



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Satisfacción con la vida y agresividad en
estudiantes de una academia preuniversitaria
privada de Lima en el periodo 2016”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

ROSAS PALACIOS, Fiorella Mercedes

ASESOR:

Mg. ROSARIO QUIROZ, Fernando Joel

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2016

Dr. Juan Kaneko Aguilar

Presidente

Mg. César Manrique Tapia

Vocal

Mg. Fernando Rosario Quiroz

Secretario

Dedicatoria

A mi hermano, quién me dio la mejor
lección de fortaleza y valentía.

Agradecimiento

A Dios, por abrir las puertas de las oportunidades propicias para realizar esta investigación.

A mi madre, mis abuelos, mi novio, por el apoyo que me brindaron desde primer ciclo.

A los tutores de la academia por ser grandes líderes y permitirme evaluar a los estudiantes.

A mis asesores, por la paciencia, dedicación y apoyo brindado.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Rosas Palacios Fiorella Mercedes, identificada con DNI N° 73698002, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en la siguiente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima,

Rosas Palacios Fiorella Mercedes

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada: “satisfacción con la vida y agresividad en estudiantes de una academia preuniversitaria privada de lima en el periodo 2016”. La misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

En el presente trabajo son descritos los hallazgos del estudio, el cual tuvo como objetivo Identificar la relación entre la satisfacción con la vida y la agresividad en estudiantes asistentes a una academia preuniversitaria privada de Lima en el periodo 2016. El mismo que fue evaluado por medio de los instrumentos: Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry y la Escala de Satisfacción con la vida de Dinner.

Fiorella Mercedes Rosas Palacios

Índice

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Índice de tablas.....	ix
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT	xii
I.INTRODUCCIÓN	1
1.1.Realidad problemática	1
1.2. Trabajos Previos	2
1.3.Teorías relacionadas al tema:.....	6
1.3.1. Satisfacción con la vida	6
1.3.2. Agresividad:.....	10
1.4.Formulación del problema	12
1.4.1. General	12
1.4.2.Específicos	12
1.5.Justificación del estudio	13
1.6. Hipótesis:	15
1.7.Objetivos	16
1.7.1. Objetivo general:.....	16
1.7.2. Objetivos específicos	16
II.MÉTODO.....	19
2.1. Diseño, tipo, nivel de investigación.....	19
2.2.Variables, operacionalización	20
2.3. Población y muestra.....	21
2.3.1. Población:	21
2.3.2. Muestra:	21
2.3.3. Selección de la muestra.	21
2.3.4. Criterios de inclusión:.....	22
2.3.5. Criterios de exclusión:	22
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
2.4.1. Escala de Satisfacción con la vida:	22
2.4.2. Cuestionario de Agresión de Buss y Perry.....	25
2.5. Métodos de análisis de datos	26
2.6. Aspectos éticos	27
III.RESULTADOS	29

IV.DISCUSIÓN.....	46
V.CONCLUSIONES.....	53
VI.RECOMENDACIONES.....	56
VII.REFERENCIAS	58
Anexos	63
Anexo 1	64
Anexo 2.....	67
Anexo 3.....	68
Anexo 4.....	71

Índice de tablas

Tabla 1 Calificación de la Escala de Satisfacción con la vida.....	24
Tabla 2 Calificación del Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry.....	26
Tabla 3 Media, moda y desviación estándar de las variables Satisfacción con la vida y Agresividad.....	29
Tabla 4 Prueba de Normalidad de las variables de estudio.....	30
Tabla 5 Correlación entre las variables satisfacción con la vida y agresividad.....	31
Tabla 6 Regresión Lineal: Coeficiente de correlación y determinación.....	32
Tabla 7 Regresión Lineal: Coeficientes.....	32
Tabla 8 Niveles de Satisfacción con la vida en estudiantes de una academia preuniversitaria privada de Lima en el periodo 2016.....	33
Tabla 9 Niveles de agresividad en estudiantes de una academia preuniversitaria privada de Lima en el periodo 2016.....	34
Tabla 10 Nivel predominante de las dimensiones de la agresividad, según el género femenino.....	35
Tabla 11 Nivel predominante de las dimensiones de la agresividad, según el género masculino.....	36
Tabla 12 Niveles de Satisfacción con la vida en estudiantes de una academia preuniversitaria privada de Lima en el periodo 2016, de acuerdo a la edad.....	37
Tabla 13 Niveles de Satisfacción con la vida en estudiantes de una academia preuniversitaria privada de Lima en el periodo 2016, de acuerdo al género.....	38
Tabla 14 Niveles de Agresividad en estudiantes de una academia preuniversitaria privada de Lima en el periodo 2016,de acuerdo a la edad.....	39
Tabla 15 Niveles de Agresividad en estudiantes de una academia preuniversitaria privada de Lima en el periodo 2016.....	40

Tabla 16 Correlación entre la variable satisfacción con la vida y la dimensión agresividad física.....	41
Tabla 17 Correlación entre la variable satisfacción con la vida y la dimensión agresividad verbal.....	42
Tabla 18 Correlación entre la variable satisfacción con la vida y la dimensión hostilidad.....	43
Tabla 19 Correlación entre la variable satisfacción con la vida y la dimensión ira.....	44

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad identificar la relación entre la satisfacción con la vida y la agresividad en estudiantes asistentes a una academia preuniversitaria privada de Lima en el periodo 2016. Se utilizó un muestreo de tipo probabilístico, la investigación es no experimental de corte transversal. La muestra final estuvo constituido por 306 estudiantes, cuyas edades fluctuaron entre 15 y 17 años. Los instrumentos aplicados fueron el Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry y la Escala de Satisfacción con la vida de Dinner. Los resultados arrojaron que existe un nivel medio de agresividad, y un nivel bajo de satisfacción con la vida. En relación a las dimensiones se encontraron niveles altos de agresión verbal. Se concluye que existe una correlación negativa entre la las variables es decir que a mayor grado de satisfacción con la vida tienden a presentar menor grado de agresividad y viceversa.

Palabras claves: satisfacción con la vida, agresividad, estudiantes

ABSTRACT

The present research aimed to identify the relationship between satisfaction with life and aggressiveness in students attending a private preuniversity academy in Lima in the period 2016. A probabilistic type sampling was used, the research is non - experimental cross - sectional. The final sample consisted of 306 students, whose ages ranged from 15 to 17 years. The instruments applied were the Buss and Perry Aggression Questionnaire and the Dinner Satisfaction Scale. The results showed that there is an average level of aggressiveness, and a low level of satisfaction with life. In relation to the dimensions were found high levels of verbal aggression. It is concluded that there is a negative correlation between the variables that is to say that the higher degree of satisfaction with life tend to present a lower degree of aggressiveness.

Key words: satisfaction with life, aggressiveness, students.