



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES Y SU RELACIÓN CON LAS PRÁCTICAS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN NIÑOS MENORES DE SEIS MESES DE EDAD DEL HOSPITAL DISTRITAL DE VISTA ALEGRE, TRUJILLO - 2017”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA

SINTIA LEIDITH, ESCUDERO JARA

ASESORA

Mg. MARÍA GONZÁLEZ GONZÁLEZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

PROMOCIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD

TRUJILLO - PERÚ

2017

TESIS: “NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES Y SU RELACIÓN CON LAS PRÁCTICAS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN NIÑOS MENORES DE SEIS MESES DE EDAD DEL HOSPITAL DISTRITAL DE VISTA ALEGRE, TRUJILLO - 2017”

AUTORA: ESCUDERO JARA, SINTIA LEIDITH

JURADO EVALUADOR

PRESIDENTA

Mg. Rossina Dany de la Rosa Condormango

SECRETARIA

Mg. María González González

VOCAL

Mg. Helen Rivera Tejada

Trujillo 20 de Diciembre, 2017

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico principalmente a Dios, quien supo guiarme por el camino del bien, por darme las fuerzas necesarias para seguir adelante y no rendirme en los momentos difíciles de mi vida, enseñándome a luchar contra las adversidades sin perder nunca la fe ni desfallecer en el intento.

A mis queridos padres por su apoyo incondicional, por su infinita ternura y comprensión, ya que sin su apoyo me hubiese sido imposible continuar adelante y así poder lograr mis objetivos trazados.

AGRADECIMIENTO

Con todo mi amor y mi cariño para las personas que hicieron todo en la vida para que yo pudiera lograr mis sueños, el de ser profesional, gracias por motivarme y darme la mano cuando las fuerzas se me agotaban y sentía que el camino se me terminaba, a ustedes por siempre mi corazón y mi agradecimiento infinito, con todo cariño esta tesis se las dedico a ustedes, mis padres Pablo Escudero López, Melva Jara Castillo y mis queridas hermanas.

A mis docentes quienes me brindaron día a día sus enseñanzas y sabios consejos para ser una gran profesional.

Sintia Leidith Escudero Jara

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Escudero Jara, Sintia Leidith DNI N°70812817, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes considerados en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela Académica Profesional de Enfermería, declaro bajo juramento que todos los documentos que acompañan este estudio es veraz y auténtica.

Así mismo declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en esta tesis son auténticos.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo 21 de Diciembre del

2017

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada “NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES Y SU RELACIÓN CON LAS PRÁCTICAS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN NIÑOS MENORES DE SEIS MESES DE EDAD DEL HOSPITAL DISTRITAL DE VISTA ALEGRE, TRUJILLO - 2017” la misma que someto a su consideración y espero cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de licenciada en enfermería.

Esperando alcanzar las exigencias de aprobación.

La Autora

ÍNDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. Introducción	01
1.1 Realidad Problemática	01
1.2 Trabajos previos	05
1.3 Teorías relacionadas al tema	08
1.4 Formulación Del Problema:	13
1.5 Justificación Del tema:.....	13
1.6 Hipótesis	14
1.7 Objetivos	15
II. MÉTODO	15
2.1 Tipo de investigación:.....	15
2.2 Variables de operacionalización	16
2.3 Población y muestra de estudio:.....	18
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	19
2.5 Validez y confiabilidad	19
2.6 Métodos de análisis de datos.....	20
2.7 Aspectos éticos.....	20
III. RESULTADOS	22
3.1. Contrastación de hipótesis	24
IV. DISCUSIÓN	25
V. CONCLUSIÓN	28
IV. RECOMENDACIONES	29
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	30
VII. Anexos	34

RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito determinar la relación entre el “Nivel de conocimiento de las madres y su relación con las prácticas de estimulación temprana en niños menores de seis meses de edad del Hospital Distrital de Vista Alegre, Trujillo - 2017”. Por medio de un diseño cualitativo, no experimental descriptivo correlacional, corte transversal. La muestra estuvo conformada por 40 madres. Los datos se obtuvieron mediante la aplicación del cuestionario sobre el nivel de conocimiento y prácticas de estimulación temprana. Los resultados en el nivel de conocimiento mostraron que el 52.5% de madres poseen un nivel de conocimiento alto, mientras que el 12.5% medio y el 35% un nivel de conocimiento bajo. En cuanto a las prácticas de estimulación temprana el 65% de las madres poseen prácticas adecuadas, y el 35% prácticas no adecuadas. Los resultados al aplicar el Chi cuadrado mostraron que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las prácticas de estimulación temprana, encontrándose $X^2 = 9.294$ y la probabilidad ($p < 0.05$). Por lo que se rechaza la hipótesis nula de independencia, existe evidencia para que el nivel de conocimiento se relacione significativamente con las prácticas de estimulación temprana en las madres.

Palabras claves: Conocimiento, Prácticas de Estimulación Temprana, Madres, Niños.

ABSTRACT

Research that aimed to determine the relationship between "Level of knowledge of mothers and their relationship with early stimulation practices in children under six months of age of the District Hospital of Vista Alegre, Trujillo - 2017". The research design was qualitative, not experimental descriptive Correlational, with a single group and two variables of cross-sectional study. The sample was taken from 40 mothers. The data was obtained by applying the questionnaire on the level of knowledge, with an ordinal quantitative scale to the mothers. The results in the level of knowledge showed that 52.5% of mothers have a good level of knowledge, while 12.5% have a medium level of knowledge and 35% have a low level of knowledge. Regarding early stimulation practices, they showed that 65% of mothers have adequate practices, while 35% have inappropriate practices.

The results when applying the Chi square showed that there is a significant relationship between the level of knowledge and early stimulation practices, with $X^2 = 9.294$ and probability $p = 0.05$, that is, it is less than the level of significance = 0.05, so The null hypothesis of independence is rejected because there is dependency between the level of knowledge and early stimulation practices in mothers. It means that there is less than a 5% probability that the null hypothesis is true in the present investigation.

Keywords: Knowledge, Early Stimulation Practices, Mothers, Children.