



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Influencia de la metodología E-learning en la producción oral
del inglés de estudiantes en una universidad privada, Los
Olivos, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Zevallos de las Casas, Luisa Ines (orcid.org/0000-0002-0867-5366)

ASESORES:

Dr. Vega Vilca, Carlos Sixto (orcid.org/0000-0002-2755-8819)

Dra. Soria Perez, Yolanda Felicitas (orcid.org/0000-0002-1171-4768)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

LIMA - PERÚ

2023

DEDICATORIA

Para Rubén, Jorge y Juan Francisco mis tres grandes amores.

AGRADECIMIENTO

Al Doctor Carlos Sixto Vilca Vega por su constante apoyo en este trabajo académico.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VEGA VILCA CARLOS SIXTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Influencia de la metodología e-learning en la producción oral del inglés de estudiantes en una universidad privada, Los Olivos, 2023", cuyo autor es ZEVALLOS DE LAS CASAS LUISA INES, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 07 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VEGA VILCA CARLOS SIXTO DNI: 09826463 ORCID: 0000-0002-2755-8819	Firmado electrónicamente por: CVEGACS el 10-08- 2023 10:58:03

Código documento Trilce: TRI - 0645122



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ZEVALLOS DE LAS CASAS LUISA INES estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Influencia de la metodología e-learning en la producción oral del inglés de estudiantes en una universidad privada, Los Olivos, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
LUISA INES ZEVALLOS DE LAS CASAS DNI: 06118755 ORCID: 0000-0002-0867-5366	Firmado electrónicamente por: LZEVALLOSCA18 el 07-08-2023 11:54:10

Código documento Trilce: TRI - 0645123

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Variables y Operacionalización	20
3.3. Población muestra, muestreo	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis de datos	25
3.7. Aspectos éticos	25
IV.RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	41
VII.RECOMENDACIONES	42
VIII.PROPUUESTA	43
REFERENCIAS	49
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1	Población del estudio	21
Tabla 2	Baremos de la variable producción oral del idioma inglés	23
Tabla 3	Validadores de la investigación	23
Tabla 4	Estadístico de fiabilidad	24
Tabla 5	Niveles de Producción oral del idioma inglés del pretest y post test	26
Tabla 6	Niveles de pronunciación del pretest y post test	26
Tabla 7	Niveles de fluidez del pretest y post test	27
Tabla 8	Niveles de vocabulario del pretest y post test	27
Tabla 9	Nivel de significación de la mejora de la Producción Oral del idioma Inglés antes y después de aplicar el programa	28
Tabla 10	Nivel de significación de la mejora de la pronunciación de la Producción Oral del idioma Inglés antes y después de aplicar el programa	29
Tabla 11	Nivel de significación de la mejora de la fluidez de la producción Oral del idioma Inglés antes y después de aplicar el programa	30
Tabla 12	Nivel de significación de la mejora del vocabulario de la producción oral del idioma Inglés antes y después de aplicar el programa	31

Índice de gráficos y figuras

	Pág.
Figura 1. Diseño de investigación	19

Resumen

El objetivo de la investigación fue establecer la Influencia de la Metodología E-learning en la Producción Oral del Inglés de Estudiantes en una Universidad Privada, Los Olivos, 2023. La metodología presentó, postura paradigmática positivista, enfoque investigativo cuantitativo pues considera la indagación de manera ordenada de fenómenos o hechos que se recopilan y analizan numéricamente, tipo aplicada, el diseño de investigación fue experimental de clase cuasi experimental. La población estuvo conformada por 160 estudiantes matriculados en el semestre 2023- 1, de una Universidad Privada de Lima y la muestra del presente estudio contó con 40 participantes. El estudio concluyó que la metodología E-Learning influye significativamente en la mejora de la producción oral del idioma Inglés en los estudiantes de una Universidad Privada de Lima , 2023; con U-Mann-Whitney: 39,500; $z = - 4,355$) y una $p = 0.000$.

Palabras Clave: Metodología e-learning, producción oral, pronunciación, vocabulario

Abstract

The objective of the research was to establish the Influence of the E-learning Methodology on the Oral Production of English by Students at a Private University, Los Olivos, 2023. The methodology presented, a positivist paradigmatic position, a quantitative investigative approach, since it considers the investigation in an orderly manner of phenomena or facts that are collected and analyzed numerically, applied type, the research design was experimental of a quasi-experimental class. The population consisted of 160 students enrolled in the 2023-1 semester, from a Private University of Lima and the sample of the present study had 40 participants. The study concluded that the E-Learning methodology significantly influences the improvement of the oral production of the English language in the students of a Private University of Lima, 2023; with U-Mann-Whitney: 39,500; $z = -4,355$) and a $\rho = 0.000$.

Keywords: E-learning methodology, oral production, pronunciation, vocabulary

Resumo

O objetivo da pesquisa foi estabelecer a influência da metodologia E-learning na produção oral de inglês por alunos de uma universidade particular, Los Olivos, 2023. A metodologia apresentada, uma posição paradigmática positivista, uma abordagem investigativa quantitativa, pois considera a investigação de maneira ordenada de fenômenos ou fatos que são coletados e analisados numericamente, tipo aplicado, o design da pesquisa foi experimental de uma aula quase experimental. A população foi composta por 160 alunos matriculados no semestre 2023-1, de uma Universidade Privada de Lima e a amostra do presente estudo contou com 40 participantes. O estudo concluiu que a metodologia E-Learning influencia significativamente a melhoria da produção oral da língua inglesa nos alunos de uma Universidade Privada de Lima, 2023; com U-Mann-Whitney: 39.500; $z = -4,355$) e a $\rho = 0,000$.

Palavras-chave: Metodologia e-learning, produção oral, pronúncia, vocabulário