



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Programa de corporeidad para el logro de competencias motrices
básicas en estudiantes de una institución educativa pública de
Huanta, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Aguilar Ozejo, Janet (orcid.org/0000-0002-0340-3046)

ASESORES:

Dr. Solis Trujillo, Beymar Pedro (orcid.org/0000-0001-6988-3356)

Dr. Delgado Arenas, Raul (orcid.org/0000-0003-4941-4717)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi madre, mis hijos y esposo por estar siempre a mi lado apoyándome para continuar y cumplir mis sueños frente a cualquier adversidad y por dejar en mí esta frase que, todo se puede sin importar dónde y en qué situación te encuentres la misión es florecer.

Agradecimientos

A Dios por me concede la vida

A mi asesor, Dr. Beymar Solis Trujillo, por su enseñanza, orientación en la investigación

Al Dr. Indalecio Mujica Bermúdez, por el apoyo y orientación en todo momento de dificultad que tuve en el proceso de investigación.

A los estudiantes del 6to de primaria, por su disposición y empatía para llevar acabo la ejecución de esta investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Programa de corporeidad para el logro de competencias motrices básicas en estudiantes de una institución educativa pública de Huanta, 2023", cuyo autor es AGUILAR OZEJO JANET, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO DNI: 40290670 ORCID: 0000-0001-6988-3356	Firmado electrónicamente por: BSOLIST el 10-08- 2023 22:34:15

Código documento Trilce: TRI - 0621350





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, AGUILAR OZEJO JANET estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis Completa titulada: "Programa de corporeidad para el logro de competencias motrices básicas en estudiantes de una institución educativa pública de Huanta, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis Completa:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JANET AGUILAR OZEJO DNI: 42984743 ORCID: 0000-0002-0340-3046	Firmado electrónicamente por: JAGUILAROSZ el 26-07- 2023 10:37:40

Código documento Trilce: TRI - 0621347



Índice de contenidos

	Pág.
CARÁTULA	
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LA AUTORA	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iii
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	22
3.1 Tipo y diseño de investigación	22
3.2 Variables y operacionalización	23
3.3 Población, muestra y muestreo	24
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
3.5 Procedimientos	27
3.6 Método de análisis de datos	27
3.7 Aspectos éticos	28
IV. RESULTADOS	29
V. DISCUSIÓN	38
VI. CONCLUSIONES	47
VII. RECOMENDACIONES	48
VIII. PROPUESTAS	49
REFERENCIAS	56
ANEXOS	65

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Población de estudiantes de la GUE “Gonzales Vigil”-Huanta</i>	23
Tabla 2 <i>Muestra de estudiantes de la GUE “Gonzales Vigil”-Huanta</i>	24
Tabla 3 <i>Validación de la batería MOBAK 5-6</i>	25
Tabla 4 <i>Nivel de logro de competencias motrices básicas según el pretest y postest en estudiantes de una institución educativa pública de Huanta, 2023</i>	28
Tabla 5 <i>Nivel de logro de las competencias motrices básicas en la dimensión control de objetos según el pretest y postest en estudiantes de una institución educativa pública de Huanta, 2023</i>	29
Tabla 6 <i>Nivel de logro de las competencias motrices básicas en la dimensión control del cuerpo según el pretest y postest en estudiantes de una institución educativa pública de Huanta, 2023</i>	31
Tabla 7 <i>Prueba de normalidad de las competencias motrices básicas según el pretest y postest en estudiantes de una institución educativa pública de Huanta, 2023</i>	33
Tabla 8 <i>Prueba de hipótesis del programa Corporeidad para el logro de las competencias motrices básicas según el pretest y postest en estudiantes de una institución educativa pública de Huanta, 2023</i>	33
Tabla 9 <i>Prueba de hipótesis del programa Corporeidad en el logro de la dimensión control de objetos según el pretest y postest en estudiantes de una institución educativa pública de Huanta, 2023</i>	34
Tabla10 <i>Prueba de hipótesis del programa Corporeidad en el logro de la dimensión control del cuerpo según el pretest y postest en estudiantes de una institución educativa pública de Huanta, 2023</i>	35
Tabla11 <i>Acciones motrices del programa</i>	51

Tabla12	<i>Cronograma de experiencias de aprendizaje</i>	52
Tabla13	<i>Presupuesto</i>	54

Índice de gráficos y figuras

	Pág.
Figura 1 <i>Nivel de logro de competencias motrices básicas según el pretest y postest en estudiantes de una institución educativa pública de Huanta, 2023.</i>	28
Figura 2 <i>Nivel de logro de las competencias motrices básicas en la dimensión control de objetos según el pretest y postest en estudiantes de una institución educativa pública de Huanta, 2023</i>	30
Figura 3 <i>Nivel de logro de las competencias motrices básicas en la dimensión control del cuerpo según el pretest y postest en estudiantes de una institución educativa pública de Huanta, 2023</i>	31

Resumen

El estudio tuvo por objetivo determinar la influencia de la aplicación del programa Corporeidad en el logro de competencias motrices básicas en estudiantes de una institución educativa pública de Huanta, 2023. La investigación fue aplicada, abordó desde el enfoque cuantitativo y diseño cuasiexperimental. Participaron 107 estudiantes del 6° grado de primaria; al grupo experimental se aplicó el Programa de Corporeidad mediante 15 sesiones en las dimensiones percepción postural y percepción y regulación de móviles. Se aplicó la Batería MOBAK 5-6 que midió dos competencias motrices básicas de control de objetos y control del cuerpo con una fiabilidad de excelente con un valor de 0.859 y 0.888 respectivamente. Los resultados establecen que ambos grupos (control y experimental) en el pretest no reflejan diferencias significativas en el logro de las competencias motrices básicas ($0.170 \geq 0.05$). Asimismo, se evidenció que ambos grupos (control y experimental) en el posttest sí reflejan diferencias significativas ($0.000 < 0.05$), encontrándose que el rango promedio del grupo control es 27.51 y del grupo experimental es notoriamente más alto con 73.98, dando un valor para la prueba U de Mann-Whitney de 184,500; concluyendo que la aplicación del programa Corporeidad sí influye en el logro de las competencias motrices básicas de estudiantes de una institución educativa pública de Huanta, 2023.

Palabras clave: Competencias motrices básicas, Batería MOBAK, corporeidad, estudiantes.

Abstract

The objective of the study was to determine the influence of the application of the Corporeidad program on the achievement of basic motor skills in students of a public educational institution in Huanta, 2023. The research was applied, approached from the quantitative approach and quasi-experimental design. A total of 107 students from the 6th grade of elementary school participated; the Corporeity Program was applied to the experimental group through 15 sessions in the dimensions of postural perception and mobile perception and regulation. The MOBAK 5 6 Battery was applied, which measured two basic motor skills of object control and body control with a reliability of excellent with a value of 0.859 and 0.888 respectively. The results establish that both groups (control and experimental) in the pretest do not reflect significant differences in the achievement of basic motor competencies ($0.170 \geq 0.05$). Likewise, it was evidenced that both groups (control and experimental) in the posttest do reflect significant differences ($0.000 < 0.05$), finding that the average range of the control group is 27.51 and of the experimental group is notoriously higher with 73.98, giving a value for the Mann-Whitney U test of 184.500; concluding that the application of the Corporeidad program does influence the achievement of basic motor skills of students of a public educational institution of Huanta, 2023.

Keywords: Basic motor skills, MOBAK Battery, corporeity, students.