



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Taller de teatro para mejorar habilidades sociales en estudiantes de quinto de secundaria de una institución educativa militar de Trujillo,
2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Aponte Alvarado, Ruth (orcid.org/0000-0001-9202-7769)

ASESORA:

Dra. Merino Salazar, Teresita del Rosario (orcid.org/0000-0001-8700-1441)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Enfoque de género, inclusión social y diversidad cultural

TRUJILLO - PERÚ

2022

Dedicatoria

A Nuestro Padre Celestial, por la oportunidad de concluir el doctorado en educación como parte de mi formación profesional.

A mis progenitores, por demostrarme su cariño y ser mis aliados incondicionales, impulsándome a seguir creciendo profesionalmente a pesar de que mi padre no se encuentra físicamente, sé que era su deseo.

A mis hermanos y sobrinos, este momento es tan especial para ellos, como lo es para mí.

A mis docentes y amigos, por su tiempo, por su aliento, así como los conocimientos transmitidos en el desarrollo de mi formación.

Ruth Aponte Alvarado

Agradecimiento

Al director de la institución educativa pública militar Crl. Inf EP. Henry Stein Vela Hernández y su plana docente, por brindarme su gran apoyo moral y humano en este trabajo.

Por su orientación y motivación constante para la culminación de esta tesis, mi agradecimiento eterno a la Dra. Merino Salazar Teresita del Rosario.

Índice de contenidos

Carátula.....	I
Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Índice de contenidos	IV
Resumen	V
Abstract	VI
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	22
3.1 Tipo y diseño de investigación	22
3.2 Variables y operacionalización.....	24
3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	25
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
3.5 Procedimientos	26
3.6 Método de análisis de datos.....	26
3.7 Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS.....	27
V. DISCUSIÓN	62
VI. CONCLUSIONES	70
VII. RECOMENDACIONES	71
VIII. PROPUESTAS.....	72
REFERENCIAS.....	74
ANEXOS	

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo central demostrar si el Taller de Teatro oprimido mejora significativamente las habilidades sociales de los estudiantes de quinto grado de Educación secundaria de una institución educativa militar de Trujillo, 2022. La población de estudio es de 130 cadetes y una muestra de 45, los cuales fueron obtenidos en forma intencional. La investigación se llevó a cabo bajo enfoque cuantitativo, de tipo investigación experimental, corte transversal, aplicada y de diseño cuasi experimental. Asimismo, se empleó la técnica de experimentación, usando como instrumento el Test-RAA-2, con el fin de medir las habilidades sociales de los cadetes. En ese contexto, los datos fueron procesados mediante SPSS 27, obteniéndose un p-valor $< 0,05$; $0,000 < 0,05$; los resultados reflejan una mejora significativa de las habilidades sociales. Estos resultados fueron corroborados por las medianas de la prueba "U" expresan una similitud en las habilidades sociales en el postest, $\bar{x}_1 = 123,68$ para el grupo experimental (22) estudiantes y $\bar{x}_2 = 79,35$, para el grupo control (23); esta diferencia de los resultados del postest se localiza en un nivel bueno y bajo, respectivamente. Por lo tanto, se arriba a la siguiente conclusión: el Taller de Teatro oprimido mejora significativamente las habilidades sociales en los cadetes investigados.

Palabras clave: Taller, Teatro oprimido, Habilidades sociales.

Abstract

The main objective of this research is to demonstrate whether the Oppressed Theater Workshop significantly improves the social skills of students in the fifth grade of secondary education in a military educational institution in Trujillo, 2022. The study population is 130 cadets and a sample of 45, which were obtained intentionally. The research was carried out under a quantitative approach, experimental research type, cross-sectional, applied and quasi-experimental design. Likewise, the experimental technique was employed, using the Test-RAA-2 as an instrument, in order to measure the social skills of the cadets. In this context, the data were processed using SPSS 27, obtaining a p-value < 0.05 ; $0.000 < 0.05$; the results reflect a significant improvement in social skills. These results were corroborated by the medians of the "U" test express a similarity in social skills in the posttest, $(x_1)^- = 123.68$ for the experimental group (22) students and $(x_2)^- = 79.35$, for the control group (23); this difference in the posttest results is located in a good and low level, respectively. Therefore, the following conclusion is reached: the Oppressed Theater Workshop significantly improves social skills in the investigated cadets.

Keywords: Workshop, Oppressed theater, Social skills.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MERINO SALAZAR TERESITA DEL ROSARIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Taller de teatro para mejorar habilidades sociales en estudiantes de quinto de secundaria de una institución educativa militar de Trujillo, 2022", cuyo autor es APONTE ALVARADO RUTH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 12 de Setiembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MERINO SALAZAR TERESITA DEL ROSARIO DNI: 17903361 ORCID: 0000-0001-8700-1441	Firmado electrónicamente por: TRMERINOS el 12- 09-2022 20:07:00

Código documento Trilce: TRI - 0428232