



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Desarrollo de la educación inclusiva en estudiantes de
secundaria mediante el modelo de gestión Index, Lima 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en educación

AUTOR:

Hernandez Dominguez, Pablo Ysidoro (orcid.org/0000-0002-9735-1936)

ASESORES

Dr. Sanchez Diaz, Sebastian ([orcid.org/ 0000-0002-0099-7694](https://orcid.org/0000-0002-0099-7694))

Dra. Ledesma Cuadros, Mildred Jenica ([orcid.org/ 0000-0001-6366-8778](https://orcid.org/0000-0001-6366-8778))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Democracia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

Este trabajo va dedicado a mis amados padres, ejemplo de superación, perseverancia y obediencia al creador.

Agradecimientos

A toda la comunidad educativa que, de diversas maneras, tuvo participación en este estudio; a la Universidad César Vallejo por su apoyo a la formación académico – formativa de sus egresados.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
Resumo.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	7
III. METODOLOGÍA.....	23
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	24
3.2 Variables y operacionalización.....	25
3.3 Población, muestra, muestreo y unidad de análisis.....	26
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	27
3.5 Procedimiento.....	29
3.6 Método de análisis de datos.....	29
3.7 Aspectos éticos.....	29
IV. RESULTADOS.....	31
V. DISCUSIÓN.....	43
VI. CONCLUSIONES.....	52
VII. RECOMENDACIONES.....	54
VIII. PROPUESTA.....	56
REFERENCIAS.....	60
ANEXOS.....	75

Índice de tablas

Tabla 1 Población objeto de investigación, 2023	26
Tabla 2 Juicio de expertos para el instrumento Educación Inclusiva	27
Tabla 3 Confiabilidad de la variable Educación inclusiva	28
Tabla 4 Resultados de la variable Educación Inclusiva Prueba pre test y Prueba post test grupo control y experimental	32
Tabla 5 Resultados de la dimensión asequibilidad Prueba pre test y Prueba post test grupo control y experimental	33
Tabla 6 Resultados de la dimensión accesibilidad Prueba pre test y Prueba post test grupo control y experimental	34
Tabla 7 Resultados de la dimensión aceptabilidad Prueba pre test y Prueba post test grupo control y experimental	35
Tabla 8 Resultados de la dimensión adaptabilidad Prueba pre test y Prueba post test grupo control y experimental	36
Tabla 9 Aplicación estadístico de Prueba de Normalidad Shapiro Wilk ($n \leq 50$)	37
Tabla 10 Estadístico de prueba U de Mann Whitney	38
Tabla 11 Estadístico de prueba U de Mann Whitney – Hipótesis específica 1	39
Tabla 12 Estadístico de prueba U de Mann Whitney – Hipótesis específica 2	40
Tabla 13 Estadístico de prueba U de Mann Whitney – Hipótesis específica 3	41
Tabla 14 Estadístico de prueba U de Mann Whitney – Hipótesis específica 4	42

Índice de figuras

Figura 1	Resultados de la variable Educacion Inclusiva Prueba pre test y Prueba post test grupo control y experimental	34
Figura 2	Resultados de la dimensión asequibilidad Prueba pre test y Prueba post test grupo control y experimental	35
Figura 3	Resultados de la dimensión accesibilidad Prueba pre test y Prueba Post test grupo control y experimental	36
Figura 4	Resultados de la dimensión aceptabilidad Prueba pre test y Prueba post test grupo control y experimental	37
Figura 5	Resultados de la dimensión aceptabilidad Prueba pre test y Prueba post test grupo control y experimental	38

Resumen

El objetivo central del estudio fue: Determinar la influencia del taller de sensibilización basado en el modelo de gestión Index en la mejora de la educación inclusiva en estudiantes del 1° de secundaria de una Institución Educativa de Lima, 2023. La muestra fue no probabilística y segmentada en: 23 del grupo control y 27 del grupo experimental. La investigación fue aplicada, nivel descriptivo, diseño cuasi experimental; el estadístico de prueba de hipótesis seleccionado fue la U de Man Whitney. En pos test se tuvo el valor de Sig. =, 004<, 05 respecto a la variable educación inclusiva , lo que permitió concluir que existe influencia directa de la aplicación del taller de sensibilización realizado según modelo de gestión Index en la mejora de la educación inclusiva en el alumnado de una entidad educativa; en las dimensiones se tuvo los siguientes resultados : Asequibilidad (Sig. = 0.001 < 0.05), accesibilidad (Sig. = 0.041 < 0.05), aceptabilidad (Sig. = 0.025 < 0.05), adaptabilidad (Sig. = 0.007 < 0.05). En suma, el modelo de gestión Index tiene influencia en la mejora de la educación inclusiva.

Palabras clave: Educacion inclusiva, modelo de gestión Index, calidad educativa.

Abstract

The main objective of the study was: To determine the influence of the awareness-raising workshop based on the Index management model on the improvement of inclusive education in first year secondary school students in an Educative Establishment in Lima, 2023. The survey sample was non-probabilistic and segmented into: 23 control group and 27 experimental ones. The research was applied, descriptive level, quasi-experimental design; the hypothesis test statistic selected was the Man Whitney U test. In the post-test the value of Sig. =, 004<, 05 was obtained with respect to the variable inclusive education, permitting the conclusion that there is a positive effect of the implementation of the awareness workshop carried out according to Index management model on the improvement of inclusive education in the students of an educational entity; in the dimensions the following results were obtained: Affordability (Sig. = 0.001 < 0.05), accessibility (Sig. = 0.041 < 0.05), acceptability (Sig. = 0.025 < 0.05), adaptability (Sig. = 0.007 < 0.05). In sum, the Index management model has an influence on the improvement of inclusive education.

Keywords: Inclusive education, index management model, educational quality.

Resumo

O principal objetivo do estudo foi: Determinar a influência do workshop de sensibilização baseado no modelo de gestão do Índice na melhoria da educação inclusiva em alunos do primeiro ano do ensino secundário numa escola em Lima, 2023. A amostra foi não probabilística e dividida em dois grupos: 23 GC e 27 GE. A pesquisa foi aplicada, de nível descritivo, com desenho quase-experimental; a estatística de teste de hipóteses selecionada foi o teste U de Man Whitney. No pós-teste obteve-se o valor de Sig. =, 004<, 05 relativamente à variável educação inclusiva, o que permitiu concluir que há influência direta da aplicação do workshop de sensibilização realizada segundo o modelo de gestão Index na melhoria da educação inclusiva nos alunos de uma entidade educativa; nas dimensões obtiveram-se os seguintes resultados: Acessibilidade (Sig. = 0,001 < 0,05), acessibilidade (Sig. = 0,041 < 0,05), aceitabilidade (Sig. = 0,025 < 0,05), adaptabilidade (Sig. = 0,007 < 0,05). Em suma, o modelo de gestão do Índice tem influência na melhoria da educação inclusiva.

Palavras-chave: educação inclusiva, modelo de gestão de índices, qualidade educacional.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SANCHEZ DIAZ SEBASTIAN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Desarrollo de la educación inclusiva en estudiantes de secundaria mediante el modelo de gestión Index, Lima 2023", cuyo autor es HERNANDEZ DOMINGUEZ PABLO YSIDORO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SANCHEZ DIAZ SEBASTIAN DNI: 09834807 ORCID: 0000-0002-0099-7694	Firmado electrónicamente por: SSANCHEZDI el 09- 08-2023 16:24:34

Código documento Trilce: TRI - 0640187