



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Perfil del emprendimiento y Barreras tecnológicas en la competencia
Gestiona proyectos de emprendimiento en docentes de secundaria,
Coronel Portillo-Ucayali, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Katayama Cruz, Elena (orcid.org/0000-0002-8874-2994)

ASESORA:

Dra. Alvites Huamani, Cleofe Genoveva (orcid.org/0000-0001-6328-6470)

CO-ASESORA:

Dra. Meleán Romero, Rosana Alejandra (orcid.org/0000-0001-8779-738X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A la memoria de mis amados padres:
Dionisio y Engracia...siempre en mi vida.

A mis amados hermanos, sobrinos, y tíos:
Fidelia Cruz y Alberto Cruz.

A Miguel que alegra mi corazón.

Agradecimiento

A Dios por brindarme la vida, sabiduría, y fortaleza; a mi familia adorada por sus oraciones, comprensión y estar siempre unidos de corazón; a mi estimada asesora, doctora Cleofe, por sus orientaciones y dedicación para lograr este reto profesional.

Índice de contenidos

	Pág
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y operacionalización	18
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	35
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES	47
VIII. PROPUESTA	48
REFERENCIAS	50
ANEXOS	60

Índice de tablas

	Pág
Tabla 1 <i>Validez de contenido de los instrumentos por juicio de expertos y valoración mediante la V de Aiken</i>	23
Tabla 2 <i>Prueba de confiabilidad de los instrumentos -Alpha de Cronbach</i>	23
Tabla 3 <i>Frecuencia y porcentaje de los niveles de la variable perfil de emprendimiento</i>	26
Tabla 4 <i>Frecuencia y porcentaje de los niveles en las dimensiones de la variable perfil de emprendimiento</i>	26
Tabla 5 <i>Frecuencia y porcentaje de los niveles de la variable barreras tecnológicas</i>	27
Tabla 6 <i>Frecuencia y porcentaje de las dimensiones de la variable barreras tecnológicas</i>	27
Tabla 7 <i>Frecuencia y porcentaje de los niveles de la variable gestiona proyectos de emprendimiento</i>	28
Tabla 8 <i>Frecuencia y porcentaje de las dimensiones de la variable gestiona proyectos de emprendimiento</i>	28
Tabla 9 <i>Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov</i>	30
Tabla 10 <i>Prueba de significancia de la hipótesis general y R^2</i>	30
Tabla 11 <i>Prueba de significancia de la hipótesis específica de la dimensión propuesta de valor y R^2</i>	31
Tabla 12 <i>Prueba de significancia de la hipótesis específica de la dimensión trabajo cooperativo y R^2</i>	32
Tabla 13 <i>Prueba de significancia de la hipótesis específica de la dimensión aplicación de habilidades técnicas y R^2</i>	33
Tabla 14 <i>Prueba de significancia de la hipótesis específica de la dimensión evaluación del proyecto y R^2</i>	34

Resumen

El objetivo de esta investigación fue el determinar la relación causal entre el perfil del emprendimiento y barreras tecnológicas en la competencia gestiona proyectos de emprendimiento en docentes de secundaria; mediante la percepción personal y profesional del docente que enseña la competencia desde el área de Educación para el Trabajo - EpT; es de enfoque cuantitativo, tipo básico, diseño no experimental, correlacional causal, que aplica el modelo de regresión logística ordinal, la población fue de 145 docentes y la muestra igual a 66 obtenida de forma no probabilística intencionada. En cuanto a los resultados, el 92.4% de los docentes presentan nivel alto en el perfil del emprendimiento, 7.6% con nivel alto en barreras tecnológicas, al igual que el 71.2% en la competencia gestiona proyectos de emprendimiento; asimismo, la prueba de hipótesis demostró que existe influencia entre las variables objeto de estudio, con valor Sig <.001 estadísticamente significativo, y un coeficiente R² de Nagelkerke indicando que el efecto sobre la variable es del 30.1%, se concluye que las habilidades emprendedoras y el dominio de recursos tecnológicos de los docentes influyen en el logro de la competencia para el manejo de proyectos de emprendimiento de un producto o servicio.

Palabras clave: Emprendimiento, barreras tecnológicas, gestión de proyectos.

Abstract

The objective of this research was to determine the causal relationship between the entrepreneurship profile and technological barriers in the competition manages entrepreneurship projects in secondary school teachers; through the personal and professional perception of the teacher who teaches the competence from the area of Education for Work - EpT; It is of a quantitative approach, basic type, non-experimental design, causal correlation, which applies the ordinal logistic regression model, the population was 145 teachers and the sample equal to 66 obtained in an intentional non-probabilistic way. Regarding the results, 92.4% of the teachers present a high level in the entrepreneurship profile, 7.6% with a high level in technological barriers, as well as 71.2% in the competition managing entrepreneurship projects; likewise, the hypothesis test showed that there is an influence between the variables under study, with a statistically significant Sig value $<.001$, and a Nagelkerke R^2 coefficient indicating that the effect on the variable is 30.1%, it is concluded that entrepreneurial skills and teachers' mastery of technological resources influence the achievement of competence for the management of entrepreneurial projects of a product or service.

Keywords: Entrepreneurship, technological barriers, project management.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ALVITES HUAMANI CLEOFE GENOVEVA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Perfil del emprendimiento y Barreras tecnológicas en la competencia Gestiona proyectos de emprendimiento en docentes de secundaria, Coronel Portillo-Ucayali, 2022", cuyo autor es KATAYAMA CRUZ ELENA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 6.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 19 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ALVITES HUAMANI CLEOFE GENOVEVA DNI: 08495141 ORCID: 0000-0001-6328-6470	Firmado electrónicamente por: CALVITESH el 19-01- 2023 21:03:02

Código documento Trilce: TRI - 0524520