

Anexo 4. Certificados de validación de instrumentos

Anexo 5: Base datos de los instrumentos

Anexo 6: Confiabilidad, validación de instrumentos y figuras resultados  
descriptivos

Anexo 7: Captura pantalla resultados inferenciales

<b>ÍNDICE DE TABLAS</b>		<b>Pág.</b>
Tabla 1	Coeficiente de confiabilidad.	19
Tabla 2	Resultados del análisis de confiabilidad de los instrumentos	19
Tabla 3	Frecuencia y porcentaje de los niveles de la variable competencia docente	20
Tabla 4	Distribución de frecuencias de las dimensiones de la variable: Competencia docente	21
Tabla 5	Distribución de frecuencias de la Variable: Competencia digital	22
Tabla 6	Distribución de frecuencias de las dimensiones de la variable: Competencia digital	22
Tabla 7	Distribución de frecuencias de la Variable: Gestión pedagógica	24
Tabla 8	Distribución de frecuencias de las dimensiones de la variable: Gestión pedagógica	24
Tabla 9	Información de ajustes de los modelos	26
Tabla 10	Prueba de bondad de ajuste entre las variables de estudio	27
Tabla 11	Prueba Pseudo R cuadrado de las variables en referencia	27
Tabla 12	Estimaciones de parámetros de competencias docente y digital inciden en la gestión pedagógica	28
Tabla 13	Estimaciones de parámetros de competencias docente y digital inciden en la la planificación curricular	28
Tabla 14	Estimaciones de parámetros de competencias docente y digital inciden en la la organización curricular	29
Tabla 15	Estimaciones de parámetros de competencias docente y digital inciden en la la ejecución curricular	29
Tabla 16	Estimaciones de parámetros de competencias docente y digital inciden en la evaluación curricular	29



<b>ÍNDICE DE FIGURAS</b>		<b>Pág.</b>
Figura 1	Niveles de la variable competencia docente	127
Figura 2	Niveles de las dimensiones de Competencia docente	128
Figura 3	Niveles de la Competencia digital	128
Figura 4	Niveles de las dimensiones de Competencia digital	128
Figura 5	Niveles de la Gestión pedagógica	129
Figura 6	Niveles de las dimensiones de la variable Gestión pedagógica	129

## RESUMEN

La tesis titulada: Competencia docente y competencia digital en la gestión pedagógica de una institución educativa de Lima, 2023; tuvo como objetivo general: determinar cómo la competencia docente y digital inciden en la gestión pedagógica de la I.E “Cesar vallejo” S.J.M. UGEL 01, 2023. Los instrumentos que se utilizaron fueron cuestionarios en escala ordinal de Likert para las variables: Competencia docente, competencia digital y gestión pedagógica. Estos instrumentos fueron sometidos a los análisis respectivos de confiabilidad y validez, que determinaron que los cuestionarios son adecuados.

El método empleado fue hipotético deductivo, el tipo de investigación básica, de diseño no experimental, descriptivo, correlacional causal, de corte transversal, nivel correlacional causal. La población estuvo formada por 148 estudiantes del 3er a 5to grado de educación secundaria de la IE “Cesar vallejo” S.J.M. UGEL 01. La técnica empleada para recolectar información fue la encuesta y los instrumentos de recolección de datos fueron cuestionarios, que fueron debidamente validados a través de juicios de expertos y su confiabilidad a través del estadístico de fiabilidad Alfa de Cron Bach. Concluyendo que el resultado evidencia una incidencia entre la competencia docente y digital en la gestión pedagógica de la I.E “Cesar vallejo” S.J.M. UGEL 01, 2023 ( $Wald\ 69,305 > 4$  y  $sig = 0,000 < \alpha: 0,05$ )

**Palabras clave:** Competencia, docente, digital, gestión, pedagógica

## **ABSTRACT**

The thesis entitled: Teaching competence and digital competence in the pedagogical management of an educational institution in Lima, 2023; had as a general objective: to determine how teaching and digital competence affect the pedagogical management of the I.E "Cesar Vallejo" S.J.M. UGEL 01, 2023. The instruments used were questionnaires on an ordinal Likert scale for the variables: Teaching competence, digital competence and pedagogical management. These instruments were submitted to the respective analyzes of reliability and validity, which determined that the questionnaires are adequate. The method used was hypothetical deductive, the type of basic research, non-experimental design, descriptive, causal correlational, cross-sectional, causal correlational level. The population consisted of 148 students from 3rd to 5th grade of secondary education of the IE "Cesar Vallejo" S.J.M. UGEL 01. The technique used to collect information was the survey and the data collection instruments were questionnaires, which were duly validated through expert judgments and their reliability through the Cron Bach Alpha reliability statistic. Concluding that the result shows an incidence between teaching and digital competence in the pedagogical management of the I.E "Cesar Vallejo" S.J.M. UGEL 01, 2023 (Wald 69,305 > 4 and sig = 0.000 <  $\alpha$ : 0.05)

**Keywords** Competence, teacher, digital, management, pedagogical

## RESUMO

A tese intitulada: Competência docente e competência digital na gestão pedagógica de uma instituição educacional em Lima, 2023; teve como objetivo geral: determinar como o ensino e a competência digital afetam a gestão pedagógica do I.E "Cesar Vallejo" S.J.M. UGEL 01, 2023. Os instrumentos utilizados foram questionários em escala ordinal Likert para as variáveis: Competência docente, competência digital e gestão pedagógica. Esses instrumentos foram submetidos às respectivas análises de confiabilidade e validade, que determinaram que os questionários são adequados.

O método utilizado foi dedutivo hipotético, tipo de pesquisa básica, delineamento não experimental, descritivo, correlacional causal, transversal, correlacional causal em nível. A população foi constituída por 148 alunos do 3º ao 5º ano do ensino secundário do IE "Cesar Vallejo" S.J.M. UGEL 01. A técnica de recolha de informação utilizada foi o inquérito e os instrumentos de recolha de dados foram questionários, os quais foram devidamente validados através de pareceres de especialistas e a sua fiabilidade através da estatística de fiabilidade Cron Bach Alpha. Concluindo que o resultado mostra uma incidência entre o ensino e a competência digital na gestão pedagógica do I.E "Cesar Vallejo" S.J.M. UGEL 01, 2023 (Wald 69,305 > 4 e sig = 0,000 <  $\alpha$ : 0,05)

**Palavras-chave** Competência, professor, digital, gestão, pedagógico