



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Educación familiar y desarrollo de la personalidad en
estudiantes de instituciones educativas secundarias del
distrito de Yauyos – Jauja 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Mg. Espinoza Flores, Mery Luz Julia

ASESOR:

Dr. Castillo Mendoza, Helsides Leandro

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y del adolescente

PERÚ – 2016

Dr. Hurtado Tiza, David Raúl
Presidente

Dr. Peralta Villanes, Arturo Alfredo
Secretario

Dr. Castillo Mendoza, Helsides Leandro
Vocal

DEDICATORIA

Con el amor de hija a Jesús Violeta, por ser siempre ejemplo de tenacidad.

Con el amor de esposa a Raúl G., amor de mi vida, amigo leal e incondicional.

Con el amor de madre a María V., Sheila K. y Raúl E. por ser fuentes de inspiración constantes.

Con el amor de abuela a Leonardo Samin, por su ternura y por su vida. A ellos, mis tesoros más valiosos, porque siempre me apoyan a alcanzar mis sueños haciendo suyos mis anhelos.

Por último, a mis yernos F. Omar, y José L. y, a mi nuera Angélica J. porque son el soporte de mis hijos.

Mery Luz Julia

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la fortaleza, sus bendiciones y está presente en todos los momentos importantes de mi vida y así seguir adelante.

A los docentes del Post Grado de la Universidad César Vallejo por la enseñanza, los aportes e ideas importantes transferidas en todo el transcurso del estudio, que nos fueron proporcionados oportunamente

Agradezco a la directora, subdirector y docentes de cada una de las materias de la Institución educativa “Enrique Gómez Espinoza” del distrito de Yauyos – Jauja; que facilitaron la recolección de información, sin cuya participación y colaboración voluntaria no hubiera sido posible la realización de mi estudio; asimismo, a las personas que indirectamente me apoyaron a alcanzar la meta planificada. Por lo tanto, mil gracias de todo corazón, que Dios siempre los bendiga.

Atentamente,

La Autora

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Mg. Espinoza Flores, Mery Luz Julia, estudiante del programa de Doctorado en educación de Pos grado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 20650818, con la tesis titulada Educación familiar y desarrollo de la personalidad en estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultoras.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total, ni parcial

3. La tesis no ha sido auto plagiada, es decir, no ha sido presentada, ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya haya sido publicado) piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros) asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huancayo, septiembre del 2016



Mg. Espinoza Flores, Mery Luz Julia
DNI N° 20650818

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado calificador:

De acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo”, y cumpliendo con las normas establecidas en dichos documentos para elaborar y sustentar la Tesis de la Facultad de Educación del Post grado de esta casa de estudios, presento la Tesis Doctoral “Educación familiar y desarrollo de la personalidad en estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja 2016” mediante el cual determino la correlación entre la Educación familiar que brindan los padres a sus hijos en el hogar y el desarrollo de la personalidad de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos durante el año 2016.

Este documento cuenta con VIII Capítulos distribuidos de la siguiente manera: Realidad problemática; Antecedentes y presentación del problema de investigación; Método; Resultados; Conclusiones; Recomendaciones, los cuales se detallan en el desarrollo de la presente tesis.

Señores miembros del jurado espero sus aportes y observaciones a la investigación ejecutada para que ésta aporte al conocimiento sea evaluado y merezca su aprobación.

La Autora.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de gráficos	xi
RESUMEN	xiii
ABSTRACT	xiv
RIASSUNTO	xv

CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad problemática	16
1.2 Trabajos previos	20
1.3. Teorías relacionadas al tema	30
1.4 Formulación del problema	53
1.5 Justificación del estudio	56
1.6 Hipótesis	58
1.7 Objetivos	60

CAPÍTULO II MÉTODO

2.1. Diseño de Investigación	64
2.2. Variables Operacionales	65
2.3. Población y Muestra	68
2.4. Técnicas e instrumentos para recolección de datos para validez y confiabilidad y confiabilidad	69
2.5. Métodos de análisis de datos	73
2.6. Aspectos éticos	76

	CAPÍTULO III	
	RESULTADOS	78
3.1.	Descripción de resultados	78
3.2.	Contrastación de hipótesis (General)	89
	CAPÍTULO IV	
	DISCUSIÓN	111
	CAPÍTULO V	
	CONCLUSIONES	114
	CAPÍTULO VI	
	RECOMENDACIONES	118
	CAPÍTULO VII	
	PROPUESTA	120
	CAPÍTULO VIII	
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	135

ANEXOS:

Anexo N° 01: Matriz de consistencia

Anexo N° 02: Matriz de validación

Anexo N° 03: Instrumentos

Anexo N° 04: Base de datos

Anexo N° 05: Documento para la aplicación de encuestas

Anexo N° 06: Evidencias fotográficas

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N° 1: Resultado de la variable educación familiar de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja 2016.	78
Tabla N° 2: Resultado de la dimensión recompensas castigo de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja 2016.	79
Tabla N° 3: Resultado de la dimensión control y exigencia de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja 2016.	80
Tabla N° 4: Resultado de la dimensión afecto y comunicación de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja 2016.	81
Tabla N° 5: Resultado de la dimensión permisividad/restricción de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja 2016.	82
Tabla N° 6: Resultado de la dimensión aceptación vs rechazo de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja 2016.	83
Tabla N° 7: Resultado de la variable desarrollo de la personalidad de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja 2016.	84
Tabla N° 8: Resultado de la dimensión neuroticismo de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja 2016.	85
Tabla N° 9: Resultado de la dimensión de la responsabilidad de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja 2016.	86
Tabla N° 10: Resultado de la dimensión extraversión de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja 2016.	87
Tabla 11: Resultado de la dimensión amabilidad de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos –	

Jauja 2016.

88

Tabla N° 12: Resultado de la dimensión apertura a la experiencia de los
estudiantes de instituciones educativas secundarias del
distrito de Yauyos – Jauja 2016.

89

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico N° 1: Resultado de la variable educación familiar de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja 2016.	79
Gráfico N° 2: Resultado de la dimensión recompensas castigo de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja 2016.	80
Gráfico N° 3: Resultado de la dimensión control y exigencia de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja 2016.	81
Gráfico N° 4: Resultado de la dimensión afecto y comunicación de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja 2016.	81
Gráfico N° 5: Resultado de la dimensión permisividad/restricción de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja 2016.	82
Gráfico N° 6: Resultado de la dimensión aceptación vs rechazo de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja 2016.	83
Gráfico N° 7: Resultado de la variable desarrollo de la personalidad de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja 2016.	84
Gráfico N° 8: Resultado de la dimensión neuroticismo de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja 2016.	85
Gráfico N° 9: Resultado de la dimensión responsabilidad de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja 2016.	86
Gráfico N° 10: Resultado de la dimensión extraversión de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja 2016	87
Gráfico N° 11: Resultado de la dimensión amabilidad de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de	

Yauyos – Jauja 2016.

88

Gráfico N° 12: Resultado de la dimensión apertura a la experiencia de los
estudiantes de instituciones educativas secundarias del
distrito de Yauyos – Jauja 2016.

89

Educación familiar y desarrollo de la personalidad en estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja 2016

RESUMEN

La investigación es Educación familiar y desarrollo de la personalidad en los estudiantes de las instituciones educativas del nivel secundario del distrito de Yauyos – Jauja 2016, el objetivo es determinar la relación entre estas dos variables: educación familiar y el desarrollo de la personalidad. Pretendo generar conocimientos sobre la influencia de la educación familiar en el desarrollo de la personalidad de los alumnos para lo cual con la metodología recolecté la información de campo y en base al resultado promocionaré gestionar en educación acciones en favor de los padres e hijos de estas instituciones.

La metodología de ésta investigación es descriptiva, correlacional y transversal. La muestra está constituida por estudiantes de las instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja. Los instrumentos son dos cuestionarios de encuesta las mismas que fueron sometido previamente a la validación de expertos y al análisis de confiabilidad para que posteriormente sean auto-aplicadas por los mismos alumnos para obtener información necesaria e importante para esta investigación.

Al finalizar la investigación se llegó a la siguiente conclusión principal: existe relación directa entre la educación familiar y el desarrollo de la personalidad de los estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Yauyos – Jauja 2016. Esto se sustenta porque luego de aplicar los instrumentos de investigación se tiene que 29 estudiantes (18,3% de la muestra) se encuentran en el nivel bueno de educación familiar y desarrollo de la personalidad (encontrándose $\rho = 0,289$), ubicándose en el nivel de correlación moderado puesto que la “t calculada” es mayor que “t teórica” ($6,93 > 1,96$).

Palabras claves: educación familiar, desarrollo de la personalidad. recompensa/castigo, afecto/comunicación, responsabilidad.

Education family and development of the personality in students of institutions educational secondary of the District of Yauyos-Jauja-2016

ABSTRACT

Family education is the research and development of the personality in the students of educational institutions of the secondary level of the district, Yauyos - Jauja 2016, the objective is to determine the relationship between these two variables: family education and the development of the personality. I intend to generate knowledge about the influence of family education in the development of the personality of students for which the methodology I collected field information and on the basis of the result promocionaré to manage education actions on behalf of the parents and children of these institutions.

The methodology of this research is descriptive, correlational and cross. The sample consists of students of secondary educational institutions in the district, Yauyos - Jauja. The instruments are two survey questionnaires which were previously subjected to validation of experts and analysis of reliability so that subsequently they are auto - aplicadas by the same students to obtain necessary and important information for this research.

At the end of the investigation the following main conclusion was reached: there is a direct relationship between family education and the development of the personality of the students of secondary educational institutions in the district, Yauyos - Jauja 2016. This is supported because after applying the instruments of research is that 29 students (18.3% of the sample) are in the good level of family education and personality development (which is $\rho = 0.289$), located in the moderate correlation level since the calculated "t" is greater than "theoretical t" ($6.93 > 1.96$).

Key words: family education, development of personality, reward/punishment, affection/communication, responsibility.

Educazione familiare e lo sviluppo della personalità negli studenti della secondaria di istituzioni educative del distretto di Yauyos-Jauja-2016

RIASSUNTO

Formazione della famiglia è la ricerca e lo sviluppo della personalità negli studenti di istituti di istruzione di livello secondario del quartiere, Yauyos - Jauja 2016, l'obiettivo è quello di determinare la relazione tra queste due variabili: formazione della famiglia e lo sviluppo della personalità. Ho intenzione di generare conoscenze circa l'influenza dell'educazione familiare nello sviluppo della personalità degli studenti per i quali la metodologia che ho raccolto informazioni sul campo e sulla base il promocionaré risultato di gestire azioni di formazione per conto di genitori e figli di queste istituzioni.

La metodologia di questa ricerca è descrittivo, correlazionali e croce. L'esempio è costituito da studenti di istituti di istruzione secondarie nel quartiere, Yauyos - Jauja. Gli strumenti sono due questionari di indagine che precedentemente sono stati sottoposti ad analisi di affidabilità e validazione di esperti affinché successivamente sono auto-aplicadas dagli studenti stessi per ottenere le informazioni necessarie e importanti per questa ricerca.

Alla fine della ricerca è giunto alla conclusione seguente principale: non c'è rapporto diretto fra l'educazione familiare e lo sviluppo della personalità dei loro studenti di secondaria educativi istituzioni del 2016 distretto di Yauyos-Jauja. Questo è supportato perché dopo l'applicazione degli strumenti di ricerca è che 29 studenti (18,3% del campione) sono nel buon livello di sviluppo educazione e personalità della famiglia (che è $\rho = 0.289$), che si trova nel livello di correlazione moderata dal momento che la "t" calcolata è maggiore di "teorico t" ($6,93 > 1.96$).

Parole chiave: educazione familiare, sviluppo di personalità, ricompensa/punizione, affetto/comunicazione, responsabilità.