



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

**TITULO**

“Violencia familiar y autoestima en estudiantes del nivel secundaria de la  
Institución Educativa Manuel Seoane Corrales del distrito de Mi Perú”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIATURA**

**AUTORA:**

RODRÍGUEZ VEGA, Sandra Marisol

**ASESOR:**

Mg. ROSARIO QUIROZ, Fernando Joel

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

VIOLENCIA

LIMA - PERÚ

2016

**Página del jurado**

Mg. Luis Barbosa Zelada

**Presidente**

Mg. Víctor Espino Selano

**Secretario**

Mg. Carlos Velásquez Centeno

**Vocal**

## Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi familia que me apoyan en todas mis decisiones al igual que a mis amistades

## Agradecimiento

Un agradecimiento mi familia por darme su atención, cariño y fortaleza, y a toda aquella persona que me brindó su confianza y apoyo en la elaboración de mi tesina.

A mi asesor metodológico por su constante orientación, a cada uno de los jueces que dedicó parte de su tiempo en la revisión por construcción de prueba.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo. Sandra Marisol Rodriguez Vega con DNI 72640890, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de humanidades Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que realizo es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presenta tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como la información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la universidad César Vallejo

Lima 15 de diciembre de 2016

---

Rodríguez Vega, Sandra Marisol

## **Presentación**

El presente trabajo se realizó por dar a conocer la situación que atraviesa el distrito de Ventanilla frente a la violencia y la autoestima de los alumnos del colegio Manuel Seoane Corrales, obteniendo como resultado que la población alcanza problemas de violencia y de autoestima.

En esta investigación, se ha ubicado la variable sistema simbólica en una población de adolescentes, de ambos géneros, perteneciente a mi Perú entre los 11 a 17 años.

El deseo de esta investigación es conocer los problemas por los cuales pasan los estudiantes, para que decidan actuar de manera violenta y con ello se acceda a replantear estrategias de tratamiento de los colegios para así conseguir un aprovechamiento en la percepción de las personas con estos problemas, con la finalidad de motivar la terapia, ya que es la psicología clínica y en lo general es de suma importancia.

Presento la tesis a usted para revisión correspondiente

Atentamente,

Rodriguez Vega, Sandra Marisol

## INDICE

Página de Jurado	I
Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Declaración de autenticidad	IV
Presentación	V
Índice	VI
Índice de tablas	VIII
Índice de Figuras	IX
Resumen	X
Abstract	XI

### I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad Problemática	1
1.2. Trabajos previos	3
1.3. Teorías relacionados al tema	6
1.4. Formulación del problema	11
1.5. Justificación del estudio	12
1.6. Hipótesis	13
1.7. Objetivos	14

## **II. METODO**

2.1. Diseño de investigación	15
2.2. Variables, operacionalización	15
2.3. Población y muestra	19
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	20
2.5. Método de análisis de datos	25
2.6. Aspectos éticos	25

## **III. RESULTADOS**

## **IV. DISCUSIÓN**

## **V. CONCLUSIÓN**

## **VI. RECOMENDACIONES**

## **VII REFERENCIAS**

## **ANEXOS**

- ✓ Instrumentos
- ✓ Validación de los instrumentos
- ✓ Matriz de consistencia



## INDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1 Operacionalizacion de variables	16
Tabla 2 Operalizacion de variables dependiente	18
Tabla 3 Población y muestra	19
Tabla 4 Normas de interpretación de las expresiones de violencia familiar	22
Tabla 5 Tabla de correlación entre violencia familiar y autoestima	27
Tabla 6 Tabla de estadísticos descriptivos de las dimensiones de la variable violencia	28
Tabla 7 Tabla de estadísticos descriptivos de los componentes de la variable autoestima	29
Tabla 8 Correlación entre factores de violencia y autoestima, en función al sexo masculino	30
Tabla 9 Correlación entre factores de violencia y autoestima, en función al sexo femenino	32
Tabla 10 Correlación entre factores de violencia y autoestima, en función al grado de estudio: primero de secundaria	34
Tabla 11 Correlación entre los factores de violencia y autoestima, en función al grado de estudio: segundo de secundaria	35
Tabla 12 Correlación entre los factores de violencia y autoestima, en función al grado de estudio: tercero de secundaria	38

## INDICE DE FIGURAS

		Página
Tabla 1	Representación de los niveles de las dimensiones de la variable violencia familiar	28
Tabla 2	Representación de los niveles de los componentes de la variable autoestima	29

## RESUMEN

El propósito de esta investigación fue describir los sistemas de representación predominantes en la violencia y autoestima en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Manuel Seoane Corrales.

Se realizó una investigación descriptiva a través de un análisis Cuantitativo con diseño No experimental- Transversal a una muestra de 405 estudiantes de secundaria de ambos sexos. Se aplicó cuestionario estructurado sobre indicadores de violencia en la convivencia familiar entre los resultados se obtuvo que el 51.8% de los alumnos presenta mayor índice de violencia psicológica, seguido de un 28 % de violencia sexual y un 17,6% de violencia física. Se concluye que existe un predominio de la violencia psicológica. A sí mismo se aplicó el inventario de autoestima versión adolescentes de coopersmith donde se obtuvo un 14,26% mayor fortaleza en el factor sí mismo, y un 4,99% nivel bajo en relación con sus pares, así como 4,26% en relación con sus padres y 4,51% un nivel bajo en su relación de su colegio.

Palabras claves: Violencia familiar y Autoestima

## **ABSTRACT**

The purpose of this research was to describe the predominant systems of representation in violence and self-esteem in high school students of an Manuel Seoane Corrales Educational Institution.

A descriptive research was carried out through a quantitative analysis with non-experimental-transversal design to a sample of 405 high school students of both sexes. A structured questionnaire was applied on indicators of violence in the family coexistence between the results was obtained that 51.8% of the students presented a higher rate of psychological violence, followed by 28% of sexual violence and 17.6% of physical violence. It is concluded that there is a predominance of psychological violence. The self-esteem inventory was applied to adolescent version of coopersmith where he obtained a 14.26% greater strength in the factor himself, and a 4.99% low level relative to his peers, as well as 4.26% in Relationship with their parents and 4.51% a low level in their relation of their school.

Keywords: domestic violence - self esteem