



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

INFLUENCIA DE SESIONES EDUCATIVAS SOBRE CUIDADOS DEL RECIEN NACIDO EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES PRIMÍPARAS HOSPITALIZADAS EN EL SERVICIO DE MATERNIDAD DEL HOSPITAL BELÉN DE TRUJILLO- 2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA:

REÁTEGUI HUAMÁN DOLY ROCÍO

ASESORA:

MG. SAIRA SALCEDO SANDOVAL

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

GESTIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA

TRUJILLO – PERÚ

2017

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – TRUJILLO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESIS: INFLUENCIA DE SESIONES EDUCATIVAS SOBRE CUIDADOS DEL
RECIEN NACIDO EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES
PRIMÍPARAS HOSPITALIZADAS EN EL SERVICIO DE MATERNIDAD DEL
HOSPITAL BELÉN DE TRUJILLO- 2017

AUTORA: Reátegui Huamán Doly Rocío

JURADO EVALUADOR:

PRESIDENTE



Mg. Ysabel Quispe Gutiérrez

SECRETARIA



Mg. Nelly Miguel Castro

VOCAL



Mg. Helen Soledad Rivera Tejada

Trujillo 18 de Diciembre del 2017

DEDICATORIA

Eres la mujer más valiente e increíble del mundo,
mi modelo de mujer, de madre y amiga;
tus esfuerzos para ayudarme a salir adelante
y tu amor es invaluable,
son tantas maneras de decirme Te Amo,
no parece humano lo que tú me das.
Te dedico esta Tesis porque te lo mereces
por ser incondicional,
por inculcarme cualidades de perseverancia y superación,
le pido a Dios que me alcance la vida para regresar
aunque sea tan solo un poco de lo mucho que me das

Amada Madre.

AGRADECIMIENTO

Sin duda alguna la vida universitaria ha sido uno de los retos más importante que me ha tocado cumplir; no solo para culminar este gran paso profesional, que al principio parecía una tarea titánica e interminable sino también para lo que concierne a la vida y mi futuro.

Agradezco infinitamente a Dios, por prestarme la vida para servir con amor y calidad humana a quienes necesiten de mis cuidados.

A mis maestros; por la dedicación constante y su apoyo para guiarme en este proceso de arduo trabajo

A mi familia que son benefactores de importancia imaginable en mis circunstancias de humana y sobre todo a mi madre, mi mayor motivación y esperanzadora cuando me veía ya sin fuerzas para continuar, me ayudaste en todo lo que era posible, incluso más que eso.

A las madres; quienes participaron del estudio voluntariamente.

Muchas gracias a todos a los que siempre guardaré en mi alma.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Doly Rocío Reátegui Huamán identificada con DNI N° 70676646, estudiante de la carrera de Enfermería de la Universidad César Vallejo y respectivamente con la tesis titulada **"Influencia de sesiones educativas sobre Cuidados Del Recién Nacido en el nivel de conocimiento de las madres primíparas Hospitalizadas en el Servicio de Maternidad del Hospital Belén De Trujillo-2017.**

Declaro bajo juramento que, la tesis en mención es mi autoría, los datos presentados en los resultados son reales y auténticos, no han sido falseados , ni duplicados, por lo tanto los resultados que se presentan en este estudio se construirán en aportes para futuras investigaciones.

De identificarse alguna falta de plagio (información sin citar autores) o fraude (datos falsos), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome conscientemente a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo .

Trujillo 18 de Diciembre del 2017



Doly Rocío Reátegui Huamán

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado

En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis Titulada

“ INFLUENCIA DE SESIONES EDUCATIVAS SOBRE CUIDADOS DEL RECIEN NACIDO EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES PRIMÍPARAS HOSPITALIZADAS EN EL SERVICIO DE MATERNIDAD DEL HOSPITAL BELÉN DE TRUJILLO- 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título de profesional de Licenciada en Enfermería.

LA AUTORA

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES

PÁGINA DEL JURADO.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	iv
PRESENTACIÓN.....	v
ÍNDICE.....	vi

RESUMEN

ABSTRACT

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática.....	10
1.2. Trabajos previos.....	12
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	15
1.4. Formulación del problema.....	24
1.5. Justificación del estudio.....	24
1.6. Hipótesis.....	25
1.7. Objetivos.....	26

II. MÉTODO

2.1 Diseño de investigación.....	27
2.2 Variables y operacionalización de variables.....	28
2.3 Población y muestra.....	29
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	30
2.5 Métodos de análisis de datos.....	32
2.6 Aspectos éticos.....	33

III.RESULTADOS.....35

IV. DISCUSIÓN.....37

V. CONCLUSIÓN.....42

VI.RECOMENDACIONES.....43

VII.REFERENCIAS.....44

V.III ANEXOS.....48

RESUMEN

El presente estudio de investigación titulado Influencia de sesiones educativas sobre Cuidados del recién nacido en el Nivel de conocimiento de las madres primíparas hospitalizadas en el Servicio de Maternidad del Hospital Belén de Trujillo- 2017 ; es un estudio de tipo cuantitativo, que adopta un diseño pre experimental pre prueba, post prueba con un solo grupo , teniendo como objetivo principal ,determinar la influencia de las sesiones educativas sobre cuidados del recién nacido y el nivel de conocimiento de las madres primíparas. El objeto fueron las madres hospitalizadas en el servicio de maternidad del Hospital Belén de Trujillo. La muestra estuvo conformada por 54 madres. Por otro lado, para medir las variables en estudio se tuvo que elaborar un instrumento (encuesta) que fue validado por profesionales expertos en el tema del estudio investigado. Finalmente se concluyó que, antes de la aplicación de la sesión educativa el 56% tuvieron un nivel de conocimiento bajo, el 44% tuvieron un nivel de conocimiento medio, Ninguna tuvo un nivel de conocimiento alto. Después de la aplicación de la sesión educativa el nivel de conocimiento fue; el 22% con un nivel de conocimiento alto; el 44% nivel medio y un 59% con un nivel de conocimiento bajo. Los resultados evidencian un incremento significativo en el nivel de conocimiento sobre cuidados del recién nacido de las madres primíparas con lo cual se corroboró la hipótesis alternativa planteada teniendo un resultado de 0.0000 (<0.05) de la T de Student, por lo cual se afirma que las sesiones educativas tuvieron una influencia significativa.

PALABRAS CLAVE: Cuidado, recién nacido, signos de alarma, madres primíparas

ABSTRACT

The present research study entitled Influence of educational sessions on newborn care in the level of knowledge of primiparous mothers hospitalized in the Maternity Service of the Bethlehem Hospital of Trujillo-2017; is a quantitative study, which adopts a pre-experimental pre-test design, post-test with a single group, with the main objective of determining the influence of educational sessions on newborn care and the level of knowledge of primiparous mothers. The object was the mothers hospitalized in the maternity service of the Bethlehem Hospital in Trujillo. The sample consisted of 54 mothers. On the other hand, to measure the variables under study, an instrument (survey) had to be developed that was validated by expert professionals in the subject of the study investigated. Finally, it was concluded that, before the application of the educational session, 56% had a low level of knowledge, 44% had a medium level of knowledge, none had a high level of knowledge. After the application of the educational session the level of knowledge was; 22% with a high level of knowledge; 44% medium level and 59% with a low level of knowledge. The results show a significant increase in the level of knowledge about newborn care of primiparous mothers, which corroborated the alternative hypothesis proposed having a result of 0.0000 (<0.05) of the Student's T, for which it is affirmed that the educational sessions had a significant influence.

KEY WORDS: Care, newborn, warning signs, primiparous mothers