



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TÍTULO

EFFECTO DE UN PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE EL NIVEL DE  
CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE ANEMIA INFANTIL EN  
MADRES DEL CENTRO DE SALUD DE LIBERACIÓN SOCIAL, TRUJILLO

EN EL AÑO 2017

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
ENFERMERÍA**

AUTORA

PONCE HORNA , GABRIELA SABINA

ASESORA

MG. GAMERO CANO, NADIA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN  
PROMOCIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD

TRUJILLO – PERÚ

2017

**TESIS:** EFECTO DE UN PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRACTICAS PREVENTIVAS DE ANEMIA INFANTIL EN MADRES DEL CENTRO DE SALUD DE LIBERACIÓN SOCIAL, TRUJILLO EN EL AÑO 2017

**AUTORA:** PONCE HORNA, GABRIELA

**JURADO EVALUADOR**

PRESIDENTE

-----  
Mg. Gladys Figueroa Zevallos

SECRETARIO

-----  
Mg. Nadia Cano Gamero

VOCAL

-----  
Mg.Helen Rivera Tejada

## DEDICATORIA

A Dios, porque todo lo que soy y lo que tengo se lo debo a Él quien me da las fuerzas para salir adelante.

A mis padres, Flor Horna y Jaime Ponce, por siempre estar conmigo guiándome por el buen camino y por su apoyo incondicional.

A mi asesora de tesis, Mg. Nadia Cano Gamero a, por su dedicación, paciencia y orientación para llevar a cabo la realización de esta tesis.

## **AGRADECIMIENTO**

A mis padres, por su apoyo constante,  
ya que gracias a ellos pude seguir  
estudios superiores y culminarlos con  
éxito.

A mis hermanos por ser mis compañeros  
y estar siempre a mi lado cuando más lo  
he necesitado.

A los docentes y asesores por sus  
enseñanzas y comprensión brindada en  
esta etapa y lo cual fue vital para  
culminar la presente investigación.

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Gabriela Ponce Horna con DNI N° 72535566, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, \_\_de julio del 2017

---

Gabriela Sabina Ponce Horna

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Efecto de un programa educativo sobre el nivel de conocimiento y prácticas preventivas de anemia Infantil en madres del Centro de Salud de Liberación Social, Trujillo en el año 2017”.

Esta tesis ha sido desarrollada con la finalidad de determinar la efectividad de un programa educativo sobre el nivel de conocimientos y prácticas preventivas de anemia infantil a las Madres del Centro de Salud Liberación Social, en cumplimiento de Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título profesional Licenciada en Enfermería.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

## Índice

<b>Página Del Jurado</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Dedicatorias</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Agradecimiento</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Declaratoria De Autenticidad</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Presentación</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Resumen</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>I. Introducción</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.1. Realidad problemática. ....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.2. Trabajos previos. ....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.3. Teorías relacionadas al tema. ....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.4. Formulación del problema.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.5. Justificación del estudio.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.6. Hipótesis .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.7. Objetivos .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>II. Método</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.1. Diseño de investigación.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.2. Variables, Operacionalización .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.3. Población y Muestra.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	<b>¡Error!</b>
<b>Marcador no definido.</b>	
2.5. Métodos de análisis de datos .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.6. Aspectos éticos.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>III. Resultados</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>IV. Discusión</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>V. Conclusiones</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>VI. Recomendaciones</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>VII. Propuesta</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>VIII. Referencias</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>IX. Anexos</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

## RESUMEN

El presente estudio de investigación cuantitativa de tipo Pre experimental, se realizó durante los meses de Mayo y Junio del 2017 en el Centro de Salud de Liberación Social, con la finalidad de determinar la efectividad del programa educativo “Todos Unidos Contra la Anemia”, en el nivel de conocimiento y prácticas preventivas de anemia infantil. El universo estuvo constituido por 30 madres que asisten al consultorio de Cred del Centro de Salud, los cuales fueron seleccionados según los criterios de inclusión. En la recolección de datos se utilizó instrumentos como el Cuestionario para evaluar el Nivel de conocimiento y prácticas preventivas, aplicado al principio y término del programa educativo, considerando los derechos de confidencialidad y participación voluntaria de las madres. Este instrumento fue elaborado por la autora y validado por las docentes del área, encontrando una confiabilidad de 0.77 para el análisis estadístico se utilizó el programa SPSS utilizando la prueba de T de Student en el cual se observó la contratación de hipótesis, ya que las pruebas son altamente significativas para puntajes en cuanto conocimientos, prácticas preventivas de anemia, es decir el programa aplicado fue efectivo en las madres del Centro de Salud de Liberación Social.

*Palabras clave:* Conocimiento, practicas, prevención, anemia, infantil



## ABSTRACT

The present Pre-experimental quantitative research study was carried out during the months of May and June of 2017 at the Social Liberation Health Center, in order to determine the effectiveness of the "All Unite Against Anemia" educational program in The level of knowledge and preventive practices of childhood anemia. The universe consisted of 30 mothers who attended the Health Center Cred's office, which were selected according to the inclusion criteria. The data collection used instruments such as the Questionnaire to evaluate the level of knowledge and preventive practices, applied to the beginning and end of the educational program, considering the rights of confidentiality and voluntary participation of mothers. This instrument was elaborated by the author and validated by the teachers of the area, finding a reliability of 0.77 for the statistical analysis, the SPSS program was used using the Student's T test in which the contracting hypothesis was observed, since the tests Are highly significant for scores as knowledge, preventive practices of anemia, ie the program applied was effective in the mothers of the Social Liberation Health Center.

*Key words:* Knowledge, practices, prevention, anemia, infantile