



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**La motivación laboral y su influencia en el desempeño docente,
Trujillo, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Quispe Alvarez, Adelson Fidel (orcid.org/0000-0002-2118-9258)

ASESORES:

Dr. Espinoza Polo, Francisco Alejandro (orcid.org/0000-0002-5207-8200)

Dra. Cerna Quispe, Gladys Virginia (orcid.org/0000-0002-5386-2793)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ

2023

Dedicatoria

Al creador de todas las cosas, el que me ha dado la fortaleza para continuar cuando a punto de caer he estado; por ello, con toda la humildad que de mi corazón pueda emanar, dedico primeramente mi trabajo a Dios.

A mi amada esposa Sandra que ha sido el impulso durante todo mi carrera y el pilar principal para la culminación de este proyecto; que con su apoyo constante y amor condicional ha sido mi amiga y mi compañera inseparable; fuente de sabiduría, calma y consejo en todo momento.

Finalmente, a mis hijos: Joseph, Anthony y Cristhian, que son el motivo y la razón que me ha llevado a seguir superándome día a día, para alcanzar mis más apreciados ideales de superación, ellos fueron quienes en los momentos más difíciles me dieron su amor y comprensión para poderlos superar, quiero también dejar a cada uno de ellos una enseñanza que cuando se quiere alcanzar algo en la vida, no hay tiempo ni obstáculo que lo impida para poder lograrlo.

Agradecimiento

Mi eterno agradecimiento a mi Padre Celestial por prestarme la vida y por permitirme ejercer la más hermosa y noble de las profesiones.

A la Universidad “César Vallejo” de Trujillo por brindarme la oportunidad de estudiar un doctorado en Educación para servir mejor a mis estudiantes.

También un profundo agradecimiento al Doctor Francisco Espinoza Polo y a la Doctora. Gladys Cerna Quispe por su apoyo incondicional, constante y dedicado al asesorar nuestra tesis y ser una guía en todo momento.

A la directora y docentes de la Institución Educativa N° 80865 “Daniel Hoyle” por permitirme aplicar los instrumentos de desarrollo de mi tesis y además por su participación activa en la realización de este trabajo.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	16
3.2. Variables y operacionalización.....	16
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos	20
3.6. Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS.....	22
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES.....	37
VIII. PROPUESTA.....	38
REFERENCIAS	43
ANEXOS	50

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Distribución de los docentes de la Institución Educativa N° 80865 – Daniel Hoyle. 2022.	18
Tabla 2: Distribución de los docentes de la Institución Educativa N° 80865 – Daniel Hoyle. 2022	19
Tabla 3: Estadígrafos de motivación laboral con desempeño docente y sus dimensiones.	22
Tabla 4: Categorías de motivación laboral y sus dimensiones.	23
Tabla 5: Categorías de desempeño docente y sus dimensiones.	25
Tabla 6: Prueba de normalidad de motivación laboral y desempeño docente	27
Tabla 7: Correlaciones de motivación laboral y desempeño docente con sus dimensiones.	28
Tabla 8: Influencia de la motivación laboral en el desempeño docente y sus dimensiones.	29

Índice de gráficos y figuras

	Pág.
Figura 1: Categorías de motivación laboral y sus dimensiones.	24
Figura 2: Categorías de desempeño docente y sus dimensiones.	26
Figura 3: Influencia de la motivación laboral en el desempeño docente y sus dimensiones.	30

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo demostrar de qué manera la motivación laboral influye en el desempeño docente en los profesores de la institución educativa N° 80865 – “Daniel Hoyle” de la ciudad de Trujillo en el año 2022. El tipo de investigación es básica y con un diseño de estudio correlacional causal. La población estuvo constituida por los 73 docentes de la Institución educativa y la muestra la conformaron 50 docentes nombrados y contratados de los niveles de primaria y secundaria. La técnica que se utilizó fue la encuesta y se aplicó dos instrumentos validados por juicio de expertos, los mismos que fueron sometidos a pruebas piloto, obteniendo una confiabilidad de Alpha de Cronbach de 0,605 para la motivación laboral y de 0,834 para el desempeño docente. La información fue procesada a través del Software estadístico SPSS V25. Los resultados demostraron que la motivación laboral influye (45,8%) sobre el desempeño docente. Así también, el p-valor asociado a la prueba de correlación de Pearson resultó ser menor que 0.01 ($p=0.000<0.01$), lo que indica que existe relación significativa entre ambas variables. Por tanto, se acepta la hipótesis de investigación.

Palabras clave: Actitud laboral, rendimiento de la educación, mejora de la educación.

Abstract

The objective of this study was to demonstrate how work motivation influences the teaching performance of teachers at the educational institution N° 80865 - "Daniel Hoyle" in the city of Trujillo in the year 2022. The type of research is basic and with a causal correlational study design. The population consisted of 73 teachers of the educational institution and the sample consisted of 50 teachers appointed and hired at the primary and secondary levels. The technique used was the survey and two instruments validated by expert judgment were applied, which were subjected to pilot tests, obtaining a Cronbach's Alpha reliability of 0.605 for work motivation and 0.834 for teaching performance. The information was processed using SPSS V25 statistical software. The results showed that work motivation influences (45.8%) on teaching performance. Also, the p-value associated with Pearson's correlation test was less than 0.01 ($p=0.000<0.01$), which indicates that there is a significant relationship between the two variables. Therefore, the research hypothesis is accepted.

Keywords: Work Attitude, education performance, education Improvement.