



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Programa de aprendizaje como estrategia para la propuesta pedagógica durante la pandemia por COVID - 19 en estudiantes de educación secundaria, Cajamarca

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Saucedo Vargas, Hugo ([orcid.org/ 0000-0002-8989-6960](https://orcid.org/0000-0002-8989-6960))

ASESORES:

Dra. Fernández Otoyá, Fiorela Anai ([orcid.org/ 0000-0003-0971-335X](https://orcid.org/0000-0003-0971-335X))

Dr. Callao Alarcón, Marcelino ([orcid.org/ 0000-0001-7295-2375](https://orcid.org/0000-0001-7295-2375))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO - PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi madre, por darme la vida, guiar mis pasos y encausar la vida, sus oraciones diarias desde el más allá, mi gratitud eterna.

A Liliana, mi esposa, por el soporte emocional y espiritual durante el proceso de formación profesional y familiar además del constante ánimo a seguir adelante en el trajinar académico.

A mis hijos, Víctor Hugo, Piero André, Diego Stefano, por permitir ser su guía y mentor en el proceso de la vida.

Hugo

Agradecimiento

A Dios, por brindarme la salud, sabiduría y la solidez necesaria para culminar con éxito esta investigación.

A la Dra. Fiorela Anaí Fernández Otoy y Dr. Marcelino Callao Alarcón, por sus valiosos aportes académicos, que contribuyeron a encaminar la investigación.

A nuestros estudiantes, quienes constituyen el pilar de nuestra profesión, y nos impulsan constantemente a asumir retos en beneficio de la educación del Perú.

Hugo

Declaratoria de Autenticidad del Asesor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FERNANDEZ OTOYA FIORELA ANAI, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Programa de aprendizaje como estrategia para la propuesta pedagógica durante la pandemia por COVID – 19 en estudiantes de educación secundaria, Cajamarca", cuyo autor es SAUCEDO VARGAS HUGO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 31 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FERNANDEZ OTOYA FIORELA ANAI DNI: 16806272 ORCID: 0000-0003-0971-335X	Firmado electrónicamente por: FOTOYAF el 08-08- 2023 10:55:17

Código documento Trilce: TRI - 0630374



Declaratoria de Originalidad del autor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, SAUCEDO VARGAS HUGO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa de aprendizaje como estrategia para la propuesta pedagógica durante la pandemia por COVID – 19 en estudiantes de educación secundaria, Cajamarca", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
SAUCEDO VARGAS HUGO DNI: 27727448 ORCID: 0000-0002-8989-6960	Firmado electrónicamente por: HSAUCEDOV el 04-08- 2023 22:42:54

Código documento Trilce: INV - 1257460

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor.....	iv
Declaratoria de Originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	18
3.1 Tipo y diseño de investigación	18
3.2 Variables y operacionalización	19
3.3 Población, muestra y muestreo	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5 Procedimientos	22
3.6 Método de análisis de datos	23
3.7 Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES	38
VII. RECOMENDACIONES.....	39
VIII. PROPUESTA.....	40
REFERENCIAS.....	49
ANEXOS	

Índice de tablas

TABLA 1. ORGANIZACIÓN DE LA POBLACIÓN.....	20
TABLA 2. NIVEL DE APREDIZAJE.....	21
TABLA 3. NIVEL DE APRENDIZAJE: DIMENSIÓN PEDGÓGICA.....	24
TABLA 4. NIVEL DE APRENDIZAJE: DIMENSIÓN SOCIAL	25
TABLA 5. NIVEL DE APRENDIZAJE: DIMENSIÓN COGNITIVA.....	26
TABLA 6. NIVEL DE APRENDIZAJE	27

Resumen

Se realizó el estudio denominado “Programa de aprendizaje como estrategia para la propuesta pedagógica durante la pandemia por COVID – 19 estudiantes de educación secundaria, Cajamarca”, en atención a la interrogante formulada: ¿Cómo contribuir con la construcción del aprendizaje en el aula, en instituciones educativas de Educación Secundaria de la UGEL San Ignacio?; por tanto, el objetivo general se orientó a formular una propuesta pedagógica que emerge de la pandemia por COVID – 19 para contribuir con la construcción del aprendizaje en el aula, en las instituciones educativas seleccionadas. La investigación adoptó el tipo básica con metodología cuantitativa y diseño descriptivo, no experimental; para recolectar información se administró la encuesta como técnica y un cuestionario sobre construcción del aprendizaje dirigido a 136 estudiantes, muestra seleccionada de manera no probabilística. El procesamiento de datos se hizo con la estadística en su modalidad descriptiva. Se halló que la mayoría de estudiantes (61,8%) posee nivel insatisfactorio en la construcción de sus aprendizajes en aula. Concluyéndose que se requiere implementar la propuesta pedagógica alcanzada para contribuir con la mejora del proceso de construcción del aprendizaje estudiantil.

Palabras clave: Construcción del aprendizaje, propuesta pedagógica, instituciones educativas, estudiantes.

Abstract

The study called “Construction of learning in the classroom: A pedagogical proposal that emerges from the COVID-19 pandemic” was carried out, in response to the question asked: How to contribute to the construction of learning in the classroom, in educational institutions of Secondary Education of the UGEL San Ignacio?; Therefore, the general objective was oriented to formulate a pedagogical proposal that emerges from the COVID-19 pandemic to contribute to the construction of learning in the classroom, in the selected educational institutions. The research adopted the basic type with quantitative methodology and descriptive, non-experimental design; To collect information, the survey was administered as a technique and a questionnaire on the construction of learning addressed to 136 students, a sample selected in a non-probabilistic way. The data processing was done with statistics in its descriptive modality. It was found that the majority of students (61.8%) have an unsatisfactory level in the construction of their learning in the classroom. Concluding that it is necessary to implement the pedagogical proposal achieved to contribute to the improvement of the construction process of student learning.

Keywords: Construction of learning, pedagogical proposal, educational institutions, students.