



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ESTIMULACIÓN  
TEMPRANA Y GRADO DE DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS  
MENORES DE 1 AÑO – HOSPITAL DISTRITAL VISTA ALEGRE - TRUJILLO -  
2017”.

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
ENFERMERÍA**

**AUTORA**

RAMOS DE ROSAS CANO ALESSANDRA GISELLE

**ASESOR**

SAIRA DENISSE SALCEDO SANDOVAL

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

CUIDADO DE ENFERMERÍA EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE VIDA

**TRUJILLO - PERÚ**

**2017**

**TESIS:**

"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y GRADO DE DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO – HOSPITAL DISTRITAL VISTA ALEGRE - TRUJILLO – 2017".

**AUTORA:** ALESSANDRA GISELLE RAMOS DE ROSAS CANO

**JURADO EVALUADOR**



.....  
MG. NELLY MIGUEL CASTRO  
PRESIDENTE



.....  
MG. SAIRA SALCEDO SANDOVAL  
SECRETARIO



.....  
MG. HELEN RIVERA TEJADA  
VOCAL

**TRUJILLO, DICIEMBRE 2017**

## DEDICATORIA

### ***A Dios:***

*Por ser mi guía y fortaleza en momentos difíciles de mi vida, por ayudarme a ser mejor cada día. Te doy gracias porque en tu infinita bondad haz permitido que esta investigación fructifique y al mismo tiempo haz concedido culminar esta meta en el camino de mi superación profesional.*

### ***A mis padres:***

*Por creer en mí y enseñarme que la perseverancia es la clave del éxito. Porque con su amor y apoyo constante me fortalece como persona.*

## **AGRADECIMIENTOS**

A la Universidad César Vallejo, junto a todos mis docentes por los conocimientos ofrecidos y por formarme en la vía de la investigación.

Al Hospital Distrital Vista Alegre, junto con las madres del programa de CRED, que aceptaron su participación y la de su niño en esta investigación, y de esta manera permitieron el desarrollo dentro de los ámbitos, por abrir sus puertas, apoyarme, por facilitarme y proporcionarme la información y el material que necesitaba.

A mi asesora Mg. Saira Salcedo Sandoval, por confiar en mi capacidad, por su paciencia, apoyo y tiempo brindado; gracias por compartir su experiencia y conocimientos; le agradezco cordialmente por su amistad y su calidad personal.

A mi hermana Ing. Shirley Nohely Ramos De Rosas Cano, por sus críticas constructivas, por sus consejos y su apoyo en el desarrollo de mi tesis.

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Alessandra Giselle Ramos De Rosas Cano con DNI N° 47593476, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se muestran en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, como autora, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual, me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Diciembre del 2017

---

Alessandra Giselle Ramos De Rosas Cano

DNI N° 47593476

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Nivel de conocimiento de las madres sobre estimulación temprana y grado de desarrollo psicomotor en niños menores de 1 año – Hospital Distrital Vista Alegre - Trujillo – 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Enfermería.

Alessandra Giselle Ramos De Rosas Cano

## ÍNDICE

JURADO EVALUADOR .....	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTOS .....	iii
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD .....	iv
PRESENTACIÓN.....	v
ÍNDICE.....	vi

### RESUMEN

### ABSTRACT

## I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad roblemática.....	1
1.2. Trabajos previos .....	5
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	6
1.4. Formulación del problema .....	13
1.5. Justificación del estudio.....	13
1.6. Hipótesis.....	15
1.7. Objetivos.....	16

## II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación.....	16
2.2. Variables y operacionalización de variables.....	17
2.3. Población y muestra .....	18
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	19

2.5. Métodos de análisis de datos .....	22
2.6. Aspectos éticos .....	22
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>23</b>
<b>IV. DISCUSIÓN .....</b>	<b>28</b>
<b>V. CONCLUSIÓN .....</b>	<b>33</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>34</b>
<b>VII. REFERENCIAS.....</b>	<b>35</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>39</b>
✓ Instrumentos	
✓ Validación de los instrumentos	
✓ Matriz de consistencia	



## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general; determinar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre estimulación temprana y el grado de desarrollo psicomotor en niños menores de 1 año - Hospital Distrital Vista Alegre - Trujillo – 2017. El tipo de estudio fue de orientación cuantitativa de alcance correlacional, el prototipo de diseño fue no experimental con corte transversal; de técnicas se utilizó la encuesta y la observación experimental, el instrumento utilizado fue el cuestionario diseñado por la artífice de la investigación, validado y con fiabilidad y la hoja de registro EEDP, respectivamente. La población de estudio estuvo conformada por 244 niños(as) y sus madres con las que asisten a su CRED del H.D.V.A., se manejó el muestreo no probabilístico estratificado, muestra conformada por 46 madres y 46 niños menores de 1 año que asistieron a su CRED para su control respectivo. Los resultados fueron que, El 50% de las madres tienen nivel medio sobre conocimientos de estimulación temprana, el 34,8% tienen nivel bajo y el porcentaje más bajo corresponde al nivel alto (15,2%). El 41,3% de los niños menores de 1 año tienen riesgo del desarrollo psicomotor, seguido del 30,43% con desarrollo psicomotor normal y el porcentaje más bajo corresponde a niños con retraso en el desarrollo psicomotor (28,26%). La prueba estadística aplicada de chi – cuadrado resultó ( $p=0.00$ ), por lo que se rechazó la  $H_0$ , concluyendo que a mayor nivel de conocimiento de las madres sobre estimulación temprana mejorará el grado de desarrollo psicomotor en niños menores de 1 año - Hospital Distrital Vista Alegre - Trujillo – 2017.

**Palabras claves:** Nivel de conocimiento, estimulación temprana, grado de desarrollo psicomotor.

## ABSTRACT

The investigation had as a general objective; determine the relationship between mothers' level of knowledge about early stimulation and the degree of psychomotor development in children under 1 year - Vista Alegre District Hospital - Trujillo - 2017. The type of study was quantitative guidance of correlational scope, the prototype design was non-experimental with cross section; of techniques was used the survey and experimental observation, the instrument used was the questionnaire designed by the research author, validated and reliably and the EEDP record sheet, respectively. The study population consisted of 244 children and their mothers with whom they attended their HDVA CRED, the non-probabilistic stratified sampling was handled, sample consists of 46 mothers and 46 children under 1 year who attended their CRED for its respective control. The results were that, 50% of mothers have a medium level of knowledge about early stimulation, 34.8% have a low level and the lowest percentage corresponds to a high level (15.2%). 41.3% of children under 1 year have a risk of psychomotor development, followed by 30.43% with normal psychomotor development and the lowest percentage corresponds to children with psychomotor development delay (28.26%). The applied chi - square statistical test resulted ( $p = 0.00$ ), so the  $H_0$  was rejected, concluding that the higher level of knowledge of mothers about early stimulation will improve the degree of psychomotor development in children under 1 year - Hospital Vista Alegre District - Trujillo – 2017.

**Key words:** Level of knowledge, early stimulation, degree of psychomotor development.