



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Características sociodemográficas y gestión pública en la
violencia de género en mujeres de una institución educativa
pública de Cajamarca, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTOR:

Chuquimango Chilon, Moises (orcid.org/0000-0002-8367-5673)

ASESORES:

Dra. Veramendi Vernazza, Rossana Teresa (orcid.org/0000-0002-2935-6380)

Dr. Pajuelo Camones, Carlos Heraclides (orcid.org/0000-0003-1901-0770)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Enfoque de género, inclusión social y diversidad cultural

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A mis padres Julián y quien en vida fue María Prudencia, por su ejemplo de perseverancia, inspiración y lucha por la superación. Grandes personas y testigos de mis logros, alegrías y tristezas.

A mi esposa Elena Lidia, mis hijas Hana Hatalía y Tanmy Jocabeth, mujeres que me dan fortaleza y motivación aportando de manera positiva en este trabajo.

A mis nietos Brianna Iveth y Jason Mateo, por ser el motor de mi vida y los tesoros más lindos que Dios nos ha dado.

Moisés

Agradecimiento

A Dios por la fuerza y bendición en esta tarea importante de mi vida profesional.

A mis docentes de la Universidad César Vallejo, por las experiencias curriculares y enseñanzas que han contribuido en la mejora y el desarrollo de este trabajo. A todas las personas que aportaron en la culminación de esta tesis.

El autor

Declaratoria de autenticidad del asesor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VERAMENDI VERNAZZA ROSSANA TERESA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Características sociodemográficas y gestión pública en la violencia de género en mujeres de una institución educativa pública de Cajamarca, 2023

", cuyo autor es CHUQUIMANGO CHILON MOISES, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VERAMENDI VERNAZZA ROSSANA TERESA DNI: 09353551 ORCID: 0000-0002-2935-6380	Firmado electrónicamente por: RVERAMENDI el 26- 07-2023 21:27:42

Código documento Trilce: TRI - 0621880

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	iv
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	x
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.	14
3.2. Variables y operacionalización	15
3.3. Población, muestra y muestreo.	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	18
3.5. Procedimientos.	23
3.6. Método de análisis de datos.	24
3.7. Aspectos éticos.	25
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	58
VI. CONCLUSIONES	66
VII. RECOMENDACIONES	68
VIII. PROPUESTAS	69
REFERENCIAS	74
ANEXOS	82

Índice de tablas

Tabla 1	Distribución de la población de estudiantes	18
Tabla 2	Baremos de la Variable independiente: Gestión pública	20
Tabla 3	Baremos de la Variable dependiente: VG	21
Tabla 4	Validez del contenido del instrumento mediante juicio de expertos del cuestionario que contienen las variables características sociodemográficas, gestión pública y VG.	22
Tabla 5	Nivel de confianza de las variables Gestión Pública y Violencia de Genero	23
Tabla 6	Pruebas de normalidad de las dimensiones de la variable características sociodemográficas	41
Tabla 7	Pruebas de normalidad de variable Gestión pública y dimensiones	41
Tabla 8	Pruebas de normalidad de variable VG y dimensiones	42
Tabla 9	Determinación del ajuste de características sociodemográficas y gestión pública con la VG en mujeres de una I.E. pública- Cajamarca, 2023.	43
Tabla 10	Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal (características sociodemográficas, gestión pública y VG en mujeres).	43
Tabla 11	Presentación de los coeficientes ajuste de VG en mujeres de una I.E. pública- Cajamarca con la gestión pública y las características sociodemográficas.	44
Tabla 12	Pseudo coeficiente de determinación del modelo de regresión logística con las variables: características sociodemográficas, gestión pública y VG en mujeres de una I.E. pública- Cajamarca.	45
Tabla 13	Determinación del ajuste de características sociodemográficas y gestión pública con la violencia física en mujeres de una I.E. pública- Cajamarca, 2023.	46
Tabla 14	Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal (características sociodemográficas, gestión pública y violencia física en mujeres).	46

Tabla 15	Presentación de los coeficientes ajuste de violencia física en mujeres de una I.E. pública- Cajamarca con la gestión pública y las características sociodemográficas.	47
Tabla 16	Pseudo coeficiente de determinación del modelo de regresión logística con las variables: características sociodemográficas, gestión pública y violencia física en mujeres de una IE pública- Cajamarca.	48
Tabla 17	Determinación del ajuste de características sociodemográficas y gestión pública con la VP en mujeres de una I.E. pública- Cajamarca, 2023.	49
Tabla 18	Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal (características sociodemográficas, gestión pública y VP en mujeres).	49
Tabla 19	Presentación de los coeficientes ajuste de VP en mujeres de una I.E. pública- Cajamarca con la gestión pública y las características sociodemográficas.	50
Tabla 20	Pseudo coeficiente de determinación del modelo de regresión logística con las variables: características sociodemográficas, gestión pública y VP en mujeres de una I.E. pública- Cajamarca.	51
Tabla 21	Determinación del ajuste de características sociodemográficas y gestión pública con la VS en mujeres de una I.E. pública- Cajamarca, 2023.	52
Tabla 22	Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal (características sociodemográficas, gestión pública y VS en mujeres).	52
Tabla 23	Presentación de los coeficientes ajuste de VS en mujeres de una I.E. pública- Cajamarca con la gestión pública y las características sociodemográficas.	53
Tabla 24	Pseudo coeficiente de determinación del modelo de regresión logística con las variables: características sociodemográficas, gestión pública y VS en mujeres de una I.E. pública- Cajamarca.	54
Tabla 25	Determinación del ajuste de características sociodemográficas y gestión pública con la violencia económica en mujeres de una I.E. pública- Cajamarca, 2023.	55

Tabla 26	Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal (características sociodemográficas, gestión pública y violencia económica en mujeres).	55
Tabla 27	Presentación de los coeficientes ajuste de violencia económica en mujeres de una I.E. pública- Cajamarca con la gestión pública y las características sociodemográficas.	56
Tabla 28	Pseudo coeficiente de determinación del modelo de regresión logística con las variables: características sociodemográficas, gestión pública y violencia económica en mujeres de una I.E. pública- Cajamarca.	57

Índice de figuras

Figura 1	Porcentaje de mujeres por grupos de edad en I.E. pública- Cajamarca, 2023	26
Figura 2	Porcentaje de mujeres por grado de instrucción en I.E. pública- Cajamarca, 2023	27
Figura 3	Porcentaje de mujeres, estado civil en I.E. pública- Cajamarca, 2023	28
Figura 4	Porcentaje de mujeres por actividad laboral en I.E. pública- Cajamarca, 2023	29
Figura 5	Porcentaje de mujeres por lugar de procedencia en I.E. pública- Cajamarca, 2023	30
Figura 6	Porcentaje de niveles de gestión pública en favor de la mujer según opinión de mujeres en una I.E. pública- Cajamarca, 2023	31
Figura 7	Porcentaje de niveles de gestión pública a favor de la mujer en relación a la planificación estratégica según opinión de mujeres en una I.E. pública- Cajamarca, 2023	32
Figura 8	Porcentaje de niveles de GP a favor de la mujer en relación al plan operativo según opinión de mujeres en una I.E. pública- Cajamarca, 2023	33
Figura 9	Porcentaje de niveles de gestión pública a favor de la mujer en relación a la atención al usuario según opinión de mujeres en una I.E. pública- Cajamarca, 2023	34
Figura 10	Porcentaje de niveles de gestión pública a favor de la mujer en relación a la capacidad de respuesta según opinión de mujeres en una I.E. pública- Cajamarca, 2023	35
Figura 11	Porcentaje de niveles de VG en mujeres de una I.E. pública- Cajamarca, 2023	36
Figura 12	Porcentaje de niveles de violencia física en mujeres de una I.E. pública- Cajamarca, 2023	37
Figura 13	Porcentaje de niveles de VP en mujeres de una I.E. pública- Cajamarca, 2023	38
Figura 14	Porcentaje de niveles de VS en mujeres de una I.E. pública- Cajamarca, 2023	39

Figura 15 Porcentaje de niveles de violencia económica en mujeres de una I.E.
pública- Cajamarca, 2023

40

Resumen

El trabajo de investigación tiene como objetivo principal determinar la incidencia de las características sociodemográficas y la gestión pública en la Violencia de Género en mujeres de una IE pública de Cajamarca 2023. Este estudio está sustentado en el enfoque de género. Como metodología se ha considerado el método hipotético deductivo, se ha hecho uso de la estadística descriptiva para entender de manera fácil la descripción de las características de la población a través de tablas de distribución de frecuencias y porcentajes de datos y la estadística inferencial para el análisis de los datos poblacionales a partir de las muestras para la toma de decisiones. Es una investigación de tipo básico, de diseño no experimental, correlacional causal y de nivel explicativo. Se trabajó con una población de 600 estudiantes y una muestra no probabilística intencional de 104 participantes. Se les aplicó un cuestionario de las características sociodemográficas, gestión pública y Violencia de Género en mujeres. Finalmente, el estadístico de Nagelkerke, indica que el 46.3% de la variabilidad de VG en mujeres de una I.E. pública- Cajamarca se explica por las características sociodemográficas (Edad, estado civil, lugar de procedencia, grado de instrucción) y gestión pública, y se llega a concluir que las características sociodemográficas y gestión pública inciden de manera significativa en la violencia de género en mujeres en una institución educativa pública de Cajamarca.

Palabras Clave: características sociodemográficas, gestión pública, violencia de género

Abstract

The main objective of the research work is to determine the incidence of sociodemographic characteristics and public management in gender Violence of women of a public EI in Cajamarca 2023. This study is based on the gender approach. As a methodology the hypothetical deductive method has been considered, descriptive statistics have been used to easily understand the description of population characteristics through frequency distribution tables and data percentages and inferential statistics for the analysis of population data from of samples for decision making. It is research of basic type, of experimental design, causal correlation and explanatory level. We worked with a population of 600 students and an intentional non-probabilistic sample of 104 participants. They were given a questionnaire on socio-demographic characteristics, public management, and gender-based violence in women. Finally, the Nagelkerke statistic indicates that 46.3% of the GBV variability in women of a public I.E. Cajamarca is explained by sociodemographic characteristics (age, marital status, place of origin, level of education) and public management, and it is concluded that socio-demographic characteristics and public management significantly affect gender violence in women in a public educational institution in Cajamarca.

Keywords: Sociodemographic Characteristics, Public Management, Gender Violence