



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Rúbricas de evaluación en el logro de competencias del curso de
asistencia hospitalaria en estudiantes de institutos tecnológicos,
Apurímac - 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Menzala Peralta de Azurin, Celia Consuelo (orcid.org/0000-0002-8358-8772)

ASESORES:

Dr. Solis Trujillo, Beymar Pedro (orcid.org/0000-0001-6988-3356)

Dra. Bejarano Álvarez, Patricia Mónica (orcid.org/0000-0003-3059-6258)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

A todos los estudiantes y docentes de los Institutos de Educación Tecnológica Pública de Apurímac quienes tienen la responsabilidad de engrandecer nuestro Apurímac.

A Manuel mi fiel compañero.

A Luana, Thayra y Abigail que son la esperanza de un futuro mejor.

A ti.

Agradecimiento

Mi agradecimiento a todos los docentes de la Universidad César Vallejo que, con sus sabias enseñanzas, producen cambios en el interior del país.

Al Doctor Beymar Pedro Solis Trujillo, quien, con responsabilidad, paciencia y ética, nos enseñó que hacer investigación es un compromiso con la sociedad.

A todos los estudiantes y docentes de los Institutos de Educación Superior Tecnológica Pública de Abancay y Chincheros, por su dedicación y entusiasmo.

Declaratoria de autenticidad del asesor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Rúbricas de evaluación en el logro de competencias del curso de asistencia hospitalaria en estudiantes de institutos tecnológicos, Apurímac-2023", cuyo autor es MENZALA PERALTA DE AZURIN CELIA CONSUELO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO DNI: 40290670 ORCID: 0000-0001-6988-3356	Firmado electrónicamente por: BSOLIST el 05-08- 2023 18:23:58

Código documento Trilce: TRI - 0620903

Declaratoria de autenticidad de la autora



ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MENZALA PERALTA DE AZURIN CELIA CONSUELO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Rúbricas de evaluación en el logro de competencias del curso de asistencia hospitalaria en estudiantes de institutos tecnológicos, Apurímac-2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CELIA CONSUELO MENZALA PERALTA DE AZURIN DNI: 10147781 ORCID: 0000-0002-8358-8772	Firmado electrónicamente por: CMENZALA el 26-07- 2023 20:04:09

Código documento Trilce: TRI - 0620906

Índice de contenidos

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA AUTORA	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra y muestreo	20
3.4. Técnicas y recolección de datos	21
3.5. Procedimientos	23
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	36
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES	46
VIII. PROPUESTA	47
REFERENCIAS	51
ANEXOS	64

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	<i>Población de estudiantes de los institutos superiores tecnológicos públicos Apurímac, 2023.</i>	20
Tabla 2	<i>Muestra de estudiantes para el grupo experimental y grupo control de los institutos superiores tecnológicos públicos Apurímac, 2023.</i>	21
Tabla 3	<i>Validez de expertos</i>	22
Tabla 4	<i>Logro de competencias en asistencia hospitalaria</i>	26
Tabla 5	<i>Logro de competencias por dimensión conceptual</i>	27
Tabla 6	<i>Logro de competencias por dimensión procedimental</i>	29
Tabla 7	<i>Logro de competencias por dimensión actitudinal</i>	30
Tabla 8	<i>Prueba de normalidad del logro de competencias</i>	31
Tabla 9	<i>Prueba de U de Mann-Whitney para la Hipótesis General</i>	32
Tabla 10	<i>Prueba de hipótesis de la competencia conceptual según el pretest y postest</i>	33
Tabla 11	<i>Prueba de hipótesis de la competencia procedimental según el pretest y postest</i>	34
Tabla 12	<i>Prueba de hipótesis de la competencia actitudinal según el pretest y postest</i>	35
Tabla 13	<i>Cronograma de ejecución</i>	49

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	<i>Descripción de los resultados del objetivo general</i>	26
Figura 2	<i>Descripción de los resultados de la dimensión conceptual</i>	28
Figura 3	<i>Descripción de los resultados de la dimensión procedimental</i>	29
Figura 4	<i>Descripción de los resultados de la dimensión actitudinal</i>	30

Resumen

La presente investigación considera que cuando el estudiante de enfermería técnica es el centro del proceso educativo, se elevan sus capacidades para un trabajo satisfactorio y aumenta su potencial para sistematizar los conocimientos referentes a la solución de una problemática. El objetivo de este estudio fue determinar la influencia de las rúbricas de evaluación en el logro de competencias del curso de asistencia hospitalaria en estudiantes de institutos tecnológicos Apurímac - 2023. La metodología fue de enfoque cuantitativo y diseño cuasi experimental, con una muestra de 67 estudiantes y se aplicó un cuestionario de 24 ítems organizado en tres dimensiones: conceptual, procedimental y actitudinal. Los expertos formularon algunas sugerencias de redacción para optimizar la rúbrica y se procedió con la validación del contenido del instrumento (V de Aiken = 0,99). El grupo piloto demostró un buen grado de comprensión de las instrucciones e ítems y la relevancia de las preguntas, lo cual determinó que el instrumento posee confiabilidad (Alfa de Cronbach = 0.837). Los resultados de la prueba de U de Mann Whitney indican que en la prueba pretest no existen diferencias significativas en el logro de competencias de ambos grupos que obtuvieron una significancia de $0,126 > 0,05$; evidenciando diferencias significativas en el posttest cuyo nivel de significancia fue de $0,000563 < 0,05$; lo cual indica que al utilizar rúbricas de evaluación durante las sesiones de aprendizaje, se observaron mejoras en el logro de competencias, facilitando el desarrollo de habilidades y conocimientos necesarios en el campo de la enfermería.

Palabras clave: Rúbricas, competencias, educación superior tecnológica, enfermería técnica.

Abstract

The present research considers that when the technical nursing student is the center of the educational process, his capabilities for a satisfactory academic work are elevated and his potential to systematize the knowledge related to the solution of a problem increases. The objective of this study was to determine the influence of evaluation rubrics on the achievement of competencies in the Hospital Assistance course in students of technological institutes of Apurimac (Peru). The methodology was quantitative, quasi-experimental design, with a sample of 67 students and a 24-item questionnaire organized in three dimensions: conceptual, procedural and attitudinal. The experts formulated some wording suggestions to optimize the rubric and proceeded with the validation of the instrument's content (Aiken's $V = 0.99$). The pilot group demonstrated a good degree of understanding of the instructions and items and the relevance of the questions, which determined that the instrument has reliability (Cronbach's $\alpha = 0.837$). The results of the Mann Whitney U test indicate that in the pretest there are no significant differences in the achievement of competencies of both groups, which obtained a significance of $0.126 > 0.05$; evidencing significant differences in the posttest whose significance level was $0.000563 < 0.05$; which indicates that by using evaluation rubrics during the learning sessions, improvements were observed in the achievement of competencies, facilitating the development of skills and knowledge necessary in the field of nursing.

Keywords: Rubrics competencies, technological higher education, technical nursing education.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Rúbricas de evaluación en el logro de competencias del curso de asistencia hospitalaria en estudiantes de institutos tecnológicos, Apurímac-2023", cuyo autor es MENZALA PERALTA DE AZURIN CELIA CONSUELO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO DNI: 40290670 ORCID: 0000-0001-6988-3356	Firmado electrónicamente por: BSOLIST el 05-08- 2023 16:23:58

Código documento Trilce: TRI - 0620903