



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
PSICOLOGÍA**

**Construcción y validación de la escala de sexismo ambivalente  
para niños en instituciones educativas de Huanchaco**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctor en Psicología**

**AUTOR:**

Gastañadui Benites, Adolfo Benito (orcid.org/0000-0001-8791-892X)

**ASESORES:**

Dra. Alva Loyola, Maria Elena (orcid.org/0000-0002-3043-2170) Dr.

Noé Grijalva, Hugo Martín (orcid.org/0000-0003-2224-8528)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Psicometría

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO-PERÚ

2023

## **Dedicatoria**

A todas las víctimas de violencia de genero

### **Agradecimiento**

Al Dr. Peter Glick y todas las demás personas que hicieron posible esta investigación



ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, GASTAÑADUI BENITES ADOLFO BENITO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Construcción y validación de la escala de sexismo ambivalente para niños en instituciones educativas de Huanchaco", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ADOLFO BENITO GASTAÑADUI BENITES DNI: 19559229 ORCID: 0000-0001-8791-892X	Firmado electrónicamente por: AGASTANADUIB el 23- 08-2023 07:54:45

Código documento Trilce: TRI - 0649843



ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

### Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ALVA LOYOLA MARIA ELENA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Construcción y validación de la escala de sexismo ambivalente para niños en instituciones educativas de Huanchaco", cuyo autor es GASTAÑADUI BENITES ADOLFO BENITO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 17 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ALVA LOYOLA MARIA ELENA DNI: 05267406 ORCID: 0000-0002-3034-2170	Firmado electrónicamente por: MALVALO el 12-08- 2023 13:48:17

Código documento Trilce: TRI - 0596826

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág
Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Originalidad del Autor	iv
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I-INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.2. Variables y operacionalización	21
3.3. Población, muestra y muestreo	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5. Procedimientos	23
3.6. Método de análisis de datos	23
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	37
VIII.PROPOSTA	43
REFERENCIAS	47
ANEXOS	55

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Resumen de las puntuaciones obtenidas por V de Iken	25
Tabla 2. Resumen de puntuaciones de ítems de sexismo	26
Tabla 3. Exploración de la estructura de la escala de sexismo	29
Tabla 4. Ajuste del modelo bifactorial de la escala de sexismo	30
Tabla 5. Cargas factoriales de la escala de sexismo.	31
Tabla 6 Invarianza factorial	33
Tabla 7. Confiabilidad de la escala de sexismo	34
Tabla 8. Descriptivos de las puntuaciones de sexismo	35
Tabla 9. Baremos según género de la escala de sexismo	36

## Índice de figuras

Figura 1. Gráfico de sedimentación, exploración de factores	Pág. 28
Figura 2. Modelo de la escala de sexismo	32

## Resumen

La presente investigación partió de un deseo genuino de poder hacer algo frente a la violencia de género, la realidad que tenemos presente es difícil y tiene consecuencias denigrantes para el sexo femenino. Las creencias sexistas se forman en temprana edad y son adquiridas por medio de la cultura y modelaje, es en esta etapa crítica del desarrollo donde deben ser afrontadas y moduladas constructivamente, para lo cual se debe contar con un instrumento. El objetivo general de la investigación fue construir la escala de sexismo Ambivalente para niños en las Instituciones Educativas de Huanchaco, el cual se realizó con 600 niños y niñas de colegios del área, con un diseño de investigación instrumental, se pudo establecer su validez de contenido, así mismo de constructo por medio de análisis y covarianza factorial; así como su confiabilidad por medio del coeficiente Omega y se crearon baremos.

Palabras clave: Sexismo ambivalente, niños, validez, confiabilidad.

### **Abstract**

The present investigation started from a genuine desire to be able to do something against gender violence, the reality that we have in mind is difficult and has demeaning consequences for the female sex. Sexist beliefs are formed at an early age and are acquired through culture and modeling. It is at this critical stage of development where they must be confronted and modulated constructively, for which an instrument must be available. The general objective of the research was to build the scale of Ambivalent sexism for children in the Educational Institutions of Huanchaco, which was carried out with 600 boys and girls from schools in the area, with an instrument design of research, it was possible to establish its content validity, as well as its construct through factor analysis and covariance; as well as their confidence through the Omega coefficient and scales were created.

Keywords: Ambivalent sexism, children, validity, reliability.