



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Políticas públicas educativas en la calidad de la educación en la región
Lima, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad**

AUTOR:

Ochoa Espiritu, Joel Enrique (orcid.org/0000-0002-9994-1016)

ASESOR:

Dra. Mercado Marrufo, Celia Emperatriz (orcid.org/0000-0002-4187-106X)

Dr. Ochoa Tataje, Freddy Antonio (orcid.org/0000-0002-1410-1588)

Dra. Silva Narvaste, Bertha (orcid.org/0000-0002-2926-6027)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

En primer lugar, a mis: hijos JHAMIR HANSEL Y ALESSIA DESIREE, por ser siempre el soporte emocional de mis proyectos; a mi madre por sus consejos y a los docentes y colegas del doctorado quienes mostraron un apoyo colaborativo durante todo este proceso.

Agradecimiento

Agradezco a la Universidad César Vallejo por permitirme desarrollar mis estudios de posgrado en esta casa de estudios superiores y así poder cumplir mis sueños, y gracias a los docentes que participaron en esta investigación por su tiempo y dedicación, en especial a la Dra. Celia Mercado Marrufo, por su valioso apoyo

Declaratoria de Autenticidad del Asesor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MERCADO MARRUFO CELIA EMPERATRIZ, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "POLITICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA REGIÓN LIMA , 2023", cuyo autor es OCHOA ESPIRITU JOEL ENRIQUE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 18 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MERCADO MARRUFO CELIA EMPERATRIZ DNI: 10061458 ORCID: 0000-0002-4187-106X	Firmado electrónicamente por: CMERCADOM el 18- 07-2023 21:43:02

Código documento Trilce: TRI - 0600309

Declaratoria de Originalidad del Autor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, OCHOA ESPIRITU JOEL ENRIQUE estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "POLITICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA REGIÓN LIMA , 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JOEL ENRIQUE OCHOA ESPIRITU DNI: 09838086 ORCID: 0000-0002-9994-1016	Firmado electrónicamente por: JOCHOAES el 18-07- 2023 13:08:32

Código documento Trilce: TRI - 0600308

Índice de contenidos

	Pág
Carátula	
Dedicatoria	
Agradecimiento	ii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iii
Declaratoria de Originalidad del Autor	iv
Índice de contenidos	v
Índice de tablas	
Índice de figuras	vi
Resumen	viii
Abstract	ix
Resumo	
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	24
3.1 Tipo y Diseño de investigación	24
3.2 Variables y operacionalización	25
3.3. Población, muestra y muestreo	25
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.5. Procedimiento	27
3.6. Métodos de análisis de datos	27
3.7 Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES	47
REFERENCIAS	
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: La confiabilidad de las variables del estudio	26
Tabla 2: Tabla de frecuencias: Nivel políticas públicas educativas	29
Tabla 3: Tabla de frecuencias: Niveles de las dimensiones de políticas públicas educativas	29
Tabla 4: Tabla de frecuencias: Niveles de calidad de la educación	30
Tabla 5: Tabla de frecuencias: Niveles de las dimensiones de calidad de la educación	30
Tabla 6: Información de la prueba de normalidad	32
Tabla 7 Información de ajuste de los modelos	32
Tabla 8 Bondad de ajuste	33
Tabla 9 Estimaciones de parámetros de la variable y sus dimensiones	34
Tabla 10 Prueba Pseudo R cuadrado de las variables en referencia	35

Resumen

El objetivo general de la investigación fue determinar la incidencia de las políticas públicas educativas en la calidad de la educación en la Región Lima, 2023. Asimismo, el tipo de investigación fue básica, el nivel de investigación fue descriptivo correlacional causal, el diseño de la investigación fue no experimental transversal y el enfoque fue cuantitativo. La muestra censal fue conformada por docentes. La técnica que se utilizó fueron dos encuestas, dichos instrumentos de recolección de datos fueron aplicados a los docentes. Para la validez de los instrumentos se utilizó el juicio de expertos y para la confiabilidad de cada instrumento se utilizó el alfa de Cronbach que arrojó muy alta en las variables: en el caso de la variable políticas públicas educativas 0.818, calidad de la educación 0.848. Según la prueba de pseudo R cuadrado, se ha comprobado que existe una incidencia significativa del 58.9% del nivel de políticas públicas educativas en la calidad de la educación, con un nivel de correlación directa $p < 0.05$. Esto implica que las políticas públicas educativas tienen un impacto significativo en la calidad del sistema educativo.

Palabras Clave: Políticas públicas, proyectos educativos, pertinencia, aprendizaje, planes.

Abstract

The general objective of the research was to determine the incidence of educational public policies on the quality of education in the Lima Region, 2023. Likewise, the type of research was basic, the level of research was descriptive, correlational-causal, the design of the research was non-experimental cross-sectional and the approach was quantitative. The census sample was made up of teachers. The technique used were two surveys, these data collection instruments were applied to teachers. For the validity of the instruments, expert judgment was used and for the reliability of each instrument, Cronbach's alpha was used, which yielded a very high value in the variables: in the case of the variable educational public policies 0.818, quality of education 0.848. According to the pseudo R square test, it has been verified that there is a significant incidence of 58.9% of the level of educational public policies on the quality of education, with a level of direct correlation $p < 0.05$. This implies that educational public policies have a significant impact on the quality of the educational system.

Keywords: Public policies, educational projects, relevance, learning, plans.

Resumo

O objetivo geral da pesquisa foi determinar a incidência das políticas públicas educacionais na qualidade da educação na região de Lima, 2023. Da mesma forma, o tipo de pesquisa foi básico, o nível da pesquisa foi descritivo, correlacional-causal, o design de a pesquisa foi do tipo transversal não experimental e a abordagem foi quantitativa. A amostra do censo foi composta por professores. A técnica utilizada foram dois inquéritos, estes instrumentos de recolha de dados foram aplicados aos professores. Para a validade dos instrumentos foi utilizado o julgamento de especialistas e para a confiabilidade de cada instrumento foi utilizado o alfa de Cronbach, que rendeu um valor muito alto nas variáveis: no caso da variável políticas públicas educacionais 0,818, qualidade da educação 0,848. De acordo com o teste do pseudo R quadrado, verificou-se que há uma incidência significativa de 58,9% do nível das políticas públicas educacionais sobre a qualidade da educação, com nível de correlação direta $p < 0,05$. Isso implica que as políticas públicas educacionais têm um impacto significativo na qualidade do sistema educacional.

Palavras-chave: Políticas públicas, projetos educacionais, relevância, aprendizagem, planos.