



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Evidencias psicométricas de la escala de actitud hacia la
homosexualidad (EAH-10) en universitarios de la ciudad de Piura,
2022

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Valladares Masías, Luz Marina (orcid.org/ 0000-0002-7607-4650)

ASESOR:

Dr. Abanto Vélez, Walter Iván (orcid.org/0000-0003-2110-7547)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN :

Psicométrica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Enfoque de genero, inclusión social y diversidad cultural

PIURA-PERÚ

2023

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico a mi familia porque gracias a su apoyo logré concluir mi carrera, asimismo a mis padres por su apoyo incondicional y la confianza brindada, por último, quiero dedicar mi tesis a mi abuelo J.C.M.V. por ser esa persona que me enseñó a valorar cada momento y sacrificio por mi carrera profesional.

Luz Valladares

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer a Dios por permitirme llegar a esta etapa de mi vida consagrándose como una profesional.

Agradezco a mi familia por darme todo su apoyo, quererme y ayudarme por sobre todas las cosas, quiero agradecer especialmente a mis abuelos quienes fueron pilares en mi formación personal y académica.

Finalmente agradezco a la Universidad César Vallejo por acogerme durante 5 años en esta casa de estudios y a mi asesor el Dr. Walter Abanto Vélez por guiarme y apoyarme en el desarrollo de mi tesis.

Luz Valladares

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimientos.....	iii
Índice de Contenidos.....	iv
Índice De Tablas	v
Resumen.....	vi
Abstract	viii
I. Introducción:	1
II. Marco teórico:.....	3
III. Metodología:.....	9
3.1. Tipo y diseño de investigación:	9
3.2. Variables y operacionalización:.....	10
3.3. Población, muestra y muestreo:.....	11
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:.....	11
3.5. Procedimientos:	12
3.6. Métodos de análisis de datos:.....	12
3.7. Aspectos éticos:	12
IV. Resultados.....	14
V. Discusión:	18
VI. Conclusiones:.....	20
VII. Recomendaciones:.....	21
Referencias	
Anexos	

Índice de tablas

Tabla 1: Validez de contenido por medio de criterio de expertos de la Escala de Actitud hacia la Homosexualidad (EAH-10).

Tabla 2: Validez de constructos a través del método de análisis factorial de la Escala de Actitud hacia la Homosexualidad (EAH-10).

Tabla 3: Confiabilidad interna a través del método alfa de Cronbach y coeficiente de omega de la Escala de Actitud hacia la Homosexualidad (EAH-10).

Tabla 4: Percentiles de la escala de actitud hacia la homosexualidad de la Escala de Actitud hacia la Homosexualidad (EAH-10).

Tabla 5: Matriz de consistencia de la investigación.

Tabla 6: Operacionalización de la variable de la Escala de Actitud hacia la Homosexualidad (EAH-10).

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad el establecer las evidencias psicométricas de la escala de actitudes hacia la homosexualidad (EAH-10) en universitarios de la ciudad de Piura en el año 2022. Siendo de tipo instrumental de corte transversal con un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental. La muestra de esta investigación estuvo conformada por 200 estudiantes universitarios. De este modo se obtuvieron resultados con una validez del constructo se obtuvo un KMO ,830 lo cual hace referencia que es congruente aplicarle un análisis factorial y Bartlett con un nivel de significancia de ,000 esto quiere decir que es una técnica adecuada ya que su nivel de sig. es menor a 0.05. Asimismo, la confiabilidad interna a través del método alfa de Cronbach tiene un valor de .312 lo que refleja la consistencia en la escala utilizada es baja y el coeficiente de omega de la escala tiene un total de .89. Por último, en cuanto a los niveles percentiles de la escala, en lo que respecta en la dimensión afectivo se evidencian puntuaciones directas del 5 al 13, en la dimensión cognitiva se evidencian puntuaciones de 8 a 17 considerándose, por último, en la dimensión conductual se evidencian puntuaciones directas de 6 a 13 considerándose así las tres dimensiones como niveles bajos

Palabras clave: homosexualidad, estudiantes universitarios, actitud, Piura, psicometría

ABSTRACT

The purpose of this research was to establish the psychometric evidence of the scale of attitudes towards homosexuality (EAH-10) in university students in the city of Piura in the year 2022. It was of a cross-sectional instrumental type with a quantitative approach and a non-experimental design. The sample of this research consisted of 200 university students. In this way, results were obtained with a construct validity, a KMO of .830 was obtained, which refers that it is consistent to apply a factor analysis and Bartlett with a significance level of .000, this means that it is an adequate technique since its next level is less than 0.05. Likewise, the internal reliability through Cronbach's alpha method has a value of .312, which reflects that the consistency in the scale used is low and the omega coefficient of the scale has a total of .89. Finally, as for the percentile levels of the scale, as for the affective dimension direct scores from 5 to 13 are evidenced, in the cognitive dimension scores from 8 to 17 are evidenced, considering, finally, in the behavioral dimension direct scores from 6 to 13 are evidenced, thus considering the three dimensions as low levels

Keywords: homosexuality, university students, aptitude, Piura, psychometrics.

I. INTRODUCCIÓN:

A través de los años, la homosexualidad es un tema que se ha considerado de mucha controversia a lo largo de la historia incluyendo al cristianismo. Sin embargo, en la actualidad este tema ha ido evolucionando en cuanto al pensamiento de la sociedad y las distintas culturas, es decir, que hoy en día se ha ido creando un espacio de opiniones públicas en beneficio de la libertad de pensamiento, opiniones e ideas y al rechazo de la exclusión por la orientación sexual. Según la OMS (2021) no considera la homosexualidad como una enfermedad. En la sociedad actual persisten algunas actitudes homofóbicas, lo que en ocasiones dificulta que las personas homosexuales puedan declarar su orientación sexual, es decir, tengan que anunciar abiertamente su amor o atracción a un pequeño grupo de su entorno. Según IPSOS CHILE (2021) considera que un 64% de las personas se consideran con diferentes orientaciones sexuales llámese gay, lesbianas, pansexuales, etc. Con este porcentaje nos damos cuenta de que en nuestra sociedad actual muchos de nosotros contamos con algún amigo y/o conocido que se haya identificado con alguna orientación sexual.

Históricamente podemos ver que este problema se inicia la antigua Grecia donde no había secreto que las personas tengan relaciones con diversas personas de su mismo sexo, este tipo de intimidad no eran juzgadas porque a los griegos no se fijaban en las relaciones que mantuvieran con su mismo sexo sino por el estatus social que los caracterizaba, hasta que surgió el cristianismo donde se notó un rechazo a las prácticas homosexuales, en el siglo XX la homosexualidad empezó a dividirse como un “trastorno mental” impuesto anteriormente para cambiar su nombre por una orientación sexual más. Cuídate plus (2018), es ahí donde comenzó la controversia por el irrespeto a las personas con distinta orientación sexual puesto que lo catalogan como un trastorno que tenía la persona.

Así también, este problema ha tenido un transcurrir histórico, podemos corroborar que, según el informe de INEI (2017), la percepción y actitudes de la sociedad peruana hacia las personas de la comunidad LGTBQ+ es de

manera irrespetuosa en cuanto a la orientación sexual y/o identidad de género en un 65,5%, en este artículo se ve reflejado que el 94,6% de personas que pertenecen a una religión son las que mayormente utilizan un lenguaje ofensivo, sumándolo a ello los líderes políticos, los medios de comunicación y redes sociales, vemos reflejado que este problema persiste hasta la actualidad, es por ello que ante esta problemática se vienen realizando campañas a cerca de los comportamientos de las personas ante a esta comunidad, por consiguiente el año 2020, en materia de igualdad de derechos, libre de discriminación y violencia, observamos que se han logrado avances notorios; sin embargo, como en años anteriores, un porcentaje de las personas LGBTQ+ carecen de un reconocimiento serio de sus derechos y acceso a la igualdad.

Algunos autores como Carlos Alberto Seguí (2020) en un artículo habla acerca de la importancia que tiene el estudiar la sexualidad humana, este autor piensa que la alteración de la personalidad se ve manifestado en su actividad psico-sexual. Ante esta problemática podemos analizar que han transcurrido muchos años y este tema seguirá siendo un tabú, pero actualmente se observa que la nueva generación tiene claro el concepto de libertad y respeto hacia esta comunidad, es por ello que en un futuro esta problemática disminuirá porque la sociedad, cultura, creencias y religiones cambiarán en un sentido de respeto e igualdad de género y condiciones. La ONU (2021) hizo un llamado a que las personas se comprometan a aceptar la diversidad de género enfocado en la libertad, si en un futuro queremos la inclusión de esta comunidad hacia la sociedad, libres de prejuicios debemos empezar planteando y dejando claro ciertos aspectos en cuanto a los valores proporcionado dentro del núcleo familiar.

Bajo los argumentos antes mencionados nace la necesidad de investigar sobre las actitudes que tienen los estudiantes universitarios de la ciudad de Piura hacia la homosexualidad, y de esta manera podemos analizar la postura que tienen cada uno de ellos.

¿De qué manera influyen las propiedades psicométricas de la escala de actitudes hacia la homosexualidad?

En cuanto a la justificación, desde un punto de vista práctico, vemos que se desarrollará una herramienta muy rigurosa, que ayudará a evaluar con precisión las actitudes hacia los homosexuales, permitiendo así la creación de programas, estrategia y mejora. Por otro lado, desde un punto de vista teórico se hará una investigación rigurosa sobre los conceptos de homosexualidad, para determinar que se evalúe la formulación de investigación relevante para la población. Finalmente, para el componente social, este estudio tendrá un impacto significativo en la sociedad ya que es un tema que manejan muchas personas.

Esta investigación tendrá como finalidad el establecer las evidencias psicométricas de la escala de actitudes hacia la homosexualidad (EAH-10) en universitarios de la ciudad de Piura en el año 2022, así también, tendrá como objetivos específicos el establecer la validez de contenido por medio de criterio de expertos, establecer la validez de constructos a través del método de análisis factorial, establecer la confiabilidad a través del método alfa de Cronbach y coeficiente de omega y por último establecer los percentiles de dicha escala.

En cuanto a las hipótesis de esta investigación tenemos como H_i que se determinó las evidencias psicométricas de la escala de actitudes hacia la homosexualidad en estudiantes universitarios de Piura en el 2022 donde se obtuvo una validez y confiabilidad en los resultados encontrados, en función a la H_{i1} la validez de contenidos demuestra que el instrumento es eficiente según los criterios de expertos, H_{i2} La validez de constructos a través del método de análisis factorial es favorable, H_{i3} El método alfa de Cronbach y el coeficiente de omega es confiable, H_{i4} Los percentiles de dicha escala son los adecuados.

II. MARCO TEÓRICO:

En cuanto a los antecedentes internacional se han realizado diversos estudios sobre las actitudes hacia la homosexualidad. Así, por ejemplo, Moral y Martínez (2011) tuvieron como finalidad ratificar el instrumento (EAH-10) y la Escala de Actitudes Homofobia (EHF-6), con una muestra conformada por cuatrocientos estudiantes, divididos en doscientos tanto hombre como

mujeres, de dieciocho a treinta años, de dos universidades mexicanas. Los autores de este estudio dieron obtuvieron que en la escala se vio una alta consistencia interna, demostrando que las estructuras de los dos componentes son similares y por otro lado tienen valor convergente.

En esta investigación tuvo el objetivo de comparar las actitudes de las personas tanto con el tema de la homosexualidad como la homofobia, es por ello que les solicitaron a 400 individuos la mitad para mujeres y la mitad para hombres entre las edades de dieciocho y treinta años de edad de dos universidades mexicanas en la que tuvo como resultados finales se observó un nivel elevado de consistencia interna esto quiere decir que existe una buena medida de la correlación que existe entre los elementos que componen dicho instrumento.

En cuanto a los antecedentes nacionales que respaldan esta investigación tenemos a Salazar (2020) que en su investigación tuvo con objetivo principal normalizar las propiedades psicológicas de la escala (EAH10) en alumnos de Educación Superior, Lima, 2020. La escala cuenta con 10 ítems, una muestra de 300 estudiantes, utilizando un muestreo probabilístico aleatorio. Además, se determinó la validez de contenido a través de un criterio de cinco expertos análisis del ítem de similitud identificado mostrando valores adecuados de ganancia del estudio, de igual forma para establecer la validez del instrumento, se ejecutó con Análisis Factorial Confirmatorio, finalmente, la confiabilidad se encuentra gracias a los coeficientes Alfa de Cronbach y Omega de McDonald, alcanzando el valor óptimo. La Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad (EAH10) presenta una validez y confiabilidad para la ejecución.

En esta investigación tuvo como objetivo en establecer las propiedades psicológicas de EAH10 es por ello que necesitaron una muestra de 300 alumnos de colegio superior de Lima en el año 2020, este estudio realizado por Salazar tuvo como resultados fueron favorables en cuanto a la confiabilidad y validez de este instrumento esto quiere decir que este cuestionario reúne los parámetros para una aplicación adecuada

Asimismo, contamos con antecedentes locales llámese también de la ciudad de Piura, tenemos a Quintana (2021) su investigación tuvo como objetivo estudiar la evidencia para la medición de la (EAH10) entre estudiantes de las universidades en la región Piura, 2021. Asimismo, la muestra incluye a 482 universitarios. Se puede determinar que la escala de actitudes hacia la homosexualidad creada por dichos autores completa con las condiciones establecidas, siendo válida y fiable.

En esta investigación tuvo como motivo en estudiar la certeza de el cuestionario de EAH 10 por lo que necesitaron una muestra de 482 universitarios de piura en el 2021, este estudio realizado por Moral y Ortega tuvo como resultados fueron favorables en cuanto a la confiabilidad y validez de este instrumento esto quiere decir que este cuestionario reúne los parámetros para una aplicación adecuada.

También, Abad y Sandoval (2020) en su investigación tuvo como prioridad el determinar las evidencias de procesos psicométricos obtenidas a partir de la elaboración de EAH 10 en estudiantes universitarios de la ciudad de Piura, es un enfoque aplicado, transversal y tecnológico; con un diseño de herramienta. La población de estudio estuvo conformada por 236 estudiantes tanto de la Universidad Nacional de Piura como de la Universidad César Vallejo. Se concluye que la herramienta denominada Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad (EMAHH) desarrollada por Abad, R y Sandoval, Z (2020) es válida y presenta una alta confiabilidad.

En este estudio tuvo como finalidad en observar las evidencias de procesos psicométricas psicológicas de EAH10 es por ello por lo que necesitaron una muestra de 236 estudiantes de la UNP y UCV en el año 2020, este estudio realizado por Abad y Sandoval tuvo como resultados fueron favorables en cuanto a la confiabilidad y validez de este instrumento esto quiere decir que este cuestionario reúne los parámetros para una aplicación adecuada.

Por último, Valdiviezo (2017) su trabajo psicométrico tuvo como finalidad establecer las propiedades psicométricas de las actitudes hacia la homosexualidad en universitarios de psicología de la Universidad César

Vallejo - Piura. La población estuvo conformada por estudiantes de los diferentes ciclos de las carreras profesionales de Psicología, totalizando 617 tomando como muestra a 237 estudiantes. De igual forma, el instrumento utilizado fue la Escala Peruana de Actitudes hacia la Homosexualidad (EPAH) (2017) y finalmente se implementaron indicadores percentiles y escalas poblacionales específicas.

En esta investigación tuvo el objetivo de establecer las propiedades psicométricas de la escala EPAH a, es por ello que les solicitaron a 236 estudiantes de la universidad César Vallejo de la filial Piura en la que tuvo como resultados que se implementaron indicadores percentiles y escalas poblacionales específicas.

Como base teórica y para comprender más acerca de esta investigación se tratará de conceptualizar la homosexualidad, que básicamente es una orientación sexual por la que la persona pasa asimismo siente interés por su físico, sus sentimientos, la parte sexual y el sentimiento de afecto hacia la otra persona de género igual, generalmente en la sociedad se le conoce al hombre homosexual como gay y a la mujer como lesbiana. Según American Psychological Association (APA) menciona que el ser una persona homosexual y/o tener otra orientación sexual no es una elección, variedad de autores y científicos creen que un individuo es homosexual por la simple razón que tiene relación con factores biológicos, cognitivos y en la sociedad donde habita. APA menciona que las primeras señales acerca de la inclinación sexual o emocional de una persona despliegan durante el inicio de la adolescencia ya sea a personas de su mismo sexo y/o ambos sexos que a esto se le llama la bisexualidad.

Al pasar de los años la aprobación de la homosexualidad a lo largo de la historia ha tenido cambios ya sea por el tipo de culturas, sociedades y épocas. Últimamente el grupo de opinión pública se ubica en una posición positiva en cuanto a la libertad de expresión sexual y no apoya a la marginación por razones de preferencia sexual. Cada 28 de junio se celebra el día internacional del orgullo LGBT. En el Perú, caracterizado por un alto grado de tradicionalismo, existen minorías sexuales que no tienen derecho a contraer matrimonio entre personas del mismo sexo, así como a su adopción;

porque gran parte de la población, esencialmente religiosa, rechaza estas peticiones

Se sabe que estos últimos derechos han sido aceptados en varios países, a nivel mundial y regional, en concordancia con documentos que afirman que no existen diferencias apreciables en la educación de los hijos de parejas heterosexuales u homosexuales, y que las condiciones son descritas, según algunos estudios, algunas causas son externas como prejuicios sociales derivados de actitudes de la comunidad más no dentro de la familia.

La homosexualidad ha sido estudiada desde una variedad de humanidades, desde la medicina hasta la genética biológica, la sociología, la psicología y la religión. En cuanto a los resultados obtenidos, a través de una revisión bibliográfica, se destacó la falta de resultados cuando se consideró un proceso de construcción individual (Tilman, 1973).

Existen teorías basadas en opinión de que el tema homosexual se desenvuelve mediante diferentes y severas experiencias patológicas. Diferentes artículos están sesgados por ciertos supuestos, en particular sobre los síntomas de la homosexualidad son síntomas de varios desordenes agudos de la persona (Augustino, 2006). En la práctica, la homosexualidad sería entendida como un trastorno de la orientación sexual, en el que se recuerda que existe una elección de objeto para una pareja homosexual, que se desarrolla por diferentes motivos, que se considera vivido desde la infancia, fantasías sexuales. para personas del mismo sexo (Echebarria, 1991).

En relación las personas con diferentes orientaciones sexuales se enfatizan diversas teorías explicando la existencia del comportamiento humano en función de las palabras, la enseñanza y las festividades que realizan, desde este punto de vista nos enseña equipos de individuos de diversas actitudes: El primer grupo tiene una actitud positiva hacia las personas que se han relacionado con personas homosexuales, y son más asertivos con los sujetos; el segundo grupo está formado por personas que tienen una actitud negativa hacia los homosexuales, que significa que estos

homosexuales se ven obligados a tener una actitud de ocultar su orientación sexual, su verdadero yo, solo para ser aceptados y no criticados en la sociedad.

Según Carpenter (1914) explicó que los hombres homosexuales ya formaban parte en otras culturas y su presencia era repetida. Asimismo, en distintos artículos y libros se menciona que, para la mitad del siglo XX, algunos antropólogos como Mead (1961) comenzaron a observar diferentes culturas para aprender sus hábitos y expresiones. Estos antropólogos revelaron que hay muchas formas en que los sujetos del mismo género se relacionan, lo que desde el punto de vista de las culturas occidentales podría verse como una práctica de la homosexualidad.

La sociedad y la antropología se han enfocado más en las consecuencias simbólicas a que se refiere ser hombre o mujer en algunos grupos culturales y sociales, así también se adoptarán ciertos roles y acciones que cada miembro tomará sea el caso femenino o masculino, según Bourdieu (1985) la parte masculina deberá cumplir ciertas características que lo determina el ambiente social en el que se desenvuelve y que cree "natural", así también pasará con la parte femenina, este autor menciona que la representación homosexual es un establecimiento por el paso de la historia.

Existe una investigación realizada por Díaz (2002) se utilizó un método de la psicología que se ha utilizado para estudiar las formas en que las personas homosexuales se relacionan y se presentan a su pareja, en contraposición a la relación que las personas del sexo opuesto te presentan a su vida. Para ello es necesario crear un almacén de sentimientos formado por 5 elementos con un nivel de confianza de .9409. Este estudio se aplicó a 262 sujetos, 134 homosexuales y 128 heterosexuales.

Smith (1998) menciona que la actitud es una categoría perceptiva que motiva a una persona a comportarse de manera predecible hacia un tipo de objeto. Si partimos del hecho de que los tres aspectos son de gran importancia, es necesario resumirlos como sigue en una definición: la actitud de un sujeto hacia un objeto psicológico es la posición de él hacia este objeto

bajo la influencia de la sociedad. inducen sistemáticamente procesos en el dominio del conocimiento, la experiencia y la acción.

Según Gómez (2014), la actitud de una persona es una de las expresiones importantes de la persona en la forma en la que nos conducimos, son parte de nuestra vida y que cada uno de nosotros tiene diferentes actitudes, varía según el contexto en el que nos encontremos, por ejemplo: algunos están a favor del aborto y otros no, algunos están a favor de la homosexualidad y otros no, e incluso se pueden citar innumerables ejemplos, pero la diferencia es que la actitud es cierta, cuando el objeto de la actitud.

Por otro lado, el autor Rodríguez (1987) menciona que la actitud es una estructura perdurable de culturas y creencias, proporcionando una situación emocional, ya sea rechazando o favoreciendo un objeto social. Según Pérez (2006), se refiere a la actitud como un constructo dogmático bien investigado y perdurable que trata situaciones, ya sea que la persona esté a favor o en contra de un objeto.

Con énfasis a las actitudes de las personas hacia los homosexuales y heterosexuales, la evidencia sugiere que las actitudes de los hombres son negativas cuando la persona evaluada del género masculino gay en lugar de una mujer lesbiana, pero esto no necesariamente ocurre en todos los estudios ya que varía según en la etapa de desarrollo en la que se evalúan los sujetos. Por tanto, se espera que los adolescentes tengan actitudes más favorables; es decir, ser activo en estos aspectos en oposición a la edad adulta intermedia y tardía (Gentry, 1987). Así, aunque Whitley (1987) encontró que ambos géneros heterosexuales tienen actitudes más desfavorables hacia los homosexuales que hacía miembros del sexo opuesto, los datos disponibles parecen apoyar esta relación para los hombres y no necesariamente para las homosexuales mujeres.

III. METODOLOGÍA:

3.1. Tipo y diseño de investigación:

Esta tesis tendrá un método cuantitativo, ya que según Sánchez (2018), las investigaciones basadas en datos estadísticos, que permite

dar respuesta a las preguntas de investigación. Por otro lado, el desenvolvimiento de ese instrumento, se han analizado las propiedades psicológicas de las herramientas de medición, a partir de modelos de rendimiento, fuerza y adaptación.

3.2. Variables y operacionalización:

Variable: Actitud hacia la homosexualidad

Definición conceptual: Las actitudes hacia la homosexualidad se definen como una organización educada y relativa en tiempos de creencia sobre personas que se sienten atraídas física o emocionalmente, y también porque realizan conductas pornográficas con sujetos del mismo sexo (Gindin, 1991).

Definición operacional: Asimismo, se determina en términos de desempeño por la puntuación obtenida mediante el cuestionario EAH-10, el cual consta de 10 ítems, divididos en tres dimensiones que es la afectiva, cuya dimensión está constituida por 3 ítems que es el 1,7,10 y esta dimensión tiene como indicadores el agradable y desagradable; asimismo el segundo es el cognitivo que está constituida por 4 ítems del instrumento del cual es 4,5,6,9 y los indicadores a evaluar son las ideas, percepciones, creencias y opiniones, para finalizar la conductual que está conformada por los 3 ítems de 2,3,8 y los indicadores a evaluar son discriminantes de agresividad y sesgos. Los elementos tienen cinco opciones de respuesta en una escala de calificación que va desde Totalmente en desacuerdo (1), Totalmente en desacuerdo (2), Ni de acuerdo ni de acuerdo (3), Totalmente de acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5).

Indicadores: El instrumento contiene tres dimensiones en las que evalúan Dimensión afectiva (desagradable y agradable), Dimensión cognitivo (ideas, percepciones, creencias y opiniones), Dimensión conductual (discriminación, agresividad y prejuicio).

Escala de medición: Tipo ordinal

3.3. Población, muestra y muestreo:

Población:

Es una colección global de personas en el que se espera conocer una determinada semejanza en el estudio de la encuesta. (Valderrama, 2015). Para esta investigación los estudiantes que formarán parte de ello serán los universitarios piuranos de ambos sexos a partir de los dieciocho años. Según SUNEDU (2020) el total de la población de estudiantes universitarios es de 42,000 aproximadamente.

Muestra:

Es un subconjunto de un territorio definido, en definitiva, un subgrupo, de los individuos de interés de la que se obtienen datos para un censo. (Valderrama, 2015). El monto general de los encuestados estará de 200 personas, lo que considera muy bueno para realizar una óptima evaluación escala de actitudes hacia la homosexualidad (EAH-10).

Muestreo:

Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, ya que se seleccionó una población, que formaría parte de la muestra, en base a su accesibilidad al estudio (McMillan y Schumacher, 2001).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

Técnica:

Además de un cuestionario escrito fechado que consta de una serie de ítems, esta investigación se realizó mediante un método cuantitativo de encuesta en forma de cuestionario escrito con el objetivo de obtener datos inmediatos y efectivos procesados para obtener datos de investigación y respondidos por el encuestado(a) (Casas, Repullo y Donado, 2003).

Instrumento:

Escala de Actitud Homosexual (EAH-10): Desarrollada por Moral y Ortega (2008). Esta es una aplicación masiva de 10 minutos. El instrumento tiene una estructura de un factor y tiene evidencia confirmada a través de la estructura interna como lo muestra el análisis factorial confirmatorio (AFC).

3.5. Procedimientos:

Como primer punto se estableció el tema que se trabajará en esta investigación, luego se recolectaron algunos antecedentes e información pertinente como teoría de este proyecto, seguidamente se recabó datos en cuanto al cuestionario de la escala de actitudes hacia la homosexualidad, como siguiente en cuanto a la recolección de datos, se utilizó la herramienta sobre la muestra seleccionada, a través del formulario a través de Google Forms , en dicho formulario se establecerán por bloques en el primer bloque se colocará el objetivo de esta investigación, en el segundo bloque tomará el consentimiento informado de participar en el estudio y finalmente en el tercer bloque se procederán a la ejecución del cuestionario. Luego culmina con la recolección de datos para proceder a la limpieza de logs, llenado de la base de datos y finalmente el análisis estadístico correspondiente, que nos permita sacar las conclusiones de este estudio.

3.6. Métodos de análisis de datos:

Este estudio tiene un enfoque cuantitativo, por lo tanto, para la recolección de datos se utilizó el Programa Microsoft Excel, de igual forma para recolectar evidencias de validez y confiabilidad se utilizó el programa estadístico IBM SPSS.St Statistics Base 26.0, permitiendo obtener valores de confianza estadística mediante análisis de consistencia interna, utilizando coeficientes alfa y omega.

En el estudio final, se obtuvo una muestra de 200 estudiantes universitarios a partir de los cuales se probaron los análisis estadísticos descriptivos de las puntuaciones factoriales del instrumento, los valores de asimetría, el grado de aplanamiento, la media y la desviación estándar y se obtuvieron resultados univariados.

3.7. Aspectos éticos:

Para la presente investigación se recurre a los métodos, estándares y técnicas de la Asociación Americana de Psicología (APA, 2020), para demostrar y asegurar la debida diligencia del conocimiento científico. Por otro lado, en este estudio, los resultados obtenidos no

fueron manipulados y los datos recolectados durante la fase de recolección de datos de campo fueron imparciales. Con respecto a la protección de todos los derechos y la reputación de las personas, la investigación debe enfatizar que los datos obtenidos son anónimos, es decir, la confidencialidad de la información, e informarles de su consentimiento informado a sus contribuciones voluntarias a la investigación.

De manera similar, Arguedas (2010) revela que, en todo estudio científico, se deben cumplir las condiciones de confidencialidad de los participantes y el respeto a los principios éticos, lo que incluye el respeto a ciertas condiciones de autonomía y titularidad, lo que implica que la población evaluada participa voluntariamente en el proyecto, con consentimiento informado. Por lo tanto, los objetivos del estudio se informaron de manera clara y comprensible; Además, implica que se garantiza generar beneficios para quienes son evaluados y aportados a través de aportes científicos a la sociedad.

IV. RESULTADOS

Tabla 1:

Resultados de la validez de contenido por medio de criterio de expertos

Ítem	Coherencia			Claridad y relevancia	
	V	Sig.(p)	IA	N°	IA
1	1	.032	1.00	5	100%
2	1	.032	1.00	5	100%
3	1	.032	1.00	5	100%
4	1	.032	1.00	5	100%
5	1	.032	1.00	5	100%
6	1	.032	1.00	5	100%
7	1	.032	1.00	5	100%
8	1	.032	1.00	5	100%
9	1	.032	1.00	5	100%
10	1	.032	1.00	5	100%

Nota. V: Coeficiente V de Aiken; Sig. (p): Probabilidad de rechazar la hipótesis nula siendo cierta; **p<.05; Valido; IA: Índice de acuerdo

Interpretación:

La validez de contenido se realizó considerando un panel de cinco jueces expertos. Para la coherencia de los ítems, se logró una puntuación del índice de concordancia (IA) de 1.00 con un nivel de significación de .032. Esto indica que estos ítems corresponden a lo que están evaluando y por lo tanto son válidos. Los elementos también tienen una semántica y una sintaxis 100% adecuadas en términos de claridad y relevancia

Tabla 2:

Resultados de validez de constructos a través del método de análisis factorial

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		,830
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	1173,415
	gl	45
	Sig.	,000

NOTA: aplicado a los universitarios de la ciudad de Piura, 2022

Matriz de componente rotado ^a			
	Componente		
	D1	D2	D3
1	,874		
3	,803		
4			,555
5	,622		
6			,366
9		,759	
10			,881
7		,798	

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Método de rotación: Varimax con normalización Kaiser.

a. La rotación ha convergido en 4 iteraciones.

NOTA: aplicado a los universitarios de la ciudad de Piura, 2022

Interpretación:

Según los resultados podemos observar que tiene un KMO ,830 lo cual hace referencia que es congruente aplicarle un análisis factorial y Bartlett con un nivel de significancia de ,000 esto quiere decir que es una técnica adecuada ya que su nivel de sig. es menor a 0.05, asimismo vemos que en las puntuaciones de la matriz de componente rotado el puntaje máximo es de ,881 de las cuales el valor es aceptable

Tabla 3:

Resultados de confiabilidad interna a través del método alfa de Cronbach y coeficiente de omega

Estadísticas de fiabilidad		
	Alfa de Cronbach	N de elementos
	,312	8

Dimensiones	Coefficiente de omega	N° de elementos
afectiva	0.814	3
cognitiva	0.755	2
conductual	0.646	3
Actitud hacia la homosexualidad	0.895	

NOTA: aplicado a los universitarios de la ciudad de Piura, 2022

Interpretación:

Se observan los índices de confiabilidad de coeficiente de omega tiene un total de .89 que según CamposArias & Oviedo (2008) considera un valor aceptable, por otro lado, en cuanto a las tres dimensiones de la escala tiene puntajes de .895 en la conductual, .646 en la afectiva y .814 en la cognitiva .755, y un índice de fiabilidad de ,312, lo que refleja la consistencia en la escala utilizada es baja.

Tabla 4:

Resultados de los percentiles de la escala

		Estadísticos				
		DIMENSIÓN AFECTIVO	DIMENSIÓN COGNITIVO	DIMENSIÓN CONDUCTUAL	TOTAL	NIVELES
N	Válido	200	200	200	200	
	Perdidos	0	0	0	0	
Media		9,10	11,81	9,16	30,07	
Desv. Desviación		1,877	1,430	1,180	2,433	
Mínimo		5	6	5	21	
Máximo		13	17	13	40	
Percentiles	1	5	8	6	22	
	10	6	10	8	27	BAJO
	20	7	11	8	29	
	30	8	11	9	30	
	40	9	12	9	30	
	50	9	12	9	30	MEDIO
	60	10	12	9	30	
	70	10	12	10	31	
	80	11	13	10	32	ALTO
	90	11	13	11	33	
100	13	17	13	40		

NOTA: aplicado a los universitarios de la ciudad de Piura, 2022

Interpretación:

Los valores percentiles para los resultados obtenidos por instrumentos se pueden ver a partir de sus valores directos. Esto nos permite decir que el percentil 1-30 es un nivel bajo, de igual manera el percentil 30-60 representa un nivel medio, y finalmente el percentil 70-100 representa un nivel alto, en cuanto al percentil de esta escala tiene puntuaciones directas de 22 a 40 considerándose así un nivel medio.

V. DISCUSIÓN:

Luego de un análisis estadístico pertinente de los procedimientos para el resultado de la escala en estudio de los universitarios de Piura, se realizaron resultados adelantados a los propuestos para el propósito de este trabajo de investigación.

Para el primer objetivo de demostrar la validez de contenido por parte de expertos que son expertos en el campo de la investigación, Valencia (2015) encontró que 10 puntos calificados por cinco expertos era adecuado. Puede analizar la validez del contenido. Obtenemos un índice de 1,00 y una significancia de 0,32, lo cual queda muy bien reflejado. Es decir que los reactivos cumplen con nuestros criterios de claridad, relevancia y consistencia. Es decir, el elemento equipo se considera un testamento válido y vital. Según Escurra (1988), los datos pueden tener valores entre 0 y 1.

En cuanto al segundo objetivo se ve que la prueba de KMO, se obtuvo un resultado de 0.830, lo cual se demuestra que es bueno para la pasarle un análisis factorial, según Kaiser (1974) indica que la escala es muy buena cuando la medida KMO es inferior a 0,9, mientras que la prueba de Barlett da un nivel de significación de 0,000; en otras palabras, el nivel de significación es inferior a 0,05, por lo que es una buena técnica. Finalmente, se obtuvo un factor rotado en la cual el instrumento quedará construido por 3 dimensiones, por lo que, en el primer factor emocional consta de tres ítems (1; 3; 5) y el segundo factor conductual consta de tres ítems (4; 6; 10). Finalmente, el tercer factor cognitivo fueron dos ítems (9; 7). Según Hernández (2014) para la validez del constructo a través del análisis factorial, se lleva a cabo un análisis de cuantas dimensiones está conformada la variable y cuantos reactivos forman parte de ello, es decir que si existen ítems que no están dentro de una dimensión debe ser eliminado ya que no se consideran que tienen los mismos criterios, en este caso fue el reactivo 2 y 8.

Respecto al tercer objetivo, cual fue la confiabilidad compuesta a través del método alfa de Cronbach y coeficiente de omega, en cuanto al

resultado de la confiabilidad total, así que el total fue 0.812. Al respecto, según Ventura (2017), menciona que el valor debe estar entre 0,70 y 0,90 para ser aceptable, pero también considera valores de 0.65 a más, esto quiere decir que los valores del coeficiente omega como resultado de una dimensión afectiva de 0.81, una dimensión conductual de 0.65 y finalmente una dimensión cognitiva de 0.755, tres dimensiones con valores aceptables.

Por último, como objetivo número cinco, que fue las normas de percentiles de dicha escala, se obtiene tres categorías, la que va de los percentiles de 1 a 30 con se establecerá como nivel bajo, del 40 a 60 nivel medio, y por último percentiles de 70 a 100 como un nivel alto. Asimismo, en lo que respecta a la primera dimensión afectiva se evidencian puntuaciones directas del 5 al 13, en la dimensión cognitiva se evidencian puntuaciones de 8 a 17 considerándose, por último, en la dimensión conductual se evidencian puntuaciones directas de 6 a 13 considerándose así las tres dimensiones como niveles bajos. Aragón (2004) refiere que los criterios de percentil ayudan a los estudiantes a ubicar categorías de acuerdo con los puntajes que reciben en la escala. Es decir, al finalizar el análisis de los resultados, encontramos que la herramienta cuenta con criterios percentiles que nos ayudan a corregir la escala y clasificar según las puntuaciones obtenidas de dicha escala.

VI. CONCLUSIONES:

La presente investigación fue revisada por cinco jueces expertos, donde los resultados muestran que los 10 ítems tienen una semántica y una sintaxis 100% adecuadas en términos de claridad y la relevancia de los ítems en la Escala de Actitud Homosexual, indicando que son importantes y deben incluirse en el cuestionario.

En cuanto a la validez del constructo se obtuvo un KMO ,830 lo cual hace referencia que es congruente aplicarle un análisis factorial y Bartlett con un nivel de significancia de ,000 esto quiere decir que es una técnica adecuada ya que su nivel de sig. es menor a 0.05, asimismo vemos que en las puntuaciones de la matriz de componente rotado el puntaje máximo es de ,881 de las cuales el valor es aceptable

En cuanto a la confiabilidad interna a través del método alfa de Cronbach tiene un valor de .312 lo que refleja la consistencia en la escala utilizada es baja y el coeficiente de omega de la escala tiene un total de .89, considerándose así un valor aceptable

En cuanto a los niveles percentiles de la escala, en lo que respecta en la dimensión afectivo se evidencian puntuaciones directas del 5 al 13, en la dimensión cognitiva se evidencian puntuaciones de 8 a 17 considerándose, por último, en la dimensión conductual se evidencian puntuaciones directas de 6 a 13 considerándose así las tres dimensiones como niveles bajos, es decir que no existe rechazo en cuanto a la variable en estudio

VII. RECOMENDACIONES:

Esta investigación se aplicó solo a los estudiantes universitarios de la ciudad de Piura, sin embargo, se recomienda que este instrumento se aplique con más población a nivel nacional.

Esta investigación se aplicó de manera virtual a los estudiantes universitarios, se recomienda a los próximos investigadores que se realice de manera presencial puesto que existen personas que tienen dudas en algunas preguntas del cuestionario, sumando a ello existen estudiantes que no lo llenan conscientemente y esto hace que los resultados se alteren.

Se recomienda que este instrumento que fue escala de aptitud hacia la homosexualidad se pueda llevar a cabo como línea psicométrica y comparativa puesto que se puede enlazar con otra variable que vaya en concordancia al tema.

Se recomienda que esta investigación se lleve a cabo con diferente población, recomendable serían las personas mayores a 40 años para que así se tenga diferente perspectiva, reforzando la idea de lo anteriormente mencionado se sugiere realizarlo de manera comparativa.

REFERENCIAS:

- Abad, M (2021). El delito no es la homosexualidad, es el odio: tus derechos ante discriminaciones. EIPaís.
https://elpais.com/economia/2021/06/30/mis_derechos/1625049104_590344.html
- American Educational Research Association, American Psychological Association & National Council on Measurement in Education (2014). *Standars for educational and psychological testing*. Washington, DC: American Educational Research Association
- American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association*. (7a ed.).
- Ardila, R. (1998). *Homosexualidad y Psicología*. Santafé de Bogotá, Colombia: Editorial Manual Moderno
- Arguedas-Arguedas, O. (2010). Elementos básicos de bioética en investigación. *Acta medica Costarricense*, 52(2), 76-78.
- Ato, M., López, J., y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de psicología*, 17-18.
- Báez Hernández, Francisco Javier, Zenteno López, Miguel Ángel, Nava Navarro, Vianet, Capilla Corona, Linda, & Jiménez Calixto, Deysi Andrea. (2020). Relación entre actitud hacia la homosexualidad y características personales de estudiantes universitarios de enfermería. *Revista Cubana de Enfermería*, 36(3), e3298. Epub 01 de septiembre de 2020.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086403192020000300007&lng=es&tlng=es.
- Benitez, Dayneris, Pereira, Leyanis, & Orta, Yudit. (2017). REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA HOMOSEXUALIDAD EN JÓVENES UNIVERSITARIOS CUBANOS. *Revista Chakiñan de Ciencias Sociales y Humanidades*, (3), 41-58.
http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2550-67222017000200041&lng=es&tlng=es.

- Carpenter, E. 1914 *Intermediate Types among Primitive Folk*, Londres, Allen and Unwin.
- Carrasco D., S. (2014). *Metodología de la investigación científica*. (2.^a ed.). Perú: San Marcos.
- CUIDATE PLUS (2021). Homosexualidad. <https://cuidateplus.marca.com/sexualidad/diccionario/homosexualidad.html>
- Domínguez-Lara, S. A., Merino-Soto, C. & Gutiérrez-Torres, A. (2018). Estudio estructural de una medida breve de inteligencia emocional en adultos: El EQ- i-M20. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*, 49(4), 5-21.
- Díaz, A. R. 2002 *Expresión de afectos de hombres homosexuales y heterosexuales hacia su pareja*, tesis, México, Centro Cultural Universitario Justo Sierra.
- Díaz, Magali (2004). Homosexualidad y género. *Cuicuilco*, 11(31),0. ISSN: 1405-7778. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35103111>
- Huarcaya-Victoria, Jeff. (2020). Sexualidad y homosexualidad en la obra de Carlos Alberto Seguin. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 83(1), 33-39. <https://dx.doi.org/10.20453/rnp.v83i1.3684>
- Huarcaya-Victori, Jeff, Sancho Dávila-Palacios, José, & de la Cruz-Oré, Jorge. (2018). Relación entre la actitud hacia la homosexualidad y actitud religiosa en médicos de un hospital general. *Anales de la Facultad de Medicina*, 79(2), 138-143. <https://dx.doi.org/10.15381/anales.v79i2.14940>
- IPSOS (2021). LGBT+orgullo 2021. <https://www.ipsos.com/es-cl/lgbt-orgullo-2021>
- Javier Perez, Edy Silvia, & Arotoma Requena, Ruth Magaly, & Uribe Hinostraza, Marilú (2018). Actitudes de los padres hacia la homosexualidad de sus hijos. *Horizonte de la Ciencia*, 8(15),71-81. ISSN: 2304-4330. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=570960688006>

- MARTÍNEZ SULVARÁN, Juan Oswaldo, & Moral de la Rubia, José (2011). ESCALA DE ACTITUD HACIA LA HOMOSEXUALIDAD: PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS Y ASPECTOS DIFERENCIALES POR SEXOS. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, SOCIOTAM*, XXI (1), 105-124. ISSN: 1405-3543. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65421407006>
- Misitu, G. 1993 *Psicología de la comunicación humana*, Buenos Aires, Lumen.
- Moral, J. & Martínez, J. (2011). Escala de actitudes hacia la homosexualidad: propiedades psicométricas y aspectos diferenciales por sexo. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, SOCIATAM*, 21 (1), pp. 105-124.
- Moral, J., & Ortega, M. E. (2008). Diferencias de género en representación social de la sexualidad, así como en actitudes y conductas sexuales. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, 14(28), 97-119.
- Moral, J. & Valle, A. (2011). Escala de Actitudes hacia Lesbianas y Hombres Homosexuales en México 1. Estructura factorial y consistencia interna. *Revista Electrónica Nova Scientia*, No.6 (2), 139-157.
- ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (ONU) (2021). Los estados deben reconocer legalmente la identidad de género de las personas. <https://news.un.org/es/story/2021/06/1493722>
- Quebradas, David A. (2021). El deseo y el placer en las neurociencias. *Acta Colombiana de Psicología*, 24(2), 158-160. ISSN: 0123-9155. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79870001015>
- Rodríguez, Y., Lameiras, M., Carrera, V. & Vallejo, P. (2013) Validación de la Escala de Homofobia Moderna en una muestra adolescente. *Universidad de Vigo*.
- Solana, Mariela. (2018). El debate sobre los orígenes de la homosexualidad masculina. Una revisión de la distinción entre esencialismo y construcciónismo en la historia de la sexualidad. *Tópicos (México)*, (54), 395-427. <https://doi.org/10.21555/top.v0i54.834>

- Tam, J., Vera, G. & Oliveros, R. (2008). Tipos, métodos y estrategias de investigación científica. *Pensamiento y acción*. 5, 145-154. Thorndike, L. (1920). Intelligence and its uses. *Harper's Magazine*, 140: 227-235
- TRAFICANTES (2021). Pioneros de lo homosexual. <https://traficantes.net/libros/pioneros-de-lo-homosexual>
- TÉLEM (2021). A 30 años de que la OMS ya no considera enfermedad a la homosexualidad, 70 países aún la castigan. <https://www.telam.com.ar/notas/202005/464952-paises-castigan-homosexualidad.html>
- Tipula Mamani, Marco Antonio, Cruz Aquino, Lincol Marx, Vásquez Suyo, María Isabel, & Placencia Medina, Maritza Dorila. (2021). Relación entre la aprobación de la adopción de hijos por homosexuales y la actitud frente a la homosexualidad en estudiantes y egresados de medicina. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 21(4), 770-779. <https://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v21i4.3817>
- Villa Orozco, María y Jaimes Tabares, Steffany (2009). Relación entre género y las actitudes hacia la homosexualidad en estudiantes universitarios. *psicología. Avances de la disciplina*, 3 (2),163-183.ISSN:1900-2386. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297225531006>

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: EVIDENCIAS PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE ACTITUDES A LA HOMOSEXUALIDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE PIURA, 2022							
Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores				
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variable: Actitud hacia la homosexualidad				
¿De qué manera influyen las propiedades psicométricas de la escala de actitudes hacia la homosexualidad?	Establecer las evidencias psicométricas de la escala de actitudes hacia la homosexualidad (EAH-10) en universitarios de la ciudad de Piura en el año 2022	Existen evidencias psicométricas de la escala de actitudes hacia la homosexualidad (EAH-10) en universitarios de la ciudad de Piura en el año 2022	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valores	Niveles o rangos
			Afectivo	Desagradable Agradable	1,7,10	Ordinal	Totalmente en desacuerdo (1) Bastante en desacuerdo (2) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3) Bastante de acuerdo (4) Totalmente de acuerdo (5)
			Cognitivo	Ideas Percepciones Creencias Opiniones	4,5,6,9		
Conductual	Discriminación Agresividad Prejuicio	2,3,8					
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas					
¿Cuál es la validez de contenido por medio de criterios de expertos?	Establecer la validez de contenido por medio de criterio de expertos	La validez de contenidos demuestra que el instrumento es eficiente según los criterios de expertos					
¿Cuál es la validez de constructos a través del método de análisis factorial?	Establecer la validez de constructos a través del método de análisis factorial	La validez de constructos a través del método de análisis factorial es favorable					
¿Cuál es la confiabilidad a través	Establecer la confiabilidad a través del método alfa de	El método alfa de Cronbach y el coeficiente de omega es confiable					

<p>del método alfa de Cronbach y coeficiente de omega?</p> <p>¿Cuáles son los percentiles de dicha escala?</p>	<p>Cronbach y coeficiente de omega</p> <p>Establecer los percentiles de dicha escala.</p>	<p>Los percentiles de dicha escala son los adecuados</p>					
Diseño de investigación		Población y muestra	Técnicas e instrumentos		Método de análisis de datos		
<p>Enfoque: cuantitativo</p> <p>Tipo: instrumental, corte transversal</p> <p>Diseño: no experimental</p>		<p>Población:</p> <p>Los individuos que conformarán la población serán jóvenes universitarios piuranos de ambos sexos a partir de los 18 años. Según SUNEDU (2020) el total de la población de estudiantes universitarios es de 42,000 aproximadamente</p> <p>Muestra:</p> <p>En esta investigación se consideran una muestra de 200 de la población de universitarios de la ciudad de Piura</p>	<p>Técnicas:</p> <p>Cuestionario</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Escala de actitud hacia la homosexualidad (EAH-10)</p>		<p>En esta investigación se utilizará el programa SPSS versión 26 para el análisis de los datos</p>		

TABLA DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variables	Definición conceptual	Definición operativa	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Actitud hacia la homosexualidad	Es una organización aprendida y relativamente durante creencias acerca de las personas que sienten atracción física o emocional, y también porque tienen algún acto erótico con sujetos del mismo género (Gindin, 1991)	Se define operacionalmente mediante la puntuación obtenida a través del cuestionario EAH-10 en la que más puntaje indica mayor rechazo hacia la homosexualidad.	Afectivo	Agradable Desagradable	Ordinal
			Cognitivo	Ideas Percepciones Creencias opiniones	
			Conductual	Discriminación Agresividad Prejuicio	

Escala de actitud hacia la homosexualidad (EAH-10)

Instrucciones:

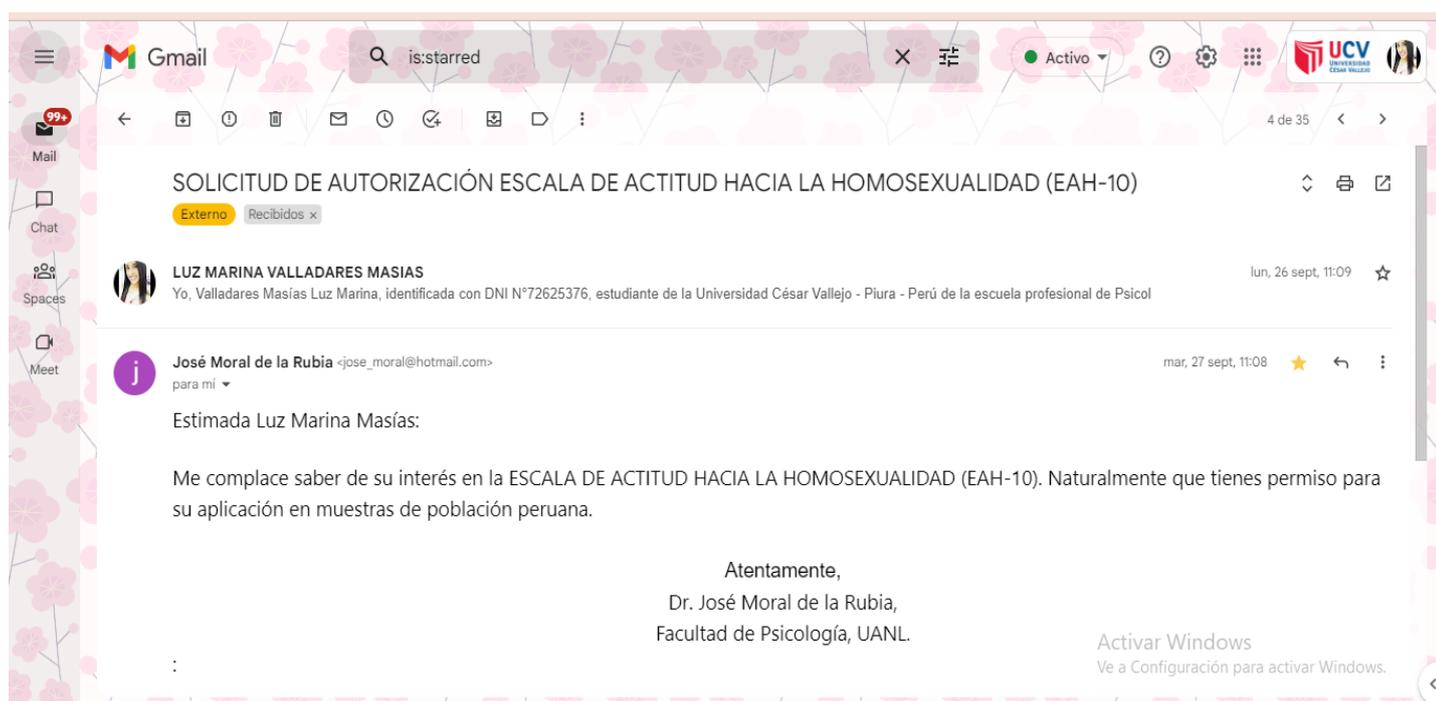
Indique en que grado está de acuerdo con las siguientes afirmaciones, señale con un aspa la opción que mejor describe su forma de sentir o pensar

Totalmente en desacuerdo (1), Bastante en desacuerdo (2), Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3), Bastante de acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

N°	PREGUNTAS	Totalmente en desacuerdo (1)	Bastante en desacuerdo (2)	Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3)	Bastante de acuerdo (4)	Totalmente de acuerdo (5)
1	Ver a dos hombres besándose en la boca me daría asco					
2	Los homosexuales son parte importante de la sociedad					
3	La homosexualidad debería estar prohibida					
4	Aceptaría la homosexualidad de un hijo					
5	Los homosexuales son una amenaza moral para la sociedad					
6	La homosexualidad es natural y debe tolerarse					
7	Ver una pareja homosexual en la calle, me provoca rechazo					
8	Los homosexuales son seres humanos con todos sus derechos					
9	Los homosexuales son unos enfermos, unos pervertidos					
10	La homosexualidad es una expresión de la sexualidad humana digna de respeto					

Autorización del uso del instrumento de la escala de actitud hacia la homosexualidad

Autor: Dr. José Moral de la Rubia





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ABANTO VÉLEZ WALTER IVÁN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Evidencias psicométricas de la escala de actitud hacia la homosexualidad (EAH-10) en universitarios de la ciudad de Piura, 2022", cuyo autor es VALLADARES MASIAS LUZ MARINA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 05 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ABANTO VÉLEZ WALTER IVÁN DNI: 18166158 ORCID: 0000-0003-2110-7547	Firmado electrónicamente por: ABAWALTE el 26-01- 2023 14:49:32

Código documento Trilce: TRI - 0509917