



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS - MBA**

Liderazgo sostenible y uso eficiente del recurso hídrico en  
usuarios de agua para regadío en una asociación  
civil de Ascope, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestro en Administración de Negocios-MBA**

**AUTOR:**

Miyamoto Davila, Julio Daniel ([orcid.org/0000-0003-1909-2403](https://orcid.org/0000-0003-1909-2403))

**ASESORES:**

Mgtr. Salgado Portugal, Juan José ([orcid.org/0000-0002-6291-6984](https://orcid.org/0000-0002-6291-6984))

M.Sc. Malpartida Nerio, Antonio ([orcid.org/0009-0007-9729-3944](https://orcid.org/0009-0007-9729-3944))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gerencias Funcionales

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

TRUJILLO – PERÚ

2023

## DEDICATORIA

Dedico este logro a mi querida esposa, por su infinito apoyo, paciencia y sus deseos de siempre salir adelante.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por brindarme sabiduría, salud y perseverancia, a mi amada esposa por sus deseos infinitos llenos de amor y su apoyo incondicional para el cumplimiento de nuestro propósito.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS - MBA**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, JUAN JOSÉ SALGADO PORTUGAL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS - MBA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Liderazgo sostenible y uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023", cuyo autor es MIYAMOTO DAVILA JULIO DANIEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 31 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JUAN JOSÉ SALGADO PORTUGAL DNI: 40350560 ORCID: 0000-0002-8291-8984	Firmado electrónicamente por: SALGADO el 01-08- 2023 08:08:35

Código documento Trilce: TRI - 0630612



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS - MBA**

### **Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, MIYAMOTO DAVILA JULIO DANIEL estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS - MBA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Liderazgo sostenible y uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
MIYAMOTO DAVILA JULIO DANIEL DNI: 45710733 ORCID: 0000-0003-1909-2403	Firmado electrónicamente por: JMIYAMOTO el 01-08- 2023 08:19:38

Código documento Trilce: INV - 1269407

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS .....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	14
3.2. Variables y operacionalización .....	15
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis .....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	17
3.5. Procedimientos.....	17
3.6. Método de análisis de datos .....	18
3.7. Aspectos éticos .....	18
IV. RESULTADOS .....	20
V. DISCUSIÓN.....	30
VI. CONCLUSIONES .....	36
VII. RECOMENDACIONES.....	37
REFERENCIAS .....	38
ANEXOS .....	44

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Variable liderazgo sostenible usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope .....	20
<b>Tabla 2</b> Dimensiones de la variable liderazgo sostenible en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope.....	21
<b>Tabla 3</b> Variable uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope.....	22
<b>Tabla 4</b> Dimensiones de la variable uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope.....	23
<b>Tabla 5</b> Incidencia del aspecto ético en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope.....	24
<b>Tabla 6</b> Pruebas inferenciales entre aspecto ético y uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope.....	24
<b>Tabla 7</b> Incidencia de la sustentabilidad en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope.....	25
<b>Tabla 8</b> Pruebas inferenciales entre sustentabilidad y uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope .....	25
<b>Tabla 9</b> Incidencia de la conciencia plena en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope.....	26
<b>Tabla 10</b> Pruebas inferenciales entre conciencia plena y uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope .....	26
<b>Tabla 11</b> Incidencia de la vocación de servicio en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope.....	27
<b>Tabla 12</b> Pruebas inferenciales entre vocación de servicio y uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope .....	28
<b>Tabla 13</b> Incidencia del liderazgo sostenible en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope.....	28
<b>Tabla 14</b> Pruebas inferenciales entre liderazgo sostenible y uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope .....	29

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> Variable liderazgo sostenible en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope .....	20
<b>Figura 2</b> Variable uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope.....	22

## RESUMEN

La siguiente investigación planteó como principal objetivo determinar la incidencia del liderazgo sostenible en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023, motivo por el cual se desarrolló un estudio de naturaleza pura, enfoque cuantitativo, nivel correlacional-causal y con diseño no experimental – transversal. Por tal motivo, se tomó en cuenta como población total a los cerca de 5000 usuarios de esta asociación, seleccionado a 136 mediante el muestreo no probabilístico intencional. Se emplearon dos cuestionarios para la recolección de data, altamente válidos y consistentes bajo modelos teóricos de expertos internacionales en el análisis de estos temas. En referencia al objetivo general, a partir de los hallazgos de esta investigación, queda demostrado que el liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico ( $p\text{-valor} < 0,05$ ) en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023. Esto quiere decir que, contar con altos niveles de liderazgo sostenible genera un uso eficiente de este recurso. Además, se obtuvo esta misma tendencia a nivel de dimensiones, contrastando tal incidencia.

**Palabras clave:** liderazgo sostenible, sostenibilidad, recurso hídrico, riego, gestión

## ABSTRACT

The main objective of the following research was to determine the incidence of sustainable leadership in the efficient use of water resources among irrigation water users in a civil association in Ascope, 2023, which is why a pure study was developed, with a quantitative approach, a correlational-causal level and a non-experimental - cross-sectional design. For this reason, a total population of around 5,000 users of this association was taken into account, 136 of whom were selected by means of non-probabilistic intentional sampling. Two questionnaires were used for data collection, which were highly valid and consistent with the theoretical models of international experts in the analysis of these issues. In reference to the general objective, from the findings of this research, it is demonstrated that sustainable leadership has a positive impact on the efficient use of water resources ( $p\text{-value} < .05$ ) in irrigation water users in a civil association in Ascope, 2023. This means that having high levels of sustainable leadership generates an efficient use of this resource. In addition, the same trend was obtained at the level of dimensions, contrasting such incidence.

**Keywords:** sustainable leadership, sustainability, water resources, irrigation, management.

## I. INTRODUCCIÓN

Las organizaciones en la actualidad necesitan líderes con coraje, valientes y responsables que asuman nuevos retos y que promuevan el logro de objetivos entre sus miembros, estableciendo nuevos modelos de gestión empresarial (Macía, 2020) y, por otro lado, que asuman una necesidad generalizada para actualizar sus actividades y operaciones bajo modelos sostenibles sobre todo aquellas en las que se involucra el uso de recursos insuficientes. Por lo tanto, un elemento trascendental en la ejecución de una estrategia de adaptación y crecimiento en una organización es el liderazgo sostenible (Escamilla & Villanueva, 2022).

En ese sentido, este tipo de liderazgo ahonda en la necesidad de buscar modelos sostenibles, tratando de crear beneficios para su entorno (Fink, 2019), otorgando al líder la responsabilidad de crear conciencia en todos los colaboradores, favoreciendo una serie de cambios internos altamente significativos y democráticos (Chavez & Ibarra, 2016). Por su parte, actualmente la sostenibilidad o sustentabilidad se ha convertido en una prioridad mundial, dotando de mucha importancia al cambio climático y sus consecuencias, tratando de abordar desafíos clave como la escasez de agua (Burke & Esty, 2019).

En diversas organizaciones, especialmente las sin fines de lucro, existe una falta de recursos y apoyo para implementar prácticas sostenibles en la gestión de la organización. A menudo, se enfrentan a desafíos financieros y de personal, dificultando el desarrollo de la actividad sostenible, además, la falta de conciencia y educación sobre la importancia de la sostenibilidad puede hacer que el líder de una organización no le brinde suficiente atención a la implementación de prácticas sostenibles (Navia et al., 2019). Esto puede generar una cultura organizacional que no valora la sostenibilidad y, en consecuencia, se enfoca exclusivamente en cumplir las metas organizacionales sin tener en cuenta los efectos sociales y ambientales.

En una encuesta ejecutada por FutureLab y Equilibrium (2023), señalan que en el Perú son cada vez más organizaciones las que buscan líderes sostenibles, principalmente del rubro minero, industrial textil, educativo, hotelería, construcción e inmobiliario, seguros, banca y aeroportuarios. Asimismo, El Ministerio del Ambiente (Minam, 2023), acaba de reconocer a un conjunto de catorce empresas por haber cumplido metas de desarrollo sostenible en el país, promoviendo el uso

eficiente de recursos con un enfoque de economía circular, donde se reduzca, recicle y reutilice todo lo desechable.

Dentro de dicha realidad, se encuentra una asociación civil localizada en la provincia de Ascope, constituida por comisiones de usuarios de agua organizadas sobre la base de un sector hidráulico y cuyo propósito es hacer uso eficiente del agua en la zona y para fines que les fuera otorgado, sin trasgredir el derecho de los demás, participando y contribuyendo al cuidado, sostenimiento y desarrollo de dicho recurso hídrico. En esta organización se percibe que cada vez que existe un nuevo equipo directivo se cambia la forma de liderar a la organización y con ello el tipo de liderazgo que ejercen, lo que podría afectar aspectos como el correcto empleo del agua.

En cuanto a la pregunta de investigación, se plantea lo siguiente: ¿De qué manera el liderazgo sostenible incide en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023? Y de manera específica (a) ¿De qué manera el aspecto ético del liderazgo sostenible incide en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023?; (b) ¿De qué manera la sustentabilidad (constancia) del liderazgo sostenible incide en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023?, (c) ¿De qué manera la conciencia plena del liderazgo sostenible incide en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023? y (d) ¿De qué manera la vocación de servicio del liderazgo sostenible incide en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023?

La defensa práctica de este estudio se sustenta en la importante necesidad de abordar una problemática global que afecta a múltiples sectores como parte de un recurso escaso, dado que el uso ineficiente puede generar consecuencias negativas en la economía, el medio ambiente e inclusive la calidad de vida de los ciudadanos, es por ello que el liderazgo sostenible puede contribuir a la promoción de políticas y prácticas responsables que permitan una gestión eficiente y sostenible del agua, de comprobarse algún tipo de relación. El aspecto teórico se basa en el abordaje de ambas variables desde una perspectiva teórica sólida para

identificar los principales desafíos en el uso eficiente del agua y las mejores prácticas en liderazgo sostenible.

En tanto, la justificación metodológica se enfoca en el uso de metodologías apropiadas en la recopilación y análisis de la información, requiriendo implementar técnicas que permitan recopilar datos relevantes y confiables sobre ambas variables tales como cuestionarios sobre basados en evidencias psicométricas. Por su parte, la relevancia epistemológica de la investigación se refiere a la revisión y generación de nuevos conocimientos en el campo del liderazgo sostenible y uso eficiente del recurso hídrico, buscando comprender el proceso y actividades que se realizan, con la finalidad de reconocer las mejores prácticas y proponer nuevas soluciones, pudiendo mejorar la gestión y realizar un mejor cuidado del recurso hídrico de este tipo de organizaciones.

En ese sentido, el objetivo principal es: Determinar la incidencia del liderazgo sostenible en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023. Mientras que, a nivel específico: (a) Establecer la incidencia del aspecto ético del liderazgo sostenible en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023; (b) Establecer la incidencia de la sustentabilidad del liderazgo sostenible en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023, (c) Establecer la incidencia de la conciencia plena del liderazgo sostenible en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023 y (d) Establecer la incidencia de la vocación de servicio del liderazgo sostenible en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023.

Ante ello, se plantea como hipótesis: El liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023. Y, a nivel específico: (a) El aspecto ético del liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023; (b) La sustentabilidad del liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación

civil de Ascope, 2023, (c) La conciencia plena del liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope, 2023 y (d) La vocación de servicio del liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope, 2023.

## II. MARCO TEÓRICO

Existe una cantidad limitada de trabajos previos en los que se mida la correlación entre liderazgo sostenible y uso eficiente del recurso hídrico, pero si existen ciertos precedentes que estudian algún otro tipo de liderazgo para comprobar si existe alguna relación con el uso eficiente de recursos.

En el panorama internacional, Dai et al. (2022) ejecutaron la investigación “Influence of CSR and leadership style on sustainable performance: moderating impact of sustainable entrepreneurship and mediating role of organizational commitment” en un país asiático, bajo la finalidad, entre otras, de analizar el efecto de la del liderazgo sostenible y el papel mediador del compromiso organizativo en cuanto al uso responsable de los recursos de las empresas. En este estudio, se empleó un cuestionario, mediante el cual se pudo recoger información integrada por trabajadores de la industria de servicios, procesando los datos a través del Modelado de ecuaciones estructurales. Este estudio concluye que el liderazgo sostenible tiene efectos positivos sobre el compromiso de la organización bajo el uso adecuado de los recursos asignados. Concluyendo también que el liderazgo sostenible incide de forma significativa sobre la adopción de operaciones verdes y sustentables.

Woo & Kang (2020), con su tema “Environmental issues as an indispensable aspect of sustainable leadership” bajo el contexto de la situación de lucha entre sostenibilidad y otras perplejidades relacionadas al medio ambiente plantearon como finalidad el desarrollo de una exploración integral de cuestiones sobre el medioambiente como elemento principal del liderazgo sostenible. Este estudio también se suma a la visión contemporánea de cómo las corporaciones, los agentes económicos, las autoridades gubernamentales y la esfera humana en general pueden mitigar la amenaza de los problemas ambientales. Finalmente, los autores concluyen que todas las operaciones humanas deben regirse por los métodos mencionados en este estudio y los esfuerzos realizados a través de principios estratégicos y teorías de liderazgo. Además, los hallazgos sugieren que las organizaciones modernas necesitan líderes carismáticos que puedan usar el liderazgo sostenible para inspirar el cambio a través de la motivación y el uso eficiente de recursos.

Pham & Kim (2019) con su investigación “The effects of sustainable practices and managers’ leadership competences on sustainability performance of construction firms”, ejecutada en Corea del Sur, manifiestan que su estudio desarrolló un cuestionario para recopilar datos e investigar empíricamente la relación entre las prácticas sostenibles (ambientales, económicas y sociales) y el desempeño de la sostenibilidad y el papel moderador del uso eficiente de recursos utilizando modelos de ecuaciones estructurales partiendo de un enfoque cuantitativo. Los resultados muestran que las prácticas ambientales, económicas y sociales tienen un impacto positivo en los resultados de sostenibilidad. Además, el estudio encontró que el liderazgo fortalece la relación entre las prácticas ambientales y los resultados del desarrollo sostenible mediante el uso eficiente de los recursos, siendo necesario líderes que integren la sustentabilidad en las actividades de su empresa y hagan del desarrollo sustentable parte de su estrategia corporativa.

Kobila et al. (2018), mediante su artículo “Liderazgo responsable para generar conciencia y compromiso de sustentabilidad” ejecutado en Argentina, se centran en el objetivo de investigar si el liderazgo responsable entra dentro de los parámetros de sostenibilidad. El método es exploratorio y descriptivo. Visto en un marco teórico, en el campo de la gestión se rescata una postura más humanista que técnica. En las áreas de práctica, existen algunos elementos de la cultura de la organización y estilos de gestión que han contribuido y/o generado las transformaciones ocurridas, demostrando lo urgente que es la presencia de un líder que gestione correctamente la diversidad e inclusión. Considerando oportuno enfocarse en lo que la colectividad necesita, removiendo barreras para generar intereses comunes. Como resultados, se identificaron procesos de cambio relacionados con algunos aspectos de la sostenibilidad: estilos de liderazgo participativo, enfoque en el conocimiento aprendido, incentivar el trabajo colaborativo y desarrollar talentos de planificación de equidad y empleo correcto de recursos.

Botello (2021), en su publicación “Liderazgo en la gestión del agua 4.0”, partiendo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, propuso asegurar la disponibilidad y gestión del agua mediante la implementación de herramientas especializadas, generalmente, referidas a una serie de tecnologías como la

Internet, inteligencia artificial, automatización, Big Data, Ciberseguridad, Drones, entre otros. En ese sentido empleó una metodología descriptiva propositiva partiendo del análisis documental. El autor concluye que los profesionales deben aprender constantemente las nuevas tendencias tecnológicas para implementarlas y utilizarlas como herramientas para reducir el riesgo, el tiempo operativo y de ejecución, el costo, el impacto ambiental y más, específicamente en el uso eficiente de este recurso hídrico.

En el panorama nacional, Chavarry (2023) se propuso establecer la relación del liderazgo transformacional y la cultura sostenible de una empresa de alimentos. Ante ello, desarrolló una investigación aplicada, descriptiva relacional. Su unidad muestral estuvo conformada por 35 colaboradores y empleó un cuestionario como instrumento. Los resultados muestran que existe una relación positiva entre dichas variables, puesto que se registró una Rho de Spearman de 0.771 y una significancia de 0.000, por la que se concluye que a medida que se incrementa el liderazgo transformacional, de la misma manera se incrementará la cultura de la sostenibilidad.

Santacruz et al. (2020) en su trabajo académico de posgrado “Liderazgo transformacional y desarrollo sostenible ambiental verde en docentes de la Universidad Nacional Herminio Valdizán” buscaron identificar el vínculo existente entre las variables anteriormente mencionadas. Para ello, desarrollaron una investigación aplicada y relacional cuya unidad muestral estuvo conformada por 244 personas y su instrumento fue una Rho de Spearman de 0.788 así como una significancia de 0.000, se concluye la existencia de una correlación positiva fuerte entre las variables.

Así también, López (2020) en su publicación denominada “Liderazgo sostenible y su influencia en la gestión educativa de la I.E. Fortunato Zora Carvajal”, ejecutada en un contexto educativo de la ciudad de Tacna tuvo como propósito determinar cómo incide una variable sobre la otra. Sobre su método, la investigación fue cuantitativa, no experimental y transeccional. Su unidad muestral se centró en 51 colaboradores. La técnica para el recojo de información fue la encuesta, con su respectivo instrumento el cuestionario. Pudiendo observarse que el liderazgo sostenible se encontraba en un nivel normal, representado por el

78,4 %. De la misma manera, el nivel de gestión fue aceptable, el cual representó el 80,4 %. Concluyendo que el liderazgo sostenible incide de forma significativa sobre la gestión de los recursos de esta institución con un resultado de 0,951 según la prueba de correlación estadística de Pearson.

Castro (2019), en una investigación dentro de una organización similar, desarrolló como tema “Propuesta de un modelo de gestión integrada del Recurso Hídrico en la junta de usuarios del Sector Hidráulico Menor Yamobamba-Chusgón”, presenta una serie de factores característicos de la gestión del recurso hídrico, incluidas las bases para su creación, los problemas que resuelve y los aspectos fundamentales de su ejecución y práctica. Es así que dicho estudio cualitativo, transeccional y no experimental buscó crear un modelo para su aplicación en organizaciones agrícolas del agua, cuya particularidad es que las organizaciones de usuarios operan en recursos hídricos ubicados en regiones montañosas del Perú mejoren la gestión de las tareas definidas en la legislación vigente del país, y su evolución organizacional y uso agrícola adaptativo a los cambios de la parte de técnicas y ciencia acerca del empleo integrado de los recursos hídricos.

Son dos las principales teorías científicas sobre la cual recae el liderazgo sostenible, una de ellas es la Teoría de Liderazgo Transformacional, la cual propone que los líderes deben ser capaces de inspirar y motivar a sus seguidores para lograr objetivos colectivos, fomentando una cultura de sostenibilidad. Aquí, los líderes deben ser capaces de promover valores y principios éticos que fomenten la toma de decisiones sostenibles en la organización. Además, deben ser capaces de generar un ambiente de confianza y compromiso que permita a los seguidores sentirse parte del proceso de cambio y comprometidos con los objetivos sustentables (Hategan & Hategan, 2021).

Por otro lado, se encuentra la Teoría de Liderazgo Adaptativo, la cual sostiene que es necesario que los líderes puedan adaptarse a todos cambios dentro de su entorno, promoviendo soluciones innovadoras y sostenibles, siendo capaz de entender los desafíos complejos y diseñar soluciones creativas que promuevan la sustentabilidad, enfocada también en la urgente necesidad de establecer una administración integrada de los recursos naturales, que permita la sostenibilidad a largo plazo, a partir del eficiente uso de los recursos naturales (Hu et al., 2023).

Partiendo de ello, el liderazgo sostenible se define como un estilo de liderazgo que se centra en la generación de valor en el tiempo lo que beneficia todos los participantes, incluyendo la comunidad, ambiente y accionistas (Allahar, 2019). Es por ello que bajo dicha premisa, el liderazgo trasciende a la responsabilidad social corporativa y busca integrar la sostenibilidad en todas las decisiones empresariales (Zu, 2019).

Un líder sostenible debe ser capaz de tomar en cuenta las necesidades de todos los involucrados y tomar decisiones que sean buenas para el negocio y para la sociedad en general, esto puede requerir un cambio en la mentalidad de los líderes, así como en la cultura empresarial en general (Armani et al., 2020). Según Cantón et al. (2021) en el liderazgo sostenible, el líder es quien define la visión, misión y aquellos valores organizacionales conforme a los principios de honestidad, integridad, comunicación y compromiso.

Para Hernández (2020) el liderazgo sostenible debe abordar todos los elementos propios de justicia social, donde todo participante sea beneficiario, otorgando el mismo número de oportunidades para que cada grupo logren su propio progreso. Dentro de una sociedad con más conciencia social, el liderazgo sostenible es visto como un elemento indispensable para que una empresa pueda destacar independientemente del rubro al cual pertenezca (Suriyankietkaew et al., 2022).

Presenta una gran semejanza con respecto al liderazgo transformacional, de acuerdo a La Torre et al. (2020) indican que aquí el líder inspira a las demás personas a hacer más de lo que inicialmente se espera que hicieran, consiguiendo así maximizar su potencial y el beneficio del grupo.

Escamilla y Villanueva (2022) indican que los líderes organizacionales no solo deben comprender la relevancia de una visión de sostenibilidad para el crecimiento y el aprendizaje organizacional, sino que también deben comprender la visión de todos los actores y promoverla en cada sector y área social. Con esto se logrará la protección del planeta y seres humanos.

En el logro de la sostenibilidad, es necesario contar con más profesionales capacitados que sean capaces de pensar en el futuro en términos de criterios ESG y busquen crear valor compartido para todas las empresas, convirtiendo los

desafíos en oportunidades de sustentabilidad en los negocios (Ruiz, 2021).

Así también, para implementar el liderazgo sostenible, las empresas deben tomar una serie de medidas, que incluyen: Establecer metas claras de sostenibilidad que se alineen con su visión y misión empresarial, debiendo ser específicas, medibles, alcanzables, relevantes y oportunistas (Zucconi & Wachsmuth, 2020); Integrar la sostenibilidad en todas las áreas de la empresa (Piwowar & Iqbal, 2023), incluyendo finanzas, recursos humanos, operaciones y marketing, puesto que en cada decisión se debe tener en cuenta el impacto ambiental y social; Colaborar con cada parte interesada, considerando a los proveedores, consumidores, trabajadores, reguladores y comunidades locales para garantizar que cada parte interesada esté involucrada dentro del proceso de toma de decisiones y se sientan valoradas (Boone et al., 2020); Medir y comunicar el impacto ambiental y social, de tal manera que les permita mejorar continuamente y demostrar su compromiso y ética con la sostenibilidad (Dey et al., 2022).

Respecto a su importancia, el liderazgo sostenible vale la pena porque las empresas tienen efectos positivos dentro del ambiente y comunidad en general (Escamilla & Villanueva, 2022). Como líderes empresariales, tienen la responsabilidad de formar e incentivar este tipo de liderazgo sustentable para tomar decisiones que consideren los efectos de sus actividades en el tiempo (Cabana et al., 2022). Además, el liderazgo sostenible puede ayudar a las empresas a destacar en un mercado cada vez más consciente del aspecto sostenible.

Fink (2019) expresa que existen siete principios del liderazgo sostenible, los cuales son: a) profundidad, basado en el cuidado de los demás con los demás; b) duración, fomenta y preserva los aspectos más valiosos de la vida; c) amplitud, es apoya por el liderazgo de otros; d) justicia, no destruye, sino que mejora el entorno que nos rodea; e) diversidad, promueve y aprende de la diversidad y de sus diversos componentes; f) inventiva, valora el talento de las personas y desarrolla recursos materiales y g) conservación, honra las experiencias del pasado y aprende de ellas para crear un futuro mejor.

En cuanto a las dimensiones de esta variable, es necesario manifestar que son pocos los modelos psicométricos que permiten evaluar esta variable escasamente estudiada en la actualidad, no obstante, Di Fabio y Peiro (2018)

catedráticos de la Universidad de Florencia y de Valencia, respectivamente, integraron cuatro dimensiones clave que permite evaluar la variable desde una perspectiva sostenible: (a) aspecto ético, (b) sustentabilidad o constancia, (c) conciencia plena y (d) vocación de servicio.

Al respecto, el aspecto ético tiene por objetivo empoderar a los miembros de una organización, alinear las acciones con los valores propugnados, comunicar o hacer cumplir normas éticas y recompensas justas, donde también existe amabilidad, compasión y preocupación por los demás; respecto a la sustentabilidad consideran que en esta dimensión el líder ve a los colaboradores como prósperos y resilientes, manteniendo un círculo positivo de bienestar y rendimiento a largo plazo. La conciencia plena, hace referencia a centrarse en el momento presente, identificando y reconociendo los sentimientos y emociones de los demás; mientras que, en la vocación de servicio el crecimiento de las personas es para para su propio beneficio comunitario (más que para el beneficio de la organización o del líder). Por ello, debe reconocer sus necesidades para ayudarles sobre la base una responsabilidad moral (Di Fabio & Peiro, 2018).

En cuanto al uso eficiente del recurso hídrico, existen bases teóricas que respaldan su estudio, tales como la Teoría de la economía circular, la cual señala que los recursos deben circular en la economía en ciclos cerrados, en lugar de ser utilizados y luego descartados (Rueda, 2021). De esta manera, se pueden reducir los residuos y la necesidad de extraer nuevos recursos, así como la Teoría de la administración hídrica eco sustentable, donde se plantea que para emplear de forma correcta los recursos se necesita analizar la gestión de este tipo de recursos no renovable, garantizando su disponibilidad en toda su vida útil (Morales et al., 2020). De esta manera, se pueden identificar las etapas donde se generan mayores impactos ambientales, implementándose a la vez medidas que reduzcan el empleo de aquellos recursos escasos (Balairón, 2021).

El agua representa un recurso indispensable para la preservación de la vida y progreso humano, pero su disponibilidad no es infinita (Cartuche et al., 2021). Por esta razón, es fundamental que se realicen esfuerzos para utilizar el agua de manera eficiente y sostenible (Barton et al., 2020). Basado en ello, el uso eficiente del recurso hídrico implica utilizar los recursos limitados del planeta de manera

sostenible, minimizando los efectos negativos en ambiente (Sierra et al., 2021). El concepto de menos con más busca incrementar la producción sin incrementar la cantidad de recursos consumidos, separando el crecimiento económico de la necesidad de aumentar la demanda con la participación de los usuarios y otros elementos clave de la sociedad civil (Valer, 2022).

Según Vargas et al. (2021) los recursos hídricos agrupa las diferentes fuentes de agua y los recursos asociados a ellas, definidos como las reservas de agua disponibles en el mundo (lagunas, lagos, ríos, acuíferos y océanos). Estos recursos deben ser conservados y utilizados racionalmente, ya que son esenciales para la existencia humana.

Murillo y Silva (2019) expresa que la GIRH ayuda a orientar el uso equilibrado de los recursos hídricos (RH), así como de la tierra, sin comprometer la sostenibilidad del ecosistema. Para ello, toma en cuenta intereses económicos sociales y ambientales. Morales et al. (2020) sostiene que los recursos hídricos tienen una variedad de factores que se combinan para crear una administración sostenible.

Además, Carranza (2020) menciona que se debe promover una administración sostenible y sustentable del recurso hídrico, buscando maximizar el bienestar económico y social. Esto significa que la correcta administración del recurso hídrico debería considerar no solo la cantidad de agua disponible en la actualidad, sino también enfoques a largo plazo para garantizar los recursos para las próximas generaciones.

Fuerte (2019) indica que la participación de los usuarios es un elemento importante del esfuerzo conjunto para desarrollar normas y reglamentos de gestión del agua a nivel local y para trabajar en el diseño y ejecución de modelos de participación ciudadana para diseñar e implementar nuevas formas de gestión.

De acuerdo con Parra y Montealegre (2020), es recomendable y necesario desarrollar planes empleo y ordenación de cuencas hidrológicas, no solo para lograr el adecuado manejo y uso del recurso hídrico y de los componentes naturales en general, sino para satisfacer las necesidades del ser humano, mejorando la calidad de vida, y preservar el medio ambiente.

Debido a las preocupaciones mundiales sobre la escasez de agua, la gestión de los recursos hídricos y la calidad del servicio son variables cada vez más abordadas en temas de investigación. El aumento de la demanda promueve la libre competencia por dicho recurso e incrementa los problemas entre las personas. Se logra mediante la coordinación y colaboración entre diferentes actores, fomentando el nivel participativo de los diversos grupos de interés, mejorando la transparencia y gobernanza local rentable, y aporta términos conceptuales que exigen una revisión de los enfoques sectoriales del agua para ser entendida como un elemento único, limitado y frágil (Castro, 2019).

Por esa parte, tomando en cuenta el empleo correcto del recurso hídrico en cuanto a usuarios de agua para riego en relación al aspecto sostenible, Cuestas et al. (2021) contemplaron una sólida estructura que abarca tres dimensiones para abordar esta variable: (a) sostenibilidad ambiental, (b) bienestar social y (c) prosperidad económica.

Al respecto, la sostenibilidad ambiental, implica el uso eficiente del agua implica mediante una gestión sostenible del recurso hídrico que permite preservar los ecosistemas acuáticos y los recursos naturales asociados. Esto incluye la adopción de prácticas de gestión integrada del agua, la conservación de la calidad del agua, cuidado del ecosistema fluviales, así como la reducción de la huella hídrica de las actividades productivas. En tanto, el bienestar social, permite mejorar la calidad de vida del ser humano, especialmente de aquellas que dependen del agua para sus actividades cotidianas. Esto incluye el acceso equitativo al agua, la participación ciudadana dentro de la administración del agua y la promoción de buenas prácticas. Mientras que, la prosperidad económica promueve el desarrollo sostenible de las actividades productivas, incluyendo la implementación de tecnologías y prácticas de gestión eficiente de dicho recurso dentro de la agricultura, costos, mitigación de su uso y mejora de la eficiencia en la gestión (Cuestas et al., 2021).

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

El estudio es básico, o también denominado investigación pura o fundamental, porque se enfoca en la generación de conocimiento teórico y conceptual sin tener como meta inmediata la aplicación práctica de ese conocimiento (Concytec, 2018). Además, su objetivo principal es comprender y explicar los fenómenos naturales o sociales en su forma más sencilla.

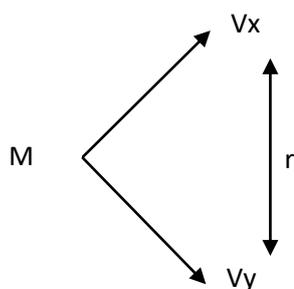
En este tipo de investigación se plantean preguntas o interrogantes, se recolectan datos, considerando aspectos numéricos, con el fin de describir fenómenos de manera objetiva y sistemática (Hernández & Mendoza, 2018), por lo que su enfoque es cuantitativo.

Asimismo, una vez que se recopilan los datos, se analizan utilizando herramientas estadísticas y se extraen conclusiones significativas. En tanto, su método es analítico-sintético. Estas conclusiones permiten inferencias y generalizaciones sobre los fenómenos en estudio, así como predicciones basadas en patrones identificados en los datos (Arias, 2020).

En la práctica, los niveles de correlación se utilizan para establecer vínculos entre variables y comparar supuestos teóricos (Aceituno et al., 2020). En este estudio, el objetivo es examinar empíricamente asociaciones o relaciones entre dos variables sin intervenir directamente en su manipulación, siendo catalogada como correlacional-causal.

Dichos estudios utilizan un diseño no experimental para observar y describir el comportamiento de una variable dentro de su ambiente natural sin ningún estímulo o intervención por parte del investigador (Carrasco, 2019). Se toma una sola medida de una variable en un momento dado, lo que significa que el diseño se considera un diseño transversal.

Por su parte, aquí se intenta comprender la naturaleza de los fenómenos y establecer relaciones entre variables, pero depende de los objetivos específicos de la investigación sin manipulación experimental directa, desarrollándose el siguiente diseño no-experimental:



Se observa al Liderazgo sostenible ( $V_x$ ) y al Uso eficiente del recurso hídrico ( $V_y$ ) a partir de los elementos de la muestra ( $M$ ), para comprobar si existe o no una relación ( $r$ ).

### 3.2. Variables y operacionalización

#### Variable 1. Liderazgo sostenible

**Definición conceptual:** Se define como un estilo de liderazgo que se centra crear valor en el tiempo a cada una de las partes interesadas, yendo más allá de la simple responsabilidad social corporativa y buscando integrar la sostenibilidad en todas las decisiones empresariales (Zu, 2019).

**Definición operacional:** Se integraron cuatro dimensiones clave que permite evaluar la variable desde una perspectiva sostenible: (a) aspecto ético, (b) sustentabilidad o constancia, (c) conciencia plena y (d) vocación de servicio.

**Escala:** Ordinal tipo Likert

#### Variable 2. Uso eficiente del recurso hídrico

**Definición conceptual:** El uso eficiente del recurso hídrico implica utilizar los recursos limitados del planeta, que agrupa las diferentes fuentes de agua y los recursos asociados a ellas, de manera sostenible, minimizando el impacto negativo en el medio ambiente (Sierra et al., 2021).

**Definición operacional:** Tomando en cuenta el empleo correcto del recurso hídrico en cuanto a usuarios de agua para riego en relación al aspecto sostenible, se abarca tres dimensiones para abordar esta variable: (a) sostenibilidad ambiental, (b) bienestar social y (c) prosperidad económica.

**Escala:** Ordinal tipo Likert

### **3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis**

En el contexto del estudio, los grupos se entienden como conjuntos completos de elementos, fenómenos o procesos que comparten características comunes y requieren análisis o estudio (Moscoso et al., 2022). Las poblaciones se definen por los objetivos y el alcance del estudio, siendo en este caso constituido por todos los usuarios de agua para regadío de una asociación civil también denominada como Junta de usuarios de agua. De acuerdo al registro oficial, son poco más de 5000 miembros o usuarios.

Una población finita es una población que presenta un número finito y definido de elementos. Por otro lado, una población finita se refiere a una colección teóricamente infinita o muy grande, de modo que es difícil recolectar o analizar su totalidad (Yuni & Urbano, 2020). Al respecto se contempla como una población finita, por lo que se empleó la fórmula correspondiente para este tipo de poblaciones con la finalidad de obtener una muestra representativa.

Es preciso resaltar que, en lo práctico, no siempre es posible estudiar o analizar poblaciones enteras debido a limitaciones de tiempo, recursos y factibilidad. Por tanto, una muestra es un subconjunto representativo de una población que es empleada para hacer inferencias y generalizaciones sobre la población (Maldonado, 2018). Por ello, al considerar un 90% confianza y 7% de error, es necesario considerar a 136 usuarios de agua para regadío de esta asociación civil.

El proceso de selección y recolección de muestras se llama muestreo. Siendo una técnica utilizada en estudios para el recojo de datos de una muestra específica, permitiendo hacer una serie de inferencias acerca de la población de estudio (Maldonado, 2018).

El muestreo es esencial en la investigación porque permite extraer conclusiones y generalizaciones sobre las poblaciones a partir del estudio de muestras más pequeñas. Es así que, se empleará el muestreo no probabilístico intencional.

La unidad de análisis la conforman cada uno de los usuarios de agua para riego de esta asociación civil.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La técnica hace referencia a los métodos o medios utilizados para recopilar datos. En este caso específico, se hizo referencia al uso de encuestas como técnica de recojo de información.

La encuesta es una herramienta que recoge datos de forma estandarizada y sistemática a través de cuestionarios. Los cuestionarios, por su parte, son herramientas utilizadas en la obtención de datos de cada participante del estudio (Yuni & Urbano, 2020).

En primer cuestionario para medir el liderazgo sostenible consta de 16 ítems con preguntas cerradas y cinco opciones de respuestas, está estructurado en cuatro dimensiones, contando cada una de ellas con 4 ítems proporcionalmente. Mientras que el segundo cuestionario para medir el uso eficiente del recurso hídrico cuenta con 12 ítems en total distribuidos proporcionalmente en sus tres dimensiones.

Es importante que el cuestionario cumpla con los requisitos de validez y confiabilidad. Para asegurar la validez y fiabilidad del cuestionario, se suelen realizar pruebas piloto y análisis de fiabilidad de las respuestas. Además, se pueden aplicar técnicas de validación, como la revisión por pares o el uso de pruebas de consistencia interna, para garantizar la calidad de la información recopilada mediante el cuestionario (Hernández & Mendoza, 2018). En ese caso, se realizará la validación por juicio de expertos y con confiabilidad será hallada por medio del índice Alfa de Cronbach.

### **3.5. Procedimientos**

En dicho procedimiento, se organizará primero los recursos a emplear como la impresión de cuestionarios en función a la cantidad de muestra determinada, lapiceros y otros útiles de escritorio. Luego se procederá a aplicar las encuestas

haciendo una supervisión detallada en cuento al llenado de los formularios y/o a subsanar preguntas en función a ello.

Después de recibir los cuestionarios, se asegurará de revisar cada uno de estos para asegurarse de que todas las preguntas hayan sido respondidas.

Una vez recopiladas todas las respuestas necesarias en base a la muestra, se procederá a organizar la información recopilada para su posterior procesamiento y análisis. Esto implica clasificar y tabular los datos de manera sistemática, generalmente utilizando herramientas como la hoja de cálculo y/o base de datos.

La organización de los datos facilita analizar e interpretar la información recopilada. Dependiendo de los objetivos del estudio, se pueden realizar varios tipos de análisis, como el análisis descriptivo, el análisis comparativo o el análisis de correlación (Sucasaire, 2021). Estas herramientas le permiten realizar cálculos, generar gráficos y obtener resultados estadísticos que ayudan a responder preguntas de investigación planteadas.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Las respuestas se podrán ordenar y clasificar de forma estructurada mediante hojas de cálculo, lo que facilita la identificación de patrones y tendencias en los datos recopilados.

Posteriormente, para el procesamiento sistemático de datos y análisis estadísticos más avanzados, se utilizará el software especializado SPSS, el cual es una herramienta estadística ampliamente utilizada en la investigación para realizar análisis descriptivos de datos, calcular la tendencia central, generar gráficos y realizar pruebas estadísticas para examinar las relaciones entre variables y responder preguntas de investigación en función a los objetivos propuestos.

### **3.7. Aspectos éticos**

Es fundamental tener en cuenta los principios de ética en la investigación para garantizar buenas prácticas por parte del investigador. Algunos de estos principios éticos relevantes incluyen los consentimientos informados, donde cada participante

debe recibir información sencilla y ordenada acerca de lo que el estudio busca, y de sus procedimientos, donde se consigne su aceptación voluntaria para participar del estudio.

La confidencialidad y anonimato, en la protección de la identidad y resguardo de cada participante, garantizando que los datos recopilados se mantengan como confidenciales y no se divulguen sin su consentimiento.

La no maleficencia, por lo que la investigación debe realizarse en beneficio de la sociedad y los participantes, evitando daños o perjuicios a los individuos involucrados.

Además, el respeto por la integridad científica, donde los investigadores deben practicar la honestidad, la transparencia y la imparcialidad cada etapa del estudio, desde el recojo y análisis de la información hasta la publicación de los resultados. Finalmente, también se considera el respeto a los participantes, teniendo en cuenta sus derechos, autonomía y diversidad cultural.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados descriptivos

#### 4.1.1. Liderazgo sostenible

**Tabla 1**

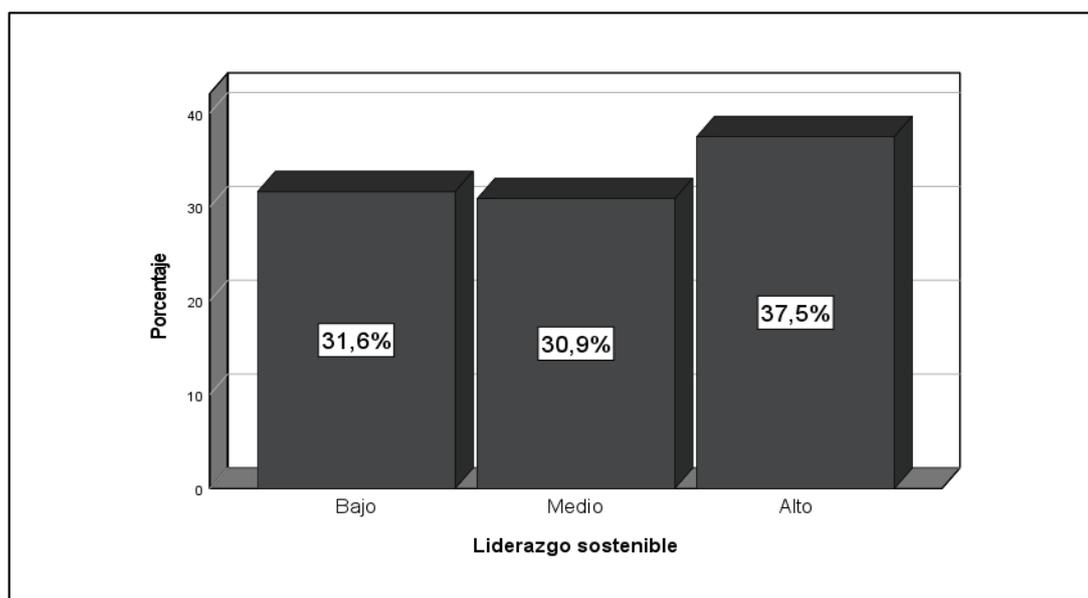
*Variable liderazgo sostenible usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope*

Nivel	ni	%
Bajo	43	31,6
Medio	42	30,9
Alto	51	37,5
Total	136	100,00

*Nota.* ni: cantidad de participantes; fuente extraída del primer cuestionario

**Figura 1**

*Variable liderazgo sostenible en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope*



*Nota.* elaboración propia en SPSS v.27

El 37,5 % de usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope consideran que existe un alto nivel de liderazgo sostenible en la organización, pero un 31,6 % opina lo contrario, mientras que el 30,9 % considera niveles medios de

esta variable.

**Tabla 2**

*Dimensiones de la variable liderazgo sostenible en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope*

Dimensión	Nivel	n	%
D1. Aspecto ético	Bajo	34	25, 0
	Medio	28	20, 6
	Alto	74	54, 4
D2: Sustentabilidad	Bajo	38	27, 9
	Medio	85	62, 5
	Alto	13	9, 6
D3: Conciencia plena	Bajo	17	12, 5
	Medio	15	11, 0
	Alto	104	76, 5
D4. Vocación de servicio	Bajo	21	15, 4
	Medio	73	53, 7
	Alto	42	30, 9

*Nota.* ni: cantidad de participantes; fuente extraída del primer cuestionario

El 54,4 % de usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope consideran que el aspecto ético de liderazgo sostenible en la organización presenta una valoración alta, pero un 25,0 % opina lo contrario. Por su parte, la dimensión sustentabilidad es considerada en un nivel medio según el 62,5 %. Seguido de un nivel bajo de acuerdo con el 27,9 % de los usuarios. En tanto, la conciencia plena se encuentra en un nivel alto de acuerdo con el 76,5 %, seguido de un 12,5 % que considera lo contrario. Mientras que, el 53,7 % afirma que existe un nivel medio de vocación de servicio en la organización.

#### 4.1.2. Uso eficiente del recurso hídrico

**Tabla 3**

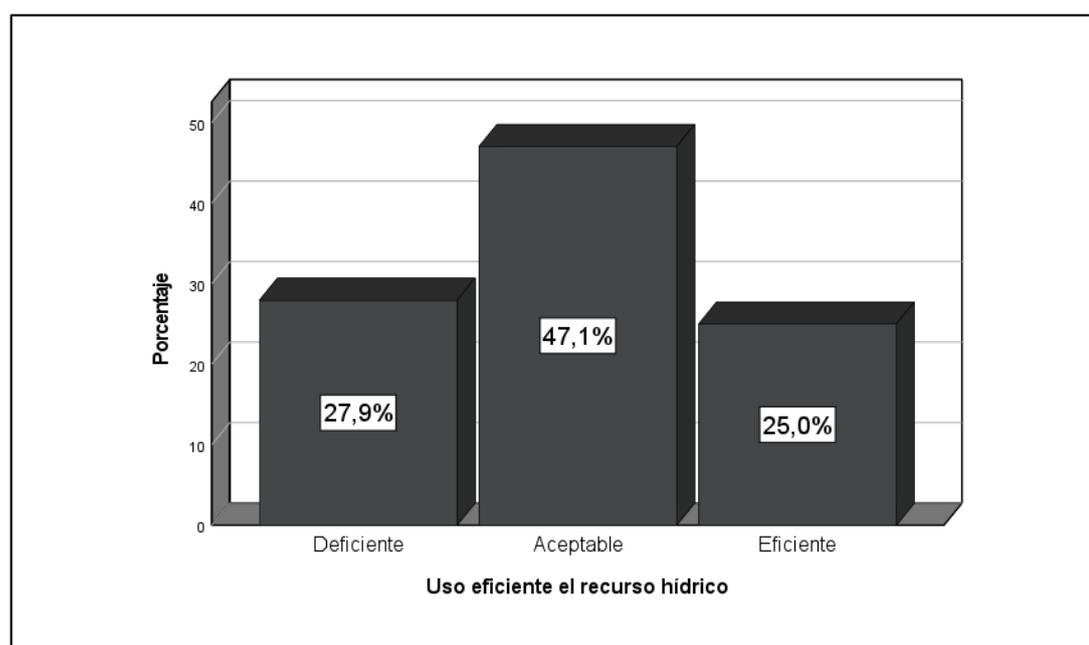
*Variable uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope*

Nivel	ni	%
Deficiente	38	27, 9
Aceptable	64	47, 1
Eficiente	34	25, 0
Total	136	100, 00

*Nota.* ni: cantidad de participantes; fuente extraída del segundo cuestionario

**Figura 2**

*Variable uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope*



*Nota.* elaboración propia en SPSS v.27

El 47,1 % de usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope realizan un uso aceptable del recurso hídrico, seguido del 27,9 % que hace un uso deficiente y la diferencia (25,0 %) hace un uso eficiente de este recurso.

**Tabla 4**

*Dimensiones de la variable uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope*

Dimensión	Nivel	n	%
D1. Sostenibilidad ambiental	Deficiente	31	22, 8
	Aceptable	66	48, 5
	Eficiente	39	28, 7
D2: Bienestar social	Deficiente	28	20, 6
	Aceptable	79	58, 1
	Eficiente	29	21, 3
D3: Prosperidad económica	Deficiente	28	20, 6
	Aceptable	67	49, 3
	Eficiente	41	30, 1

*Nota.* ni: cantidad de participantes; fuente extraída del segundo cuestionario

Se considera que la sostenibilidad ambiental es aceptable de acuerdo al 48,5 % de usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, mientras que el 28,7 % lo cataloga como eficiente y el 22,8 % como deficiente. En cuanto al bienestar social, como parte de la segunda dimensión de esta variable, se ubica en un nivel aceptable de acuerdo al 58,1 % de usuarios, seguido del 21,3 % con una valoración eficiente y el 20,6 % con niveles deficientes. Por su parte, la dimensión prosperidad económica presenta una tendencia aceptable según el 49,3 %, seguido de un nivel eficiente con el 30,1 % y un nivel deficiente de acuerdo al 20,6 % de usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope.

## 4.2. Resultados inferenciales

### Objetivo específico 1

**Tabla 5**

*Incidencia del aspecto ético en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope*

		Uso eficiente del recurso hídrico				
		Deficiente	Aceptable	Eficiente	Total	
Aspecto ético	Bajo	Recuento	13	20	1	34
		% de N tablas	9,6 %	14,7 %	0,7 %	25,0 %
	Medio	Recuento	2	21	5	28
		% de N tablas	1,5 %	15,4 %	3,7 %	20,6 %
	Alto	Recuento	23	23	28	74
		% de N tablas	16,9 %	16,9 %	20,6 %	54,4 %
	Total	Recuento	38	64	34	136
		% de N tablas	27,9 %	47,1 %	25,0 %	100,0 %

*Nota.* fuente extraída de SPSS v.27

El 20,6 % de los usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope confirman que los aspectos éticos del liderazgo sostenible inciden en el uso eficiente del recurso hídrico, mientras que un 9,6 % afirma que el contar con bajos niveles del aspecto ético genera también un uso deficiente del dicho recurso.

**Tabla 6**

*Pruebas inferenciales entre aspecto ético y uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope*

Dimensión	V2. Uso eficiente del recurso hídrico	
	Coeficiente de correlación	,373
	p-valor	<,001
D1. Aspecto ético	X <sup>2</sup> de Pearson	<,001
	Test exacto de Fisher	<,001
	N casos válidos	136

*Nota.* fuente extraída de SPSS v.27

Se acepta la hipótesis alterna, confirmando que el aspecto ético del liderazgo

sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023, dado los valores menores a 0,05. Además, se cuenta con una correlación de grado bajo (,373).

## Objetivo específico 2

**Tabla 7**

*Incidencia de la sustentabilidad en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope*

			Uso eficiente del recurso hídrico			
			Deficiente	Aceptable	Eficiente	Total
Sustentabilidad	Bajo	Recuento	26	10	2	38
		% de N tablas	19,1 %	7,4 %	1,5 %	27,9 %
	Medio	Recuento	10	53	22	85
		% de N tablas	7,4 %	39,0 %	16,2 %	62,5 %
	Alto	Recuento	2	1	10	13
		% de N tablas	1,5 %	0,7%	7,4%	9,6 %
Total	Recuento	38	64	34	136	
	% de N tablas	27,9 %	47,1 %	25,0 %	100,0 %	

*Nota.* fuente extraída de SPSS v.27

El 39,0 % de los usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope confirman que la sustentabilidad del liderazgo sostenible incide en el uso eficiente del recurso hídrico en un nivel aceptable, mientras que un 19,1 % afirma que los niveles bajos de sustentabilidad generan un uso deficiente.

**Tabla 8**

*Pruebas inferenciales entre sustentabilidad y uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope*

Dimensión		V2. Uso eficiente del recurso hídrico
	Coeficiente de correlación	,544
	p-valor	<,001
D2. Sustentabilidad	X <sup>2</sup> de Pearson	<,001
	Test exacto de Fisher	<,001
	N casos válidos	136

*Nota.* fuente extraída de SPSS v.27

Se acepta la hipótesis alterna, confirmando que la sustentabilidad del liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023, dado los valores menores a 0,05. Además, se cuenta con una correlación de grado moderado (,544).

### Objetivo específico 3

**Tabla 9**

*Incidencia de la conciencia plena en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope*

			Uso eficiente del recurso hídrico			
			Deficiente	Aceptable	Eficiente	Total
Conciencia plena	Bajo	Recuento	14	2	1	17
		% de N tablas	10,3 %	1,5 %	0,7 %	12,5 %
	Medio	Recuento	8	7	0	15
		% de N tablas	5,9 %	5,1 %	0,0 %	11,0 %
	Alto	Recuento	16	55	33	104
		% de N tablas	11,8 %	40,4 %	24,3 %	76,5 %
	Total	Recuento	38	64	34	136
		% de N tablas	27,9 %	47,1 %	25,0 %	100,0 %

*Nota.* fuente extraída de SPSS v.27

El 24,3 % de los usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope confirman que la dimensión conciencia plena incide en el uso eficiente del recurso hídrico, mientras que un 10,3 % afirma que el contar con bajos niveles de conciencia plena genera un uso deficiente del recurso hídrico en la asociación.

**Tabla 10**

*Pruebas inferenciales entre conciencia plena y uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope*

Dimensión	V2. Uso eficiente del recurso hídrico
	Coefficiente de correlación
	,561
D3. Conciencia plena	p-valor
	<,001
	X <sup>2</sup> de Pearson
	<,001

Test exacto de Fisher	<,001
N casos válidos	136

*Nota.* fuente extraída de SPSS v.27

Se acepta la hipótesis alterna, confirmando que la conciencia plena del liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope, 2023, con valores menores a 0,05. Además, se cuenta con una correlación de grado moderado (,561).

#### **Objetivo específico 4**

**Tabla 11**

*Incidencia de la vocación de servicio en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope*

		Uso eficiente del recurso hídrico				
		Deficiente	Aceptable	Eficiente	Total	
Vocación de servicio	Bajo	Recuento	9	10	2	21
		% de N tabla:	6,6 %	7,4 %	1,5 %	15,4 %
	Medio	Recuento	17	30	26	73
		% de N tabla:	12,5 %	22,1 %	19,1 %	53,7 %
	Alto	Recuento	12	24	6	42
		% de N tabla:	8,8 %	17,6%	4,4 %	30,9 %
Total	Recuento	38	64	34	136	
	% de N tabla:	27,9 %	47,1 %	25,0 %	100,0 %	

*Nota.* fuente extraída de SPSS v.27

El 22,1 % de los usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope confirman que la vocación de servicio del liderazgo sostenible incide en el uso eficiente del recurso hídrico en un nivel aceptable, mientras que un 6,6 % afirma que el contar con bajos niveles de vocación generaría un uso deficiente del recurso.

**Tabla 12**

*Pruebas inferenciales entre vocación de servicio y uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope*

Dimensión	V2. Uso eficiente del recurso hídrico	
	Coefficiente de correlación	,204
	p-valor	<,017
D4. Vocación de servicio	X <sup>2</sup> de Pearson	<,027
	Test exacto de Fisher	<,029
	N casos válidos	136

*Nota.* fuente extraída de SPSS v.27

Se acepta la hipótesis alterna, confirmando que la vocación de servicio del liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023, dado los valores menores a 0,05. Además, se cuenta con una correlación de grado bajo (,204).

### **Prueba de hipótesis general**

**Tabla 13**

*Incidencia del liderazgo sostenible en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope*

		Uso eficiente del recurso hídrico				
		Deficiente	Aceptable	Eficiente	Total	
Liderazgo sostenible	Bajo	Recuento	30	11	2	43
		% de N tabla:	22,1 %	8,1 %	1,5 %	31,6 %
	Medio	Recuento	7	32	3	42
		% de N tabla:	5,1 %	23,5 %	2,2 %	30,9 %
	Alto	Recuento	1	21	29	51
		% de N tabla:	0,7 %	15,4 %	21,3 %	37,5 %
Total	Recuento	38	64	34	136	
	% de N tabla:	27,9 %	47,1 %	25,0 %	100,0 %	

*Nota.* fuente extraída de SPSS v.27

El 23,5 % de los usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope confirman que el liderazgo sostenible incide en el uso eficiente del recurso

hídrico en un nivel aceptable, mientras que un 22,1 % afirma que el contar con bajos niveles de liderazgo sostenible genera también un uso deficiente de este recurso.

**Tabla 14**

*Pruebas inferenciales entre liderazgo sostenible y uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope*

Variable	V2. Uso eficiente del recurso hídrico	
	Coefficiente de correlación	,687
V1. Liderazgo sostenible	p-valor	<,001
	X <sup>2</sup> de Pearson	<,001
	Test exacto de Fisher	<,001
	N casos válidos	136

*Nota.* fuente extraída de SPSS v.27

Se acepta la hipótesis de investigación principal, confirmando que el aspecto ético del liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023, dado los valores menores a 0,05. Además, se cuenta con una correlación de grado moderado (.687).

## V. DISCUSIÓN

A partir de la problemática identificada en una asociación civil de Ascope, respecto al liderazgo sostenible, específicamente cada vez que se ejerce un nuevo mandato y su posible incidencia en el uso eficiente del recurso hídrico, se planteó como principal objetivo determinar la incidencia del liderazgo sostenible en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope, 2023. Los resultados obtenidos del estudio revelan hallazgos significativos que contribuyen al campo de estudio, puesto que se encontró que el 23,5 % de los usuarios considera que el liderazgo sostenible tiene un impacto positivo en el uso eficiente del recurso hídrico en un nivel aceptable. Esto indica que existe un reconocimiento por parte de una proporción considerable de los usuarios sobre la importancia del liderazgo sostenible en la gestión adecuada del agua para riego.

Estos resultados respaldan la hipótesis principal de la investigación, la cual establecía que el aspecto ético del liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en la asociación civil de Ascope. Esta hipótesis fue confirmada mediante pruebas estadísticas que arrojaron valores menores a 0,05, lo que indica una significancia estadística. Este resultado enfatiza la importancia de fomentar liderazgos éticos y responsables que promuevan el cuidado y empleo correcto de los recursos hídricos dentro del contexto específico de la asociación civil de Ascope. Además, se encontró una correlación de grado moderado (0,687) entre el liderazgo sostenible y el uso eficiente del recurso hídrico.

Al relacionar los resultados con los antecedentes investigativos, se observa que son consistentes con el estudio realizado por Dai et al. (2022) en un país asiático, pues mostró que el liderazgo sostenible tiene un impacto positivo en el compromiso organizacional y en la adopción de prácticas sustentables. Esto se alinea con lo obtenido en el presente estudio, donde se encontró que el liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico en una asociación civil de Ascope. Asimismo, el estudio de López (2020) realizado en el ámbito educativo en la ciudad de Tacna respalda los resultados obtenidos, al encontrar que el liderazgo sostenible incide de forma significativa sobre la gestión

de los recursos de una institución educativa, apoyando la idea de que el liderazgo sostenible tiene un impacto positivo en la gestión eficiente de recursos, como el agua para riego.

Como respaldo teórico, los resultados obtenidos se alinean con la Teoría de Liderazgo Transformacional, la cual postula que los líderes deben inspirar y motivar a sus seguidores para lograr objetivos colectivos, fomentando una cultura de sostenibilidad. Además, se encontró sustento en la Teoría de la economía circular, que destaca la necesidad de mantener los recursos en ciclos cerrados en la economía para reducir los residuos y la extracción de nuevos recursos. En el contexto del uso eficiente del recurso hídrico, esta teoría respalda la importancia de promover prácticas sostenibles y responsables en el riego, las cuales pueden ser impulsadas a través del liderazgo sostenible.

**En referencia al primer objetivo específico**, este se centró en establecer la incidencia del aspecto ético del liderazgo sostenible en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope en 2023. Los resultados obtenidos señalan que el 20,6 % de los usuarios de agua para regadío en la asociación civil de Ascope considera que los aspectos éticos del liderazgo sostenible inciden en el uso eficiente del recurso hídrico, señalando al aspecto ético como un factor determinante para fomentar prácticas responsables y sostenibles en el uso del agua para riego. A nivel inferencial, los resultados respaldan la hipótesis alterna planteada en esta investigación, la cual afirmaba que el aspecto ético del liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico. Esta hipótesis fue aceptada al encontrar valores menores a 0,05, lo que indica una significancia estadística.

También, se observa que estos hallazgos concuerdan con Woo & Kang (2020) quien resalta lo importante de que una organización cuente con líderes carismáticos y éticos que promuevan el liderazgo sostenible, ya que esto puede inspirar el cambio y fomentar el empleo eficiente de los recursos, respaldando los resultados obtenidos puesto que se encontró que el aspecto ético del liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico. Asimismo, el estudio de Chavarry (2023) concuerda en que el liderazgo transformacional y la cultura sostenible de una empresa de alimentos, apoyando así los hallazgos de esta

investigación, donde se halló un vínculo positivo y significativo entre liderazgo y la cultura de sostenibilidad, lo que sugiere que un liderazgo ético y responsable puede influir en la adopción de prácticas sostenibles.

En respaldo de aportes teórico, los resultados encontrados están amparados por la literatura existente, dado que el aspecto ético del liderazgo sostenible implica empoderar a los miembros de una organización, alinear las acciones con los valores éticos y promover la justicia y la preocupación por los demás (Di Fabio y Peiro, 2018), además, la importancia del liderazgo sostenible como respuesta a los desafíos ambientales y sociales.

**En referencia al segundo objetivo específico**, se propuso establecer la incidencia de la sustentabilidad del liderazgo sostenible en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope en 2023, donde se encontró que el 39,0 % de los usuarios de agua para riego en la asociación civil de Ascope considera que la sustentabilidad del liderazgo sostenible incide en el uso eficiente del recurso hídrico en un nivel aceptable. Por lo tanto, la sustentabilidad resulta un componente esencial del liderazgo sostenible que influye positivamente en la gestión responsable y eficiente del agua para riego. En términos inferenciales, se acepta la hipótesis alterna planteada en esta investigación, basado en la significancia estadística obtenida, con valores menores a 0,05. Esto indica que a medida que aumenta la sustentabilidad del liderazgo sostenible, se observa un incremento en el uso eficiente del recurso hídrico.

En cuanto a estudios previos, se observa que están en línea con la investigación de Pham y Kim (2019) en Corea del Sur puesto que muestra que las prácticas sostenibles, incluido el liderazgo sostenible, tienen un impacto positivo en los resultados de la sostenibilidad, especialmente cuando se utiliza de manera eficiente los recursos. Así también, el estudio de Santacruz et al. (2020) sobre el liderazgo y el desarrollo sostenible verde también se asemeja a los resultados de esta investigación, dado que se encontró una correlación positiva fuerte entre dichos aspectos, lo que sugiere que el liderazgo sostenible, en su dimensión de sustentabilidad, puede tener un impacto positivo en la adopción de prácticas sostenibles en el contexto del uso eficiente del recurso hídrico.

Como soporte teórico de dichas afirmaciones, la sustentabilidad del liderazgo

sostenible se relaciona con el empoderamiento de los miembros de la organización, la justicia social y el enfoque en el bienestar a largo plazo (Di Fabio y Peiro, 2018; Hernández, 2020), enfatizando que, en un mundo consciente de la importancia de la sostenibilidad, el liderazgo sostenible llega a ser una necesidad para aquellas organizaciones que buscan destacar en su campo (Suriyankietkaew et al., 2022). Estos brindan bases sólidas para una mejor comprensión de la importancia de la sustentabilidad en el liderazgo sostenible y su implicancia.

**En referencia al tercer objetivo específico,** se buscó establecer la incidencia de la conciencia plena del liderazgo sostenible en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope en 2023. Los resultados señalan que el 24,3 % de los usuarios de agua para riego en la asociación civil de Ascope considera que la conciencia plena incide en el uso eficiente del recurso hídrico. Por otro lado, un 10,3 % de los usuarios afirmó que contar con bajos niveles de conciencia plena genera un uso deficiente del recurso hídrico. Esto se basa también en la significancia estadística obtenida, con valores menores a 0,05, permitiendo aceptar la hipótesis alterna donde se respalda que la conciencia plena es un factor determinante en la gestión eficiente y responsable del agua para riego en la asociación civil. Además, se encontró una correlación de grado moderado (0,561) entre dichos componentes.

Estos resultados se asemejan con los antecedentes revisados, tales como el trabajo realizado por Kobila et al. (2018) en Argentina destacando lo beneficioso de la diversidad, inclusión y el enfoque en el conocimiento aprendido en el liderazgo responsable y sostenible. En tal sentido, estos aspectos están relacionados con la conciencia plena y sugieren que un liderazgo consciente y reflexivo puede promover la equidad en el uso de los recursos y fomentar prácticas sostenibles.

Como contraparte del sustento teórico, los resultados encontrados se respaldan en los aportes de Di Fabio y Peiro (2018) quienes señalan que la conciencia plena, implica centrarse en el momento presente, reconociendo y validando los sentimientos de nuestros semejantes. Además, la implementación del liderazgo sostenible exige el desarrollo de un conjunto de medidas, como establecer metas claras, la integración de la sostenibilidad en todas las áreas de la empresa, la colaboración con todas las partes interesadas y la medición y

comunicación del impacto ambiental y social.

**En referencia al tercer objetivo específico**, el último planteado en esta investigación buscó establecer la incidencia de la vocación de servicio del liderazgo sostenible en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope en 2023, encontrando que el 22,1 % de los usuarios de agua para riego en la asociación civil de Ascope considera que la vocación de servicio del liderazgo sostenible incide en el uso eficiente del recurso hídrico en un nivel aceptable. Por otro lado, un 6,6 % de los usuarios afirmó que contar con bajos niveles de vocación de servicio genera un uso deficiente del recurso hídrico. Esto indica que la falta de una fuerte orientación hacia el servicio puede tener un impacto negativo en la gestión adecuada del agua para riego en la asociación civil de Ascope.

En términos inferenciales, se acepta la hipótesis alterna planteada en esta investigación, la cual afirmaba que la vocación de servicio del liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico. Esto se basa en la significancia estadística obtenida, con valores menores a 0,05. Lo encontrado respalda la idea de que la vocación de servicio es un factor determinante en la gestión eficiente y responsable del agua para riego en la asociación civil de Ascope. Además, se encontró una correlación de grado bajo (0,204) entre la vocación de servicio del liderazgo sostenible y el uso eficiente del recurso hídrico. Aunque esta correlación es baja, sigue siendo significativa y respalda el vínculo positivo entre ambas variables. Esto indica que a medida que aumenta la vocación de servicio en el liderazgo sostenible, se observa un incremento en el uso eficiente del recurso hídrico.

Al relacionar estos resultados con los antecedentes investigativos, se observa que están en línea con el trabajo realizado por Botello (2021) quien destaca la importancia de implementar herramientas tecnológicas especializadas para reducir el riesgo, el tiempo operativo y el impacto ambiental en la gestión eficiente del recurso hídrico. Aunque no se aborda específicamente la vocación de servicio, estos hallazgos sugieren la necesidad de un liderazgo comprometido con el beneficio comunitario y la responsabilidad moral en la gestión del agua para riego. Además, el estudio de Castro (2019) resalta la importancia de la gestión integrada

del recurso hídrico y la evolución organizacional en el contexto de las organizaciones agrícolas del agua. Estos antecedentes respaldan lo encontrado en el presente estudio, donde se encontró que la vocación de servicio del liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico en la asociación civil de Ascope.

En términos de bases teóricas, los resultados encontrados se respaldan en la literatura existente. La vocación de servicio se relaciona con el crecimiento de las personas en beneficio de la comunidad y la responsabilidad moral (Di Fabio y Peiro, 2018). Además, el liderazgo sostenible implica dar un equilibrio a todas las partes interesadas y tomar decisiones que sean beneficiosas tanto para el negocio como para la sociedad en general (Armani et al., 2020). Estos conceptos teóricos respaldan los hallazgos de esta investigación y proporcionan bases sólidas para una mejor comprensión de lo importante que es la vocación de servicio en el liderazgo sostenible y su relación con el uso eficiente del recurso hídrico.

Ahora bien, como es evidente gracias a esta investigación, los resultados obtenidos demuestran que el liderazgo sostenible y cada una de sus dimensiones inciden positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, aportando nuevos alcances al campo de estudio que respaldan la necesidad de promover liderazgos éticos y responsables que fomenten prácticas sostenibles en la gestión del agua para riego. Asimismo, los resultados son consistentes con investigaciones anteriores y se fundamentan en bases teóricas relevantes, permitiendo ser utilizados como referencia para implementar estrategias y políticas que promuevan el liderazgo sostenible y el uso eficiente del recurso hídrico en el ámbito del riego en otras asociaciones civiles y contextos similares.

## VI. CONCLUSIONES

1. A partir de los hallazgos de esta investigación, queda demostrado que el liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico ( $p\text{-valor} < ,05$ ) en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023. Esto quiere decir que, contar con altos niveles de liderazgo sostenible genera un uso eficiente de este recurso.
2. El aspecto ético del liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico ( $p\text{-valor} < ,05$ ) en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023, además, el 54,4 % tiene una valoración alta del aspecto ético, sin embargo, la diferencia considera aún la necesidad de mejorarlo.
3. La sustentabilidad del liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico ( $p\text{-valor} < ,05$ ) en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023. En tanto, el 62,5 % tiene una valoración media, seguido de un 27,9 % con una valoración baja.
4. La conciencia plena del liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico ( $p\text{-valor} < ,05$ ) en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023. Asimismo, el 76,5 % considera que se cuenta con un nivel alto de conciencia plena sobre esta problemática.
5. La vocación de servicio del liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico ( $p\text{-valor} < ,05$ ) en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023. Es así que, el 53,7 % afirma que la vocación de servicio de sus líderes es media en la actualidad.

## **VII. RECOMENDACIONES**

Partiendo de los hallazgos de esta investigación, se propone a la plana directiva de la asociación civil, liderado por el presidente, adoptar las siguientes recomendaciones:

Fomentar el desarrollo de liderazgo sostenible en la asociación civil de Ascope a partir de la identificación y promoción líderes con habilidades y cualidades que favorezcan la gestión eficiente del recurso hídrico, siendo necesario brindar capacitación y formación en este tema, incluyendo aspectos como la toma de decisiones mesuradas, promoción de actividades sustentables y sensibilización sobre la importancia del uso eficiente del agua para riego.

Fortalecer la formación y conciencia ética de los líderes en la asociación civil de Ascope promoviendo una cultura organizacional basada en principios éticos sólidos, así como establecer una serie de mecanismos de monitoreo y evaluación para garantizar la práctica consistente de valores éticos en la gestión del recurso hídrico.

Implementar estrategias que promuevan la adopción de prácticas sostenibles a partir del establecimiento de metas y objetivos claros de sustentabilidad, desarrollando políticas y procedimientos que fomenten el uso eficiente del agua para riego, y fomentando la colaboración con otras partes interesadas para abordar los desafíos relacionados con la sustentabilidad.

Promover prácticas que aumenten la conciencia plena entre los líderes de la asociación civil de Ascope, que impliquen una mayor reflexión sobre el uso del recurso hídrico para riego. En ese sentido, se pueden realizar actividades de sensibilización, como talleres y prácticas de meditación, que ayuden a los líderes a desarrollar una mayor conciencia del uso responsable del recurso hídrico.

Cambiar hacia una mentalidad de servicio y compromiso hacia los usuarios de agua para regadío y la comunidad en general, desarrollando acciones como programas de responsabilidad social, participación en proyectos comunitarios y promoción de prácticas de liderazgo que prioricen el bienestar del usuario y empleo eficiente del recurso hídrico, asegurando la comunicación abierta para lograr atender las necesidades y expectativas de los usuarios.

## REFERENCIAS

- Aceituno, C., Silva, R., & Cruz, R. (2020). *Mitos y realidades de la investigación científica*. Editorial Alpha Servicios Gráficos. <http://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/2179>
- Allahar, H. (2019). Towards a Development-Oriented Sustainable Entrepreneurial Leadership Style for Caribbean Countries. *Journal of management research*, 19(2), 79-92.
- Arias, J. (2020). *Proyecto de tesis: Guía para la elaboración*. Enfoques Consulting EIRL. <http://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/2236>
- Armani, A. B., Petrini, M., & Santos, A. C. (2020). What are the attributes of sustainable leadership? *Revista Brasileira de Gestao de Negocios*, 22(4), 820-835. Scopus. <https://doi.org/10.7819/rbgn.v22i4.4086>
- Balairón, L. (2021). *Gestión de recursos hídricos*. Edicions UPC. <https://www.mdx.cat/handle/2099.3/36178>
- Barton, E., Hallin, B., & Bolton, T. (2020). The Salt River Project's Leadership to Protect Sustainable Water Supplies. *Water resources impact*, 22(4), 22.
- Boone, C., Pickett, S., Bammer, G., Bawa, K., Dunne, J., Gordon, I. J., Hart, D., Hellmann, J., Miller, A., New, M., Ometto, J. P., Taylor, K., Wendorf, G., Agrawal, A., Bertsch, P., Campbell, C., Dodd, P., Janetos, A., & Mallee, H. (2020). Preparing interdisciplinary leadership for a sustainable future. *Sustainability science*, 15(6), 1723-1733. <https://doi.org/10.1007/s11625-020-00823-9>
- Botello, M. (2021). *Liderazgo en la gestión del agua 4.0*. <http://repository.unimilitar.edu.co/handle/10654/39716>
- Burke, I., & Esty, D. (2019). *A better planet: Forty big ideas for a sustainable future*. Yale University Press. <https://doi.org/10.12987/9780300248890>
- Cabana, S., Aguilera, M., Chiang, A., & Hurtado, E. (2022). Análisis del liderazgo sustentable del estudiante de ingeniería en un centro de educación superior: Desafíos de gestión educacional. *Formación Universitaria*, 15(5), 75-86. <https://doi.org/10.4067/S0718-50062022000500075>

- Cantón, I., García, S., Rodríguez, R. C., & Grande, M. (2021). Calidad y Liderazgo Sostenible. *International Journal of Educational Leadership and Management*, 9(1), 76-91. <https://doi.org/10.17583/ijelm.2021.5361>
- Carranza, A. (2020). *La gestión de recursos hídricos en un escenario de escasez hídrica como consecuencia del cambio climático* [Tesis de segunda especialidad, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/16028>
- Carrasco, S. (2019). *Metodología de la investigación científica. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación*. Editorial San Marcos. [http://www.sancristoballibros.com/libro/metodologia-de-la-investigacion-cientifica\\_45761](http://www.sancristoballibros.com/libro/metodologia-de-la-investigacion-cientifica_45761)
- Cartuche, V., Cartuche, D., Neira, C., & González, L. (2021). La gobernanza y la gestión integrada de los recursos hídricos: Un desafío para las comunidades indígenas. *CEDAMAZ*, 11(2), Article 2. <https://doi.org/10.54753/cedamaz.v11i2.1178>
- Castro, D. (2019). *Propuesta de un modelo de gestión integrada del Recurso Hídrico en la junta de usuarios del Sector Hidráulico Menor Yamobamba— Chusgón Margen Izquierda del Río Marañón Clase B*. <http://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/8969>
- Chavarry, H. (2023). *El liderazgo transformacional y su relación con la cultura de sustentabilidad en una empresa de alimentos en Lima, Perú, 2022* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3396672>
- Chavez, J., & Ibarra-Michel, J. (2016). *Leadership and Cultural Change in the Organization for Sustainability* (SSRN Scholarly Paper N.º 3061145). <https://doi.org/10.2139/ssrn.3061145>
- Concytec. (2018, diciembre 8). *Investigación básica – Base de Conocimiento*. <https://conocimiento.concytec.gob.pe/termino/investigacion-basica/>
- Cuestas, M., Cortés, N., Zetino, S., & Jiménez, A. (2021). Validación de un instrumento para la valoración de la sostenibilidad en sistemas de riego.

*Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(1), Article 1.  
[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v5i1.250](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i1.250)

- Dai, Y., Abdul-Samad, Z., Chupradit, S., Nassani, A. A., Haffar, M., & Michel, M. (2022). Influence of CSR and leadership style on sustainable performance: Moderating impact of sustainable entrepreneurship and mediating role of organizational commitment. *Ekonomika istraživanja*, 35(1), 3917-3939.  
<https://doi.org/10.1080/1331677X.2021.2007151>
- Dey, M., Bhattacharjee, S., Mahmood, M., Uddin, M. A., & Biswas, S. (2022). Ethical leadership for better sustainable performance: Role of employee values, behavior and ethical climate. *Journal of cleaner production*, 337, 130527.  
<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2022.130527>
- Di Fabio, A., & Peiro, J. (2018). Human Capital Sustainability Leadership to Promote Sustainable Development and Healthy Organizations: A New Scale. *Sustainability*, 10(7), 1-11. <https://doi.org/10.3390/su10072413>
- Escamilla, P., & Villanueva, S. (2022). La importancia del liderazgo para una visión sustentable en las organizaciones. *Enlace UIC: Revista de Investigación de la División de Posgrados de la Universidad Intercontinental*, 2(3), 8-28.
- Fink, D. (2019). Hacia un liderazgo sostenible, más profundo, más prolongado, más amplio. *Revista Eletrônica de Educação*, 13(1), 182-195.  
<https://doi.org/10.14244/198271993071>
- Fuerte, D. (2019). Sustentabilidad y la gestión del recurso agua en México: Una revisión histórica. *Economía y Sociedad*, XXIII(40), 13-27.
- Hategan, V., & Hategan, C. (2021). Sustainable leadership: Philosophical and practical approach in organizations. *Sustainability*, 13(14), 7918.  
<https://doi.org/10.3390/su13147918>
- Hernández, L. (2020). Liderazgo sostenible como estrategia de cambio en el sistema educativo venezolano. *Revista Tecnológica-Educativa Docentes 2.0 (RTED)*, 8(1), 26-32.

- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Editorial Mc Graw Hill Education. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Hu, L., Chang, T., Lee, Y., Yen, S., & Ting, C. (2023). How Does Sustainable Leadership Affect Environmental Innovation Strategy Adoption? The Mediating Role of Environmental Identity. *International journal of environmental research and public health*, 20(1), 894. <https://doi.org/10.3390/ijerph20010894>
- Kobila, M., Parolín, M., Chiaramoni, N., D'Avanzo, M., & Gagliardini, G. (2018). *Liderazgo responsable para generar conciencia y compromiso de sustentabilidad*. <http://rehip.unr.edu.ar/xmlui/handle/2133/13911>
- La Torre, M., Robles, J., Preciado, J., Camarena, B., & De la Rosa, M. (2020). Estilos de liderazgo y responsabilidad social empresarial en productoras sonorenses de uva. *EPISTEMUS*, 14(28), 63-69. <https://doi.org/10.36790/epistemus.v14i28.104>
- López, E. (2020). *Liderazgo sostenible y su influencia en la gestión educativa de la I.E. Fortunato Zora Carvajal, nivel secundaria – Tacna, 2018* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann]. <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/4069>
- Macía, N. (2020). Transformación sostenible, liderazgo y propósito. *Actuarios*, 47, 64-67.
- Maldonado, J. (2018). *Metodología de la investigación social*. Ediciones de la U. <https://www.ebooks7-24.com/stage.aspx?il=8043&pg=&ed=>
- Morales, D., Mancheno, M., & Gamboa, J. (2020). Administración hídrica eco sustentable: Una perspectiva necesaria en la gestión de recursos no renovables. *Revista Científica FIPCAEC (Fomento de la investigación y publicación científico-técnica multidisciplinaria)*, 5(5), 182-198. <https://doi.org/10.23857/fipcaec.v5i5.191>
- Moscoso, I., Cruz, R., & Aceituno, C. (2022). *Rompiendo paradigmas en la investigación científica*. Gloria María Delgado Suaña. <http://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/3088>

- Murillo, L., & Silva, A. (2019). La gestión del recurso hídrico en Brasil y Colombia, una comparación de sus instrumentos. *Gestión y Ambiente*, 22(2), 173-190. <https://doi.org/10.15446/ga.v22n2.82554>
- Navia, F., Mayorga, D., Campi, I., & De Lucas, L. (2019). Liderazgo: Una habilidad gerencial fundamental en el éxito de una empresa en el siglo XXI. *RECIMUNDO: Revista Científica de la Investigación y el Conocimiento*, 3(3), 1061-1084.
- Parra, L., & Montealegre, H. (2020). Diseño de estrategias de conservación, mejoramiento y aprovechamiento del recurso hídrico en el área de influencia de los municipios de Girardot, Nariño, Guataquí, Jerusalén y Tocaima ubicados en el sector sur de la Cuenca Hidrográfica de Río Seco. *Journal of business and entrepreneurial studies*, 4(1). <https://www.redalyc.org/journal/5736/573667940015/html/>
- Pham, H., & Kim, S. (2019). The effects of sustainable practices and managers' leadership competences on sustainability performance of construction firms. *Sustainable production and consumption*, 20, 1-14. <https://doi.org/10.1016/j.spc.2019.05.003>
- Piowar-Sulej, K., & Iqbal, Q. (2023). Leadership styles and sustainable performance: A systematic literature review. *Journal of cleaner production*, 38(2), 134600. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2022.134600>
- Rueda, A. (2021). Estudio cuantitativo de la aplicabilidad de la economía circular en el marco de la gestión del recurso hídrico. *Revista Agunkuyâa*, 11(1), Article 1. <https://doi.org/10.33132/27114260.1981>
- Ruiz, S. (2021). Liderazgo sostenible: Hacia un nuevo modelo de empresa y gobernanza. *Harvard Deusto business review*, 314, 16-25.
- Santacruz, A., Montenegro, H., Pizarro, A., & Estacio, H. (2020). Liderazgo transformacional y desarrollo sostenible ambiental verde en docentes de la Universidad Nacional Herminio Valdizán. *Revista de la SEECI*, 53, 135-151.
- Sierra, L., Farreras, J., Quintero, Y., & López, J. (2021). *Governance and sustainability: Two concepts for the promotion of efficient public management.*

- Sucasaire, J. (2021). *Estadística descriptiva para trabajos de investigación: Presentación e interpretación de los resultados*. <http://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/2241>
- Suriyankietkaew, S., Krittayarangroj, K., & Iamsawan, N. (2022). Sustainable Leadership Practices and Competencies of SMEs for Sustainability and Resilience: A Community-Based Social Enterprise Study. *Sustainability*, 14(10), 5762. <https://doi.org/10.3390/su14105762>
- Valer, J. (2022). Participación en la gestión de recursos hídricos en Latinoamérica 2017-2022: Una revisión sistemática. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(3), Article 3. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i3.2239](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2239)
- Vargas, W., Montes, E., Castrejón, M., & Hinojosa, R. (2021). Machine Learning como Herramienta para Determinar la Variación de los Recursos Hídricos. *Scientific Research Journal CIDI*, 1(1), 56-69. <https://doi.org/10.53942/srjcdi.v1i1.46>
- Woo, E., & Kang, E. (2020). Environmental issues as an indispensable aspect of sustainable leadership. *Sustainability*, 12(17), 7014. <https://doi.org/10.3390/su12177014>
- Yuni, J., & Urbano, C. (2020). *Metodología y técnicas para investigar*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/66358/metodologia-y-tecnicas-para-investigar>
- Zu, L. (2019). Purpose-driven leadership for sustainable business: From the Perspective of Taoism. *International journal of corporate social responsibility*, 4(1), 1-31. <https://doi.org/10.1186/s40991-019-0041-z>
- Zucconi, A., & Wachsmuth, I. (2020). Protecting and Promoting Individual, Social and Planetary Health with People-centered and Sustainable Leadership Styles. *Cadmus*, 4(2), 105-117.

## ANEXOS

### Anexo 1. Matriz de consistencia

<b>Título:</b> Liderazgo sostenible y uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope, 2023			
Problema	Objetivos	Hipótesis	Metodología
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tipo de investigación: Básica</li> <li>▪ Nivel de investigación: Correlacional</li> <li>▪ Diseño y esquema de investigación: no experimental</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p style="margin: 0;">M      <math>\begin{matrix} \nearrow &amp; V_x \\ \searrow &amp; V_y \\ &amp; \updownarrow r \end{matrix}</math></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Variables: Liderazgo sostenible y Uso eficiente del recurso hídrico.</li> <li>▪ Población: Cerca de 5000 agricultores beneficiarios de agua para riego en la provincia de Ascope.</li> <li>▪ Muestra: 136 usuarios de agua para riego en la provincia de Ascope.</li> <li>▪ Técnica: Encuesta</li> </ul>
¿De qué manera el liderazgo sostenible incide en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope, 2023?	Determinar la incidencia del liderazgo sostenible en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope, 2023.	El liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope, 2023.	
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	
1. ¿De qué manera el aspecto ético del liderazgo sostenible incide en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope, 2023?	1. Establecer la incidencia del aspecto ético del liderazgo sostenible en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope, 2023.	1. El aspecto ético del liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope, 2023.	
2. ¿De qué manera la sustentabilidad (constancia) del liderazgo sostenible	2. Establecer la incidencia de la sustentabilidad del liderazgo sostenible en el uso eficiente del recurso	2. La sustentabilidad del liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del	

<p>incide en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023?</p>	<p>hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023.</p>	<p>recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023.</p>	<p>▪ Instrumento: Cuestionario de liderazgo sostenible y Cuestionario del uso eficiente del recurso hídrico.</p>
<p>3. ¿De qué manera la conciencia plena del liderazgo sostenible incide en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023?</p>	<p>3. Establecer la incidencia de la conciencia plena del liderazgo sostenible en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023.</p>	<p>3. La conciencia plena del liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023.</p>	
<p>4. ¿De qué manera la vocación de servicio del liderazgo sostenible incide en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023?</p>	<p>4. Establecer la incidencia de la vocación de servicio del liderazgo sostenible en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023.</p>	<p>4. La vocación de servicio del liderazgo sostenible incide positivamente en el uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023.</p>	

## Anexo 2. Matriz de operacionalización de las variables

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Liderazgo sostenible	Se define como un estilo de liderazgo que se centra en la creación de valor a largo plazo para todas las partes interesadas, yendo más allá de la simple responsabilidad social corporativa y buscando integrar la sostenibilidad en todas las decisiones empresariales (Zu, 2019).	Se integraron cuatro dimensiones clave que permite evaluar la variable desde una perspectiva sostenible: aspecto ético, sustentabilidad o constancia, conciencia plena y vocación de servicio.	<p>Aspecto ético</p> <p>Sustentabilidad o constancia</p> <p>Conciencia plena</p> <p>Vocación de servicio</p>	<p>Ejecución de funciones Cumplimiento de promesas Toma de decisiones Importancia</p> <p>Condiciones sostenibles Trabajo en conjunto Apoyo a los integrantes Centrado</p> <p>Empático Proactivo Consciente Trabajo bajo presión</p> <p>Interés Ánimo Compromiso Clima de trabajo</p>	<p>Ordinal</p> <p>(1) En total desacuerdo (2) En desacuerdo (3) Indistinto (4) De acuerdo (5) En total acuerdo</p>
Uso eficiente del recurso hídrico	El uso eficiente del recurso hídrico implica utilizar los recursos limitados	Tomando en cuenta el uso eficiente del recurso hídrico en cuanto a	Sostenibilidad ambiental	Sistema de riego Asignación volumétrica Productividad de cultivos Responsabilidad	Ordinal

	<p>del planeta, que agrupa las diferentes fuentes de agua y los recursos asociados a ellas, de manera sostenible, minimizando el impacto negativo en el medio ambiente (Sierra et al., 2021).</p>	<p>usuarios de agua para riego en relación al aspecto sostenible, se abarca tres dimensiones para abordar esta variable: sostenibilidad ambiental, bienestar social y prosperidad económica.</p>	<p>Bienestar social</p> <p>Prosperidad económica</p>	<p>Involucramiento Horarios de turno Respeto de horarios Turnos</p> <p>Decisiones Estructura tarifaria Limitaciones Comisiones adicionales</p>	<p>(1) En total desacuerdo</p> <p>(2) En desacuerdo</p> <p>(3) Indistinto</p> <p>(4) De acuerdo</p> <p>(5) En total acuerdo</p>
--	---	--	--	--	---

### Anexo 3. Instrumentos de recolección de datos

#### CUESTIONARIO 1 – LIDERAZGO SOSTENIBLE

**INSTRUCCIONES:** Agradezco de antemano tu gentil participación y colaboración con el desarrollo del presente estudio. A continuación, se presentan una serie de enunciados los cuales debes calificar de forma veraz y clara acerca del liderazgo percibido marcando con una “X” la alternativa que mejor describa su respuesta.

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	2	3	4	5

Ítems	1	2	3	4	5
<b>Dimensión 1: Aspecto ético</b>					
1. ¿El líder de la asociación civil realiza las funciones de forma ética?					
2. ¿El líder de la asociación civil cumple con sus promesas?					
3. ¿El líder de la asociación civil toma decisiones de forma ética?					
4. ¿Considero que ser correcto o ético es importante cuando se asume el liderazgo de una organización?					
<b>Dimensión 2: Sustentabilidad</b>					
5. ¿El líder de la asociación civil promueve condiciones sostenibles para preservar los recursos de la asociación?					
6. ¿El líder de la asociación civil trabaja en conjunto con su equipo y los usuarios de agua?					
7. ¿El líder de la asociación civil apoya a sus integrantes en su crecimiento personal y/o profesional?					
8. ¿El líder de la asociación civil se centra en aspectos cruciales del trabajo?					

Ítems	1	2	3	4	5
<b>Dimensión 3: Conciencia plena</b>					
9. ¿El líder de la asociación civil se pone en el lugar de los colaboradores cuando realizan tareas?					
10. ¿El líder de la asociación civil se anticipa a las peticiones de los integrantes?					
11. ¿El líder de la asociación civil es consciente de los puntos fuertes y las limitaciones de sus integrantes?					
12. ¿El líder de la asociación civil sabe lidiar en situaciones bajo presión o de estrés?					
<b>Dimensión 4: Vocación de servicio</b>					
13. En general, ¿El líder de la asociación civil muestra interés por los usuarios de agua?					
14. ¿El líder de la asociación civil anima a sus integrantes cuando se encuentran en dificultades;					
15. ¿El líder de la asociación civil se compromete para que sus integrantes trabajen lo mejor posible;					
16. ¿El líder de la asociación civil promueve activamente un clima de trabajo positivo?					

Gracias por su participación

## CUESTIONARIO 2 – USO EFICIENTE DEL RECURSO HÍDRICO

**INSTRUCCIONES:** Agradezco de antemano tu gentil participación y colaboración con el desarrollo del presente estudio. A continuación, se presentan una serie de enunciados los cuales debes calificar de forma veraz y clara marcando con una “X” la alternativa que mejor describa su respuesta.

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	2	3	4	5

Ítems	1	2	3	4	5
<b>Dimensión 1: Sostenibilidad ambiental</b>					
1. ¿Utiliza algún sistema de riego (aspersión, riego por goteo, etc.) para optimizar el uso de este recurso hídrico?					
2. ¿Considera que es correcta la asignación volumétrica (cantidad) del agua?					
3. ¿Cree que los cambios en cuanto al uso del agua afecta la productividad de sus cultivos?					
4. ¿Se considera un usuario responsable en cuanto al uso eficiente del recurso hídrico?					
<b>Dimensión 2: Bienestar social</b>					
5. ¿Involucran a los integrantes de la Junta de Usuarios de agua en la gestión eficiente del recurso hídrico?					
6. ¿Los horarios de los turnos de riego son equitativos?					
7. ¿Se cumplen y/o respetan a cabalidad los horarios de los turnos de riego?					
8. ¿Considera que es suficiente el volumen de agua que recibe en su turno de riego?					
<b>Dimensión 3: Prosperidad económica</b>					

Ítems	1	2	3	4	5
9. ¿Las decisiones relativas a la gestión de la Junta de Usuarios de agua son tomadas por la asamblea general y/o consejo directivo?					
10. ¿Considera que la estructura tarifaria que paga por el agua es adecuada?					
11. ¿Existen limitaciones para la obtención de permisos o adquisición del recurso hídrico para fines agrícolas?					
12. ¿Se cobra alguna comisión o cargos adicionales por el uso del recurso hídrico?					

Gracias por su participación

## Anexo 4. Evaluación por juicio de expertos

### VALIDEZ POR JUICIO DE EXPERTOS

Señor(a): **NAVARRO SANTANDER JAVIER ESTUARDO**

Presente

Asunto: Validación de Instrumentos a través de juicio de experto.

Nos es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del Programa Académico de Maestría en Administración de Negocios - MBA de la Universidad César Vallejo, en la sede Trujillo, requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi trabajo de investigación.

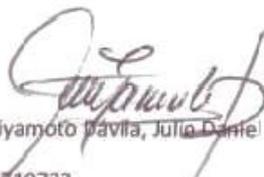
El título nombre del proyecto de investigación es: **Liderazgo sostenible y uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023** y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas relacionados al marketing y gestión empresarial.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente

  
Miyamoto Davila, Julio Daniel  
45710733

### 1. Datos generales del Juez

<b>Nombre del juez:</b>	JAVIER ESTUARDO NAVARRO SANTANDER
<b>Grado profesional:</b>	Maestría (X)                      Doctor ( )
<b>Área de formación académica:</b>	Clínica ( )    Social ( )    Educativa ( )    Organizacional (X)
<b>Áreas de experiencia profesional:</b>	FINANZAS
<b>Institución donde labora:</b>	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área:</b>	2 a 4 años ( )                      Más de 5 años (X)
<b>Experiencia en Investigación Psicométrica:</b> (si corresponde)	
<b>DNI:</b>	17843575
<b>Firma del experto:</b>	

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

<b>Nombre de la Prueba:</b>	Cuestionario de Liderazgo sostenible
<b>Autor (a):</b>	Miyamoto Dávila, Julio Daniel
<b>Objetivo:</b>	Determinar el nivel de liderazgo sostenible
<b>Administración:</b>	Individual o colectiva
<b>Año:</b>	2023
<b>Ámbito de aplicación:</b>	Agricultores beneficiarios de agua para riego
<b>Dimensiones:</b>	Aspecto ético Sustentabilidad o constancia Conciencia plena Vocación de servicio
<b>Confiabilidad:</b>	0,870
<b>Escala:</b>	Ordinal
<b>Niveles o rango:</b>	Alto (59 - 80) Medio (38 - 58) Bajo (16 - 37)
<b>Cantidad de ítems:</b>	16 ítems
<b>Tiempo de aplicación:</b>	8 minutos

### 4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el Cuestionario de Liderazgo sostenible de acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una

<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.		modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

**4: Alto nivel**

**3: Moderado nivel**

**2: Bajo Nivel**

**1: No cumple con el criterio**

#### **Instrumento que mide la variable 01: Liderazgo sostenible**

##### **Definición de la variable:**

Se define como un estilo de liderazgo que se centra en la creación de valor a largo plazo para todas las partes interesadas, yendo más allá de la simple responsabilidad social corporativa y buscando integrar la sostenibilidad en todas las decisiones empresariales (Zu, 2019).

##### **Dimensión 1: Aspecto ético**

Definición de la dimensión:

El aspecto ético tiene por objetivo empoderar a los miembros de una organización, alinear las acciones con los valores propugnados, comunicar o hacer cumplir normas éticas y recompensas justas, donde también existe amabilidad, compasión y preocupación por los demás.

<b>Indicadores</b>	<b>Ítem</b>	<b>Claridad</b>	<b>Coherencia</b>	<b>Relevancia</b>	<b>Observaciones/ Recomendaciones</b>
Ejecución de funciones	¿El líder de la asociación civil realiza las funciones de forma ética?	4	4	4	
Cumplimiento de promesas	¿El líder de la asociación civil cumple con sus promesas?	4	4	4	
Toma de decisiones	¿El líder de la asociación civil toma decisiones de forma ética?	4	4	4	
Importancia	¿Considero que ser correcto o ético es	4	4	4	

	importante cuando se asume el liderazgo de una organización?				
--	--	--	--	--	--

## Dimensión 2: Sustentabilidad

Definición de la dimensión:

Respecto a la sustentabilidad consideran que en esta dimensión el líder ve a los colaboradores como prósperos y resilientes, manteniendo un círculo positivo de bienestar y rendimiento a largo plazo.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Condiciones sostenibles	¿El líder de la asociación civil promueve condiciones sostenibles para preservar los recursos de la asociación?	4	4	4	
Trabajo en conjunto	¿El líder de la asociación civil trabaja en conjunto con su equipo y los usuarios de agua?	4	4	4	
Apoyo a los integrantes	¿El líder de la asociación civil apoya a sus integrantes en su crecimiento personal y/o profesional?	4	4	4	
Centrado	¿El líder de la asociación civil se centra en aspectos cruciales del trabajo?	4	4	4	

## Dimensión 3: Conciencia plena

Definición de la dimensión:

La conciencia plena, hace referencia a centrarse en el momento presente, identificando y reconociendo los sentimientos y emociones de los demás.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Empático	¿El líder de la asociación civil se pone en el lugar de los colaboradores cuando realizan tareas?	4	4	4	
Proactivo	¿El líder de la asociación civil se anticipa a las peticiones de los integrantes?	4	4	4	
Consciente	¿El líder de la asociación civil es consciente de los puntos fuertes y las limitaciones de sus	4	4	4	

	integrantes?				
Trabajo bajo presión	¿El líder de la asociación civil sabe lidiar en situaciones bajo presión o de estrés?	4	4	4	

#### Dimensión 4: Vocación de servicio

Definición de la dimensión:

En la vocación de servicio el crecimiento de las personas es para para su propio beneficio comunitario (más que para el beneficio de la organización o del líder). Por ello, debe reconocer sus necesidades para ayudarles sobre la base una responsabilidad moral.

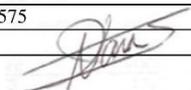
Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Interés	En general, ¿El líder de la asociación civil muestra interés por los usuarios de agua?	4	4	4	
Ánimo	¿El líder de la asociación civil anima a sus integrantes cuando se encuentran en dificultades;	4	4	4	
Compromiso	¿El líder de la asociación civil se compromete para que sus integrantes trabajen lo mejor posible;	4	4	4	
Clima de trabajo	¿El líder de la asociación civil promueve activamente un clima de trabajo positivo?	4	4	4	

**Pd.:** el presente formato debe tomar en cuenta:

Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de **2** hasta **20 expertos**, Hyrkäs et al. (2003) manifiestan que **10 expertos** brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen & Liukkonen, 1995, citados en Hyrkäs et al. (2003).

Ver: <https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf> entre otra bibliografía.

### 1. Datos generales del Juez

<b>Nombre del juez:</b>	JAVIER ESTUARDO NAVARRO SANTANDER
<b>Grado profesional:</b>	Maestría (X)                      Doctor ( )
<b>Área de formación académica:</b>	Clínica ( )    Social ( )    Educativa ( )    Organizacional (X)
<b>Áreas de experiencia profesional:</b>	FINANZAS
<b>Institución donde labora:</b>	
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área:</b>	2 a 4 años ( )                      Más de 5 años ( X)
<b>Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)</b>	
<b>DNI:</b>	17843575
<b>Firma del experto:</b>	

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

<b>Nombre de la Prueba:</b>	Cuestionario sobre el Uso eficiente del recurso hídrico
<b>Autor (a):</b>	Miyamoto Dávila, Julio Daniel
<b>Objetivo:</b>	Determinar el nivel de uso eficiente del recurso hídrico
<b>Administración:</b>	Individual o colectiva
<b>Año:</b>	2023
<b>Ámbito de aplicación:</b>	Agricultores beneficiarios de agua para regadío
<b>Dimensiones:</b>	Sostenibilidad ambiental Bienestar social Prosperidad económica
<b>Confiability:</b>	0,917
<b>Escala:</b>	Ordinal
<b>Niveles o rango:</b>	Buena (46 - 60) Regular (29 - 45) Mala (12 - 28)
<b>Cantidad de ítems:</b>	12 ítems
<b>Tiempo de aplicación:</b>	7 minutos

### 4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el Cuestionario sobre el Uso eficiente del recurso hídrico, de acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
	1. Totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.

<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

**4: Alto nivel**

**3: Moderado nivel**

**2: Bajo Nivel**

**1: No cumple con el criterio**

#### **Instrumento que mide la variable 02: Uso eficiente del recurso hídrico**

##### **Definición de la variable:**

El uso eficiente del recurso hídrico implica utilizar los recursos limitados del planeta, que agrupa las diferentes fuentes de agua y los recursos asociados a ellas, de manera sostenible, minimizando el impacto negativo en el medio ambiente (Sierra et al., 2021)..

##### **Dimensión 1: Sostenibilidad ambiental**

Definición de la dimensión:

Implica el uso eficiente del agua implica mediante una gestión sostenible del recurso hídrico que permite preservar los ecosistemas acuáticos y los recursos naturales asociados. Esto incluye la adopción de prácticas de gestión integrada del agua, la conservación de la calidad del agua, la protección de los ecosistemas fluviales y la reducción de la huella hídrica de las actividades productivas.

<b>Indicadores</b>	<b>Ítem</b>	<b>Claridad</b>	<b>Coherencia</b>	<b>Relevancia</b>	<b>Observaciones/ Recomendaciones</b>
Sistema de riego	¿Utiliza algún sistema de regadío (aspersión, riego por goteo, etc.) para optimizar el uso de este recurso hídrico?	4	4	4	
Asignación volumétrica	¿Considera que es correcta la asignación volumétrica	4	4	4	

	(cantidad) del agua?				
Productividad de cultivos	¿Cree que los cambios en cuanto al uso del agua afecta la productividad de sus cultivos?	4	4	4	
Responsabilidad	¿Se considera un usuario responsable en cuanto al uso eficiente del recurso hídrico?	4	4	4	

### **Dimensión 2: Bienestar social**

Definición de la dimensión:

Contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas, especialmente de aquellas que dependen del agua para sus actividades cotidianas. Esto incluye el acceso equitativo al agua, la participación ciudadana en la gestión del agua y la promoción de buenas prácticas.

<b>Indicadores</b>	<b>Ítem</b>	<b>Claridad</b>	<b>Coherencia</b>	<b>Relevancia</b>	<b>Observaciones/ Recomendaciones</b>
Involucramiento	¿Involucran a los integrantes de la Junta de Usuarios de agua en la gestión eficiente del recurso hídrico?	4	4	4	
Horarios de turno	¿Los horarios de los turnos de riego son equitativos?	4	4	4	
Respeto de horarios	¿Se cumplen y/o respetan a cabalidad los horarios de los turnos de riego?	4	4	4	
Turnos	¿Considera que es suficiente el volumen de agua que recibe en su turno de riego?	4	4	4	

### Dimensión 3: Prosperidad económica

Definición de la dimensión:

Promueve el desarrollo sostenible de las actividades productivas, incluyendo la implementación de tecnologías y prácticas de gestión eficiente del agua en la agricultura, costos, mitigación de su uso y la mejora de la eficiencia en la gestión.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Decisiones	¿Las decisiones relativas a la gestión de la Junta de Usuarios de agua son tomadas por la asamblea general y/o consejo directivo?	4	4	4	
Estructura tarifaria	¿Considera que la estructura tarifaria que paga por el agua es adecuada?	4	4	4	
Limitaciones	¿Existen limitaciones para la obtención de permisos o adquisición del recurso hídrico para fines agrícolas?	4	4	4	
Comisiones adicionales	¿Se cobra alguna comisión o cargos adicionales por el uso del recurso hídrico?	4	4	4	

**Pd.:** el presente formato debe tomar en cuenta:

Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de **2** hasta **20 expertos**, Hyrkäs et al. (2003) manifiestan que **10 expertos** brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen & Liukkonen, 1995, citados en Hyrkäs et al. (2003).

Ver: <https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf> entre otra bibliografía.

## VALIDEZ POR JUICIO DE EXPERTOS

Señor(a): DR. VIGO LLEMPEN LUIS ALBERTO

Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de experto.

Nos es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del Programa Académico de Maestría en Administración de Negocios - MBA de la Universidad César Vallejo, en la sede Trujillo, requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi trabajo de investigación.

El título nombre del proyecto de investigación es: **Liderazgo sostenible y uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para regadío en una asociación civil de Ascope, 2023** y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas relacionados al marketing y gestión empresarial.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

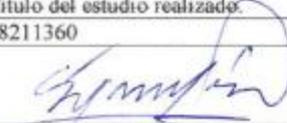
Atentamente



Miyamoto Dávila, Junio Daniel

45710733

### 1. Datos generales del Juez

<b>Nombre del juez:</b>	DR. VIGO LLEMÉN LUIS ALBERTO
<b>Grado profesional:</b>	Maestría ( ) Doctor (X)
<b>Área de formación académica:</b>	Clinica ( ) Social ( ) Educativa ( ) Organizacional (X)
<b>Áreas de experiencia profesional:</b>	GERENTE DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
<b>Institución donde labora:</b>	
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área:</b>	2 a 4 años ( ) Más de 5 años (X)
<b>Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)</b>	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado:
<b>DNI:</b>	18211360
<b>Firma del experto:</b>	

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

<b>Nombre de la Prueba:</b>	Cuestionario de Liderazgo sostenible
<b>Autor (a):</b>	Miyamoto Dávila, Julio Daniel
<b>Objetivo:</b>	Determinar el nivel de liderazgo sostenible
<b>Administración:</b>	Individual o colectiva
<b>Año:</b>	2023
<b>Ámbito de aplicación:</b>	Agricultores beneficiarios de agua para riego
<b>Dimensiones:</b>	Aspecto ético Sustentabilidad o constancia Conciencia plena Vocación de servicio
<b>Confiabilidad:</b>	0,870
<b>Escala:</b>	Ordinal
<b>Niveles o rango:</b>	Alto (59 - 80) Medio (38 - 58) Bajo (16 - 37)
<b>Cantidad de ítems:</b>	16 ítems
<b>Tiempo de aplicación:</b>	8 minutos

### 4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el Cuestionario de Liderazgo sostenible de acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.

## VALIDEZ POR JUICIO DE EXPERTOS

Señor(a): Carranza Villa, Fredy Alexis.

Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de experto.

Nos es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del Programa Académico de Maestría en Administración de Negocios - MBA de la Universidad César Vallejo, en la sede Trujillo, requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi trabajo de investigación.

El título nombre del proyecto de investigación es: **Liderazgo sostenible y uso eficiente del recurso hídrico en usuarios de agua para riego en una asociación civil de Ascope, 2023** y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas relacionados al marketing y gestión empresarial.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.

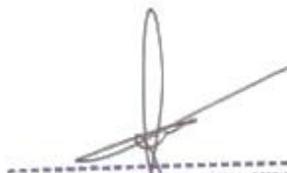
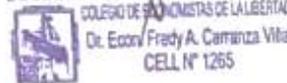
Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente



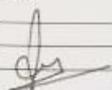
Miyamoto Davila, Julio Daniel

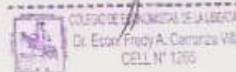
45710733

COLEGIO DE ECONOMISTAS DE LA LIBERTAD  
Dr. Econ. Fredy A. Carranza Villa  
CELL N° 1265

**1. Datos generales del Juez**

Nombre del juez:	Freddy Alexis Carranza Villa		
Grado profesional:	Maestría ( )	Doctor <input checked="" type="checkbox"/>	
Área de formación académica:	Clinica ( )	Social ( )	Educativa ( ) Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:			
Institución donde labora:			
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( )	Más de 5 años ( )	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		
DNI:	90101848		
Firma del experto:			



**2. Propósito de la evaluación:**

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

**3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)**

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de Liderazgo sostenible
Autor (s):	Miyamoto Dávila, Julio Daniel
Objetivo:	Determinar el nivel de liderazgo sostenible
Administración:	Individual o colectiva
Año:	2023
Ámbito de aplicación:	Agricultores beneficiarios de agua para riego
Dimensiones:	Aspecto ético Sustentabilidad o constancia Conciencia plena Vocación de servicio
Confiabilidad:	0,870
Escala:	Ordinal
Niveles o rango:	Alto (59 - 80) Medio (38 - 58) Bajo (16 - 37)
Cantidad de ítems:	16 ítems
Tiempo de aplicación:	8 minutos

**4. Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el Cuestionario de Liderazgo sostenible de acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
	1. totalmente en desacuerdo (no	El ítem no tiene relación lógica con la

### Dimensión 3: Prosperidad económica

Definición de la dimensión:

Promueve el desarrollo sostenible de las actividades productivas, incluyendo la implementación de tecnologías y prácticas de gestión eficiente del agua en la agricultura, costos, mitigación de su uso y la mejora de la eficiencia en la gestión.

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Decisiones	¿Las decisiones relativas a la gestión de la Junta de Usuarios de agua son tomadas por la asamblea general y/o consejo directivo?	4	4	4	
Estructura tarifaria	¿Considera que la estructura tarifaria que paga por el agua es adecuada?	4	4	4	
Limitaciones	¿Existen limitaciones para la obtención de permisos o adquisición del recurso hídrico para fines agrícolas?	4	4	4	
Comisiones adicionales	¿Se cobra alguna comisión o cargos adicionales por el uso del recurso hídrico?	4	4	4	

**Pd.:** el presente formato debe tomar en cuenta:

Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de 2 hasta 20 expertos, Hyrkäs et al. (2003) manifiestan que 10 expertos brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen & Liukkonen, 1995, citados en Hyrkäs et al. (2003).

Ver: <https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf> entre otra bibliografía.

volumétrica	es correcta la asignación volumétrica (cantidad) del agua?	4	4	4	
Productividad de cultivos	¿Cree que los cambios en cuanto al uso del agua afecta la productividad de sus cultivos?	4	4	4	
Responsabilidad	¿Se considera un usuario responsable en cuanto al uso eficiente del recurso hídrico?	4	4	4	

### Dimensión 2: Bienestar social

Definición de la dimensión:

Contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas, especialmente de aquellas que dependen del agua para sus actividades cotidianas. Esto incluye el acceso equitativo al agua, la participación ciudadana en la gestión del agua y la promoción de buenas prácticas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Involucramiento	¿Involucran a los integrantes de la Junta de Usuarios de agua en la gestión eficiente del recurso hídrico?	4	4	4	
Horarios de turno	¿Los horarios de los turnos de riego son equitativos?	4	4	4	
Respeto de horarios	¿Se cumplen y/o respetan a cabalidad los horarios de los turnos de riego?	4	4	4	
Turnos	¿Considera que es suficiente el volumen de agua que recibe en su turno de riego?	4	4	4	

<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
	<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser.	
1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.	
2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.	
3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.	
4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

- 4: Alto nivel
- 3: Moderado nivel
- 2: Bajo Nivel
- 1: No cumple con el criterio

#### Instrumento que mide la variable 02: Uso eficiente del recurso hídrico

##### Definición de la variable:

El uso eficiente del recurso hídrico implica utilizar los recursos limitados del planeta, que agrupa las diferentes fuentes de agua y los recursos asociados a ellas, de manera sostenible, minimizando el impacto negativo en el medio ambiente (Sierra et al., 2021).

##### Dimensión 1: Sostenibilidad ambiental

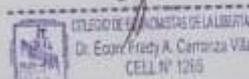
Definición de la dimensión:

Implica el uso eficiente del agua implica mediante una gestión sostenible del recurso hídrico que permite preservar los ecosistemas acuáticos y los recursos naturales asociados. Esto incluye la adopción de prácticas de gestión integrada del agua, la conservación de la calidad del agua, la protección de los ecosistemas fluviales y la reducción de la huella hídrica de las actividades productivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Sistema de riego	¿Utiliza algún sistema de regadío (aspersión, riego por goteo, etc.) para optimizar el uso de este recurso hídrico?	4	4	4	
Asignación	¿Considera que				

### 1. Datos generales del Juez

Nombre del juez:	Fredy Alexis Carranza Villa		
Grado profesional:	Maestría ( )	Doctor <input checked="" type="checkbox"/>	
Área de formación académica:	Clinica ( )	Social ( )	Educativa ( ) Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:			
Institución donde labora:			
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( )	Más de 5 años ( )	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		
DNI:	40101848		
Firma del experto:			



### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de Liderazgo sostenible
Autor (a):	Miyamoto Dávila, Julio Daniel
Objetivo:	Determinar el nivel de liderazgo sostenible
Administración:	Individual o colectiva
Año:	2023
Ámbito de aplicación:	Agricultores beneficiarios de agua para riego
Dimensiones:	Aspecto ético Sustentabilidad o constancia Conciencia plena Vocación de servicio
Confiabilidad:	0,870
Escala:	Ordinal
Niveles o rango:	Alto (59 - 80) Medio (38 - 58) Bajo (16 - 37)
Cantidad de ítems:	16 ítems
Tiempo de aplicación:	8 minutos

### 4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el Cuestionario de Liderazgo sostenible de acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
	1. totalmente en desacuerdo (no	El ítem no tiene relación lógica con la

	limitaciones de sus integrantes?				
Trabajo bajo presión	¿El líder de la asociación civil sabe lidiar en situaciones bajo presión o de estrés?	4	4	4	

#### Dimensión 4: Vocación de servicio

Definición de la dimensión:

En la vocación de servicio el crecimiento de las personas es para para su propio beneficio comunitario (más que para el beneficio de la organización o del líder). Por ello, debe reconocer sus necesidades para ayudarles sobre la base una responsabilidad moral.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Interés	En general, ¿El líder de la asociación civil muestra interés por los usuarios de agua?	4	4	4	
Animo	¿El líder de la asociación civil anima a sus integrantes cuando se encuentran en dificultades?	4	4	4	
Compromiso	¿El líder de la asociación civil se compromete para que sus integrantes trabajen lo mejor posible?	4	4	4	
Clima de trabajo	¿El líder de la asociación civil promueve activamente un clima de trabajo positivo?	4	4	4	

**Pd.:** el presente formato debe tomar en cuenta:

Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al., 2003) sugieren un rango de 2 hasta 20 expertos, Hyrkäs et al. (2003) manifiestan que 10 expertos brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen & Liukkonen, 1995, citados en Hyrkäs et al. (2003).

Ver: <https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf> entre otra bibliografía.

### Dimensión 2: Sustentabilidad

Definición de la dimensión:

Respecto a la sustentabilidad consideran que en esta dimensión el líder ve a los colaboradores como prósperos y resilientes, manteniendo un círculo positivo de bienestar y rendimiento a largo plazo.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Condiciones sostenibles	¿El líder de la asociación civil promueve condiciones sostenibles para preservar los recursos de la asociación?	4	4	4	
Trabajo en conjunto	¿El líder de la asociación civil trabaja en conjunto con su equipo y los usuarios de agua?	4	4	4	
Apoyo a los integrantes	¿El líder de la asociación civil apoya a sus integrantes en su crecimiento personal y/o profesional?	4	4	4	
Centrado	¿El líder de la asociación civil se centra en aspectos cruciales del trabajo?	4	4	4	

### Dimensión 3: Conciencia plena

Definición de la dimensión:

La conciencia plena, hace referencia a centrarse en el momento presente, identificando y reconociendo los sentimientos y emociones de los demás.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Empático	¿El líder de la asociación civil se pone en el lugar de los colaboradores cuando realizan tareas?	4	4	4	
Proactivo	¿El líder de la asociación civil se anticipa a las peticiones de los integrantes?	4	4	4	
Consciente	¿El líder de la asociación civil es consciente de los puntos fuertes y las	4	4	4	

<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	cumple con el criterio)	dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide este.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

**4: Alto nivel**

**3: Moderado nivel**

**2: Bajo Nivel**

**1: No cumple con el criterio**

### Instrumento que mide la variable 01: Liderazgo sostenible

#### Definición de la variable:

Se define como un estilo de liderazgo que se centra en la creación de valor a largo plazo para todas las partes interesadas, yendo más allá de la simple responsabilidad social corporativa y buscando integrar la sostenibilidad en todas las decisiones empresariales (Zu, 2019).

#### Dimensión 1: Aspecto ético

Definición de la dimensión:

El aspecto ético tiene por objetivo empoderar a los miembros de una organización, alinear las acciones con los valores propugnados, comunicar o hacer cumplir normas éticas y recompensas justas, donde también existe amabilidad, compasión y preocupación por los demás.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Ejecución de funciones	¿El líder de la asociación civil realiza las funciones de forma ética?	4	4	4	
Cumplimiento de promesas	¿El líder de la asociación civil cumple con sus promesas?	4	4	4	
Toma de decisiones	¿El líder de la asociación civil toma decisiones de forma ética?	4	4	4	
Importancia	¿Considero que ser correcto o ético es importante cuando se asume el liderazgo de una organización?	4	4	4	

## **Anexo 5. Confiabilidad de los instrumentos**

### **Confiabilidad 1 – Liderazgo sostenible**

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido	0	0,0
	Total	15	100,0

*Nota.* La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,822	16

### **Confiabilidad 2 – Uso eficiente del recurso hídrico**

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido	0	0,0
	Total	15	100,0

*Nota.* La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,925	12