



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Políticas de la educación superior técnica productiva y la
calidad educativa en una universidad pública de Lima, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad**

AUTOR:

Lopez Curasma, Aydee ([orcid.org/ 0000-0002-6435-9923](https://orcid.org/0000-0002-6435-9923))

ASESORES:

Dr. Espinoza Casco, Roque Juan (orcid.org/0000-0002-1637-9815)

Dr. Godoy Caso, Juan (orcid.org/0000-0003-3011-7245)

Dra. Mercado Marrufo, Celia Emperatriz (orcid.org/0000-0002-4187-106X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Fortalecimiento de la Democracia, Liderazgo y Ciudadanía

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi familia, mis padres por ser mi apoyo en cada meta que me propongo, por haberme inculcado la perseverancia para lograr mis objetivos y a mis maestros por haberme transmitido sus conocimientos para aplicarlos en mi vida profesional.

Agradecimiento

A Dios por ser mi compañía en mi caminar por la vida, a Adriana y Valia por ser un gran motor para fortalecerme en momentos difíciles y a todos que de forma incondicional me ayudaron a alcanzar esta meta.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, ESPINOZA CASCO ROQUE JUAN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD

CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesores de Tesis titulada: "Políticas de la educación superior técnica productiva y la calidad educativa en una universidad pública de Lima, 2022", cuyo autor es LOPEZ CURASMA AYDEE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 21 de Marzo del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ESPINOZA CASCO ROQUE JUAN DNI: 07766626 ORCID: 0000-0002-1637-9815	Firmado electrónicamente por: JESPINOZA el 21-03-2023 18:41:48
GODOY CASO JUAN DNI: 43297741 ORCID: 0000-0003-3011-7245	Firmado electrónicamente por: GGODOYCA el 05-04-2023 10:39:06

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Resumó	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	20
3.1 Tipo y diseño de investigación	20
3.2 Variables y operacionalización	21
3.3 Población	21
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5 Procedimientos	25
3.6 Método de análisis de datos	26
3.7 Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS	27
V. DISCUSIÓN	36
VI. CONCLUSIONES	44
VII. RECOMENDACIONES	45
VIII. PROPUESTA	46
REFERENCIAS	55
ANEXOS	65

Índice de tablas

		Pág
Tabla 1	Nivel de confiabilidad	25
Tabla 2	Distribución de frecuencias de las políticas de la educación superior técnico- productiva	27
Tabla 3	Distribución de frecuencias de las dimensiones de las políticas de la educación superior técnica productiva	28
Tabla 4	Distribución de frecuencias de la calidad educativa	29
Tabla 5	Distribución de frecuencias de las dimensiones de la calidad Educativa	30
Tabla 6	Coeficiente de correlación entre las políticas de la educación superior técnica productiva y la calidad educativa	31
Tabla 7	Coeficiente de correlación entre el acceso y la calidad Educativa	32
Tabla 8	Coeficiente de correlación entre el aseguramiento y la calidad Educativa	33
Tabla 9	Coeficiente de correlación entre el transitabilidad y la calidad Educativa	34
Tabla 10	Coeficiente de correlación entre la investigación y la calidad Educativa	35

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Variables políticas de la educación superior técnica productiva	27
Figura 2 Variable calidad educativa	29

Resumen

El objetivo del presente trabajo fue determinar la relación entre las políticas de educación superior técnico productiva y la calidad educativa en una universidad pública de Lima, 2022. En la metodología fue de orientación cuantitativa, tipo básica, descriptiva, correlacional, no experimental, fueron parte de la población 1067 estudiantes de diferentes especialidades y conformaron la muestra 283, a los que se les aplicó el instrumento cuestionario para ambas variables. El instrumento fue validado por juicio de expertos y contó con la confiabilidad con Alfa de Cronbach, cuyos resultados fueron en la primera variable 0,969 y en la segunda 0,963. En los resultados de la política de educación técnico-productiva el nivel fue deficiente en 49,8% y en sus dimensiones: acceso 52,7% nivel deficiente, aseguramiento moderado en 53%, transitabilidad 51,2% moderado e investigación 53,4% moderado y en la variable calidad educativa nivel medio en 61,5%. Se concluye que existe relación entre las variables de acuerdo a Rho de Spearman cuyo resultado fue 0,757 que indica una correlación positiva y alta.

Palabras clave: Políticas públicas, transitabilidad, técnico productivo.

Abstract

The objective of this work was to determine the relationship between productive technical higher education policies and educational quality in a public university in Lima, 2022. The methodology was quantitative oriented, basic, descriptive, correlational, non-experimental, they were part of population, 1067 students of different specialties and 283 made up the sample, to whom the questionnaire instrument was validated by expert judgment and had a reliability with Cronbach's Alpha, whose results were 0,969 in the first variable and 0,963 in the second. In the results of the technical-productive education policy, the level was deficient in 49,8% and in its dimensions: Access 52,7% deficient level, moderate insurance in 53%, transitivity 51,2% moderate and research 53,4% moderate in the educational quality variable medium level in 61,5%. It is concluded that there is a relationship between the variables according to Spearman's Rho whose result was 0,757 which indicates a positive and high correlation.

Keywords: Public policies, transitivity, Productive technician.

Resumo

O objetivo deste trabalho foi determinar a relação entre as políticas produtivas de ensino técnico superior e a qualidade educacional em uma universidade pública de Lima, 2022. A metodologia foi quantitativamente orientada, básica, descritiva, correlacional, não experimental, faziam parte da população, 1.067 alunos de diferentes especialidades e 283 compuseram a amostra, aos quais foi aplicado o instrumento questionário para ambas as variáveis. O instrumento foi validado por julgamento de especialistas e apresentou confiabilidade com Alfa de Cronbach, cujos resultados foram 0,969 na primeira variável e 0,963 na segunda. Nos resultados da política de educação técnico-produtiva, o nível foi deficiente em 49,8% e em suas dimensões: acesso 52,7% nível deficiente, seguro moderado em 53%, transitabilidade 51,2% moderado e pesquisa 53,4% moderado e na variável qualidade educacional nível médio em 61,5%. Conclui-se que existe relação entre as variáveis segundo o Rho de Spearman cujo resultado foi 0,757, o que indica uma correlação positiva e alta.

Palavras-chave: Políticas públicas, trafegabilidade, técnico produtivo