



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

EFFECTO DE LA EDUCACIÓN SISTEMATIZADA EN MADRES SOBRE LA ADHERENCIA A LA SUPLEMENTACIÓN CON MULTIMICRONUTRIENTES Y ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS ATENDIDOS EN CRED, HOSPITAL EL ESFUERZO, TRUJILLO 2017.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

AUTORA

JESSICA GIANELLA CABRERA NIETO

ASESORA

Mg. HELEN SOLEDAD RIVERA TEJADA

LINEA DE INVESTIGACIÓN

PROMOCIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD

TRUJILLO – PERÚ

2017

TESIS: EFECTO DE LA EDUCACIÓN SISTEMATIZADA EN MADRES SOBRE LA ADHERENCIA A LA SUPLEMENTACIÓN CON MULTIMICRONUTRIENTES Y ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS ATENDIDOS EN CRED, HOSPITAL EL ESFUERZO, TRUJILLO 2017.

AUTORA: JESSICA CABRERA NIETO

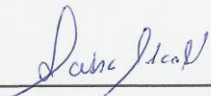
JURADO EVALUADOR

PRESIDENTE



Mg. María González González

SECRETARIO



Mg. Saira Salcedo Sandoval

VOCAL



Mg. Helen Soledad Rivera Tejada

Trujillo, 14 de Diciembre, 2017

DEDICATORIA

Dedico esta obra a Dios por haberme permitido seguir con vida, salud y fuerza para realizar una de mis metas que es ser una gran enfermera, porque siempre me levantó ante mis continuos tropiezos y con su mano ha guiado el destino de mi vida.

A mis padres José Cabrera Ravelo y María Nieto Díaz, por su amor, trabajo y sacrificios en todos estos años, por su apoyo incondicional he logrado alcanzar uno de mis más grandes sueños, convertirme una profesional.

A mis maestros, quienes se tomaron el arduo trabajo de trasmitirme sus diversos conocimientos, porque con ello y sus valores me encaminaron por el camino correcto para lograr mis metas y todo lo que me proponga.

AGRADECIMIENTO

Gracias a Dios por su amor, su bondad que no tiene fin, me permitió sonreír frente a mis logros, resultado de su ayuda, y en mis caídas siempre me ayudó a levantarme y me dio una gran lección para mejorar como ser humano.

A mi familia, por apoyarme en cada decisión y proyecto realizado, por ser los promotores de mis sueños, gracias a ellos por cada día confiar y creer en mí y en mis expectativas.

A mi alma mater y a todos mis maestros, por sus esfuerzos para que finalmente pudiera graduarme como una profesional de calidad.

Al Hospital Distrital El Esfuerzo de Florencia de Mora y personal que labora en el, por haberme autorizado realizar mi estudio de investigación y haberme brindado las facilidades del caso.

Así mismo, deseo expresar mi profundo agradecimiento a todas las personas que brindaron su apoyo y absuelto las inquietudes del presente tema de investigación.

Jessica Gianella Cabrera Nieto

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, JESSICA GIANELLA CABRERA NIETO, con DNI 75590997, en efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas de la Escuela Profesional de Enfermería, expreso bajo juramento que la documentación que ostento es veraz y legítima.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos de la información que se presenta en la siguiente tesis son auténticos y veraces.

Siendo así, asumo la responsabilidad que compete ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como la información aportada, por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, Diciembre, 2017

PRESENTACIÓN

Distinguidos miembros del jurado presento a ustedes la tesis titulada: Efecto De la Educación Sistematizada en Madres sobre la Adherencia a la Suplementación con Multimicronutrientes y Estado Nutricional en Niños atendidos en CRED, Hospital El Esfuerzo, Trujillo, 2017.

El presente estudio ha sido desarrollado con la objetivo de determinar el efecto de la educación sistematizada en madres sobre la adherencia a la suplementación con multimicronutrientes y el estado nutricional del niño menor de 3 años, en cumplimiento de reglamento de Grados y Titulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el título profesional de Licenciada en Enfermería.

Esperando alcanzar las exigencias de aprobación.

INDICE

CÁRATULA

PAGINAS PRELIMINARES

PÁGINA DEL JURADO.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	iv
PRESENTACIÓN.....	v
INDICE.....	vi

RESUMEN

ABSTRACT

I. INTRODUCCIÓN.....	10
1.1. Realidad problemática.....	10
1.2. Trabajos previos.....	7
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	12
1.4. Formulación del problema.....	23
1.5. Justificación del estudio.....	23
1.6. Hipótesis.....	24
1.7. Objetivos.....	24
II. MÉTODO.....	25
2.1. Diseño de investigación.....	25
2.2. Variables y operacionalización de variables.....	26
2.3. Población y muestra.....	390
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	31
2.5. Métodos de análisis de datos.....	32
2.6. Aspectos éticos.....	33
III. RESULTADOS.....	35
IV. DISCUSIÓN.....	46
V. CONCLUSIÓN.....	54
VI. RECOMENDACIONES.....	55
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	56
VIII. ANEXOS.....	60

RESUMEN

El presente estudio de tipo pre experimental, se ejecutó durante los meses de Febrero a Diciembre del presente año, en el Hospital El Esfuerzo, Trujillo, cuyo objetivo fue determinar el efecto de la educación sistematizada sobre la adherencia a la suplementación con micronutrientes en las madres y el estado nutricional del niño menor de 3 años atendidos en CRED. El universo muestral estuvo constituido por 50 madres y 50 niños menores de 3 años, seleccionados según criterios de inclusión. En la recolección de datos se empleó la técnica de la encuesta y como instrumentos un cuestionario para medir la adherencia a la suplementación con multimicronutrientes y una ficha de monitoreo para determinar el estado nutricional del niño. Ambos instrumentos fueron aplicados en el pre test y post test. Para el análisis estadístico, se utilizó el programa SPSS, la prueba estadística de T de Student y el coeficiente de correlación de Pearson. Los resultados indican que en el Pre test el 74% de las madres tenían una adherencia inadecuada respecto a la SM, y solo el 26% de ellas presentaba una adherencia adecuada, sin embargo, en el Post test el 78% de ellas presentaba una adherencia adecuada, mientras que el 22% se mantuvo con una adherencia inadecuada. Respecto al estado nutricional, en la pre evaluación el 60% de los niños tenía un diagnóstico normal, el 18% desnutrición, 12% obesidad, y el 10% sobrepeso, no obstante en la post evaluación, el 80% de los niños presentaba un diagnóstico normal, el 10% desnutrición y el 6% obesidad. Así mismo, en la pre evaluación de los niños, el 44% de ellos tenía un nivel normal de hemoglobina, el 30% presentaba anemia leve, el 20% anemia moderada, y el 6% con anemia severa. Sin embargo, en la post evaluación el 72% tenía un diagnóstico normal, el 14% anemia moderada, el 10% anemia leve y el 4% anemia severa. Concluyendo, que la educación sistematizada resultó ser efectiva sobre la adherencia de la SMMN de las madres y el estado nutricional del niño menor de 3 años. Lo cual fue demostrado con la prueba T de Student que tuvo un valor de 14.057 en la variable Adherencia a la SMMN, con un valor de significancia de $p= 0.000 < 0.05$, mientras que en la variable estado nutricional el valor de T fue 19.059 y 21.391 (antropometría y bioquímica) respectivamente, con un valor de significancia de $p= 0.000 < 0.05$.

Palabras clave: Educación, Adherencia, Micronutrientes, Estado Nutricional.

ABSTRACT

This type pre experimental study, was run during the months of February to December of this year, in the Hospital the effort, Trujillo, with the objective of determining the effect of education systematized on adherence to supplementation with micronutrients in the mothers and the nutritional status of the child under 3 years old attended in CRED. The sample universe was made up of 50 mothers and 50 children under the age of 3 years, selected according to criteria of inclusion. In data collection technique as instruments and survey a questionnaire was used to measure adherence to supplementation with multi-micronutrient and a tab of monitoring to determine the nutritional status of the child. Both instruments were applied in the pre test and post test. For statistical analysis, the SPSS program, statistical Student T test and Pearson correlation coefficient was used. The results indicate that in the Pre test 74% of mothers had an inadequate adhesion on the SM, and only 26% of them had an adequate bond, sim embargo, in the Post test 78% of them had an adequate bond, while 22% are man He had with an improper adhesion. Regarding nutritional status, in the pre assessment 60% of children had a diagnosis normal, 18% malnutrition, 12% obesity, and 10% overweight, however in the post assessment, 80% of children had a normal, Diagnostics 10% malnutrition and 6% obesity. Likewise, in the pre assessment of children, 44% of them had a normal level of hemoglobin, 30% had anemia mild, 20% moderate anemia, and 6% with severe anemia. SIM embargo, in the post evaluation 72% had a diagnosis normal, 14% anemia moderate, 10% 4% and mild anemia severe anemia. Concluding, the systematized education was ineffective on adherence of the SMMN of the mothers and the nutritional status of the child under 3 years old. Which was proved with test T Student that had a value of 14.057, with a significance of $p\text{ value} = 0,000 < 0.05$, in adherence to the SMMN variable, while in the variable nutritional status the value of T was 19.059 and 21.391 (Anthropometry and biochemistry) respectively, with a value of significance $p = 0,000 < 0.05$.

Keywords: Education, Adherence, Micronutrients, Nutritional State.