



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**El Liderazgo Directivo en la satisfacción laboral de los docentes
de una Universidad Privada, Lima 2023.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Alfaro Peña, Gustavo Bernnet (orcid.org/0000-0003-2174-3789)

ASESORES:

Dra. Mendez Ilizarbe, Gliria Susana (orcid.org/0000-0001-9919-2003)

Dr. Palacios Sánchez, José Manuel (orcid.org/0000-0002-1267-5203)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación va dedicado a mis queridos padres, esposa e hijos quienes me apoyaron en todo momento en mi desarrollo profesional.

Agradecimiento

A Dios por ser mi fortaleza y quien me da la dirección en mi caminar.

A la universidad y asesores mediante sus enseñanzas me ayudaron a lograr este gran objetivo en mi vida profesional.

Índice de contenidos

	PÁG.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5. Procedimientos	20
3.6. Métodos de análisis de datos	21
3.7. Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES	46
VIII. PROPUESTA	54
REFERENCIAS	62
ANEXOS	

Índice de tablas

	PÁG.
Tabla 1 <i>Resultado de los niveles de la variable liderazgo directivo</i>	22
Tabla 2 <i>Resultado de los estilos de liderazgo directivo</i>	22
Tabla 3 <i>Resultado de los niveles de la variable satisfacción laboral</i>	23
Tabla 4 <i>Resultado de los niveles de las dimensiones de la variable satisfacción laboral</i>	23
Tabla 5 <i>Resultado de la relación liderazgo directivo y satisfacción laboral</i>	24
Tabla 6 <i>Resultado de la relación liderazgo directivo y significación de la tarea</i>	24
Tabla 7 <i>Resultado de la relación liderazgo directivo y condiciones de trabajo</i>	25
Tabla 8 <i>Resultado de la relación liderazgo directivo y reconocimiento personal y/o social</i>	26
Tabla 9 <i>Resultado de la relación liderazgo directivo y beneficios económicos</i>	26
Tabla 10 <i>Resultado de la influencia entre el tipo de liderazgo y satisfacción laboral</i>	27
Tabla 11 <i>Resultado de prueba de normalidad</i>	28
Tabla 12 <i>Resultado del modelo de ajuste</i>	29
Tabla 13 <i>Resultado de Pseudo R cuadrado (variables ordinales)</i>	29
Tabla 14 <i>Resultado de estimaciones de parámetro</i>	30
Tabla 15 <i>Resultado de Información de ajuste de los modelos</i>	30
Tabla 16 <i>Resultado de Pseudo R cuadrado</i>	31
Tabla 17 <i>Resultado de estimaciones de parámetro</i>	31
Tabla 18 <i>Resultado de Información de ajuste del modelo</i>	32
Tabla 19 <i>Resultado de Pseudo R cuadrado</i>	32
Tabla 20 <i>Resultado de estimaciones de parámetro</i>	33
Tabla 21 <i>Resultado de información de ajuste de los modelos</i>	33
Tabla 22 <i>Resultado de Pseudo R cuadrado</i>	34
Tabla 23 <i>Resultado de estimaciones de parámetro</i>	34
Tabla 24 <i>Resultado de información de ajuste de los modelos</i>	35
Tabla 25 <i>Resultado Pseudo R cuadrado</i>	35
Tabla 26 <i>Resultado de estimaciones de parámetro</i>	36

Resumen

Esta investigación tuvo el objetivo de determinar la implicancia del liderazgo directivo en la satisfacción laboral de los docentes de una universidad privada. Lima 2023. Es del tipo aplicada, de diseño no experimental, de nivel correlacional causal, de corte transversal y con una muestra de 80 docentes. Su técnica de recolección de datos fue la encuesta y el instrumento ha sido el cuestionario. Para medir el liderazgo directivo se eligió el Cuestionario MLQ, mientras que para la medición de la satisfacción laboral se utilizó la Escala SL-SPC. En ambos casos, la confiabilidad fue buena: ,984 y ,088, respectivamente, de acuerdo con el alfa de Cronbach por ser de ítems politómicos. Se obtuvo por resultados que en el liderazgo directivo predominó el nivel eficiente con 92,5%, seguido del nivel regular (7,5%); mientras que para la satisfacción laboral los mayores porcentajes se registraron en muy satisfecho (37,5%) y promedio (28,7%). Respecto a la prueba de hipótesis general, existe influencia del liderazgo directivo sobre la satisfacción laboral, ya que $p < ,05$ y el R^2 de Nagelkerke igual a ,348 que equivale a 34,89%. Se concluye en que se acepta la hipótesis alterna y, por consiguiente, se rechaza la hipótesis nula.

Palabras claves: Liderazgo, enseñanza superior, personal académico docente, satisfacción en el trabajo (fuente: Tesouro Unesco).

Abstract

This research had the objective of determining the implication of managerial leadership in the job satisfaction of teachers at a private university. Lima 2023. It is of the applied type, non-experimental design, causal correlational level, cross-sectional and with a sample of 80 teachers. Its data collection technique was the survey and the instrument has been the questionnaire. To measure managerial leadership, the MLQ Questionnaire was chosen, while the SL-SPC Scale was used to measure job satisfaction. In both cases, reliability was good: .984 and .088, respectively, according to Cronbach's alpha for being polytomous items. It was obtained by results that in the directive leadership the efficient level predominated with 92.5%, followed by the regular level (7.5%); while for job satisfaction, the highest percentages were very satisfied (37.5%) and average (28.7%). Regarding the general hypothesis test, there is an influence of managerial leadership on job satisfaction, since $p < .05$ and Nagelkerke's R^2 equal to .348, which is equivalent to 34.89%. It is concluded that the alternative hypothesis is accepted and, consequently, the null hypothesis is rejected.

Keywords: Leadership, higher education, academic teaching staff, Job satisfaction (source: Unesco Thesaurus).



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MENDEZ ILIZARBE GLIRIA SUSANA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "El liderazgo Directivo en la Satisfacción Laboral de los Docentes de una Universidad Privada, Lima 2023.", cuyo autor es ALFARO PEÑA GUSTAVO BERNNET, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 25 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MENDEZ ILIZARBE GLIRIA SUSANA DNI: 07059554 ORCID: 0000-0001-9919-2003	Firmado electrónicamente por: GSUSANAMI el 01- 08-2023 22:24:50

Código documento Trilce: TRI - 0619248