



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA

**Relación entre funcionalidad familiar y nivel de violencia
escolar en los niños de la I.E. Francisco de Zela – Porvenir -
Trujillo, 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERIA**

AUTORA

LEDDY DEYDAMIA REBAZA CRUZ

ASESORA

DRA.CECILIA GUEVARA SANCHEZ

LINEA DE INVESTIGACIÓN

PROMOCIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD

TRUJILLO - PERÚ

2017

TESIS

**Relación entre funcionalidad familiar y nivel de violencia
escolar en los niños de la I.E. Francisco de Zela – Porvenir -
Trujillo, 2017**


AUTORA: LEDDY REBAZA CRUZ

JURADO EVALUADOR



Presidente

Mg. VILMA FLORES CASTILLO



Secretario

Dra. CECILIA GUEVARA SANCHEZ



Vocal

Mg. HELEN RIVERA TEJADA

Trujillo Diciembre 2017

DEDICATORIA

A Dios, por guiar mi camino, proporcionarme sabiduría, llenarme de felicidad y bendición, y colocar cerca de mí, personas maravillosas que hicieron posible este logro.

A mi madre Rosa, y esposo Elar, por su preocupación, apoyo y compromiso, para alcanzar la meta de finalizar mis estudios, quienes me enseñaron el valor y la fuerza para poder perseverar en el logro de mis sueños.

AGRADECIMIENTO

A DIOS, por la fortaleza y las bendiciones que nos dio para permitirnos seguir adelante y poder tomar buenas decisiones y así concluir nuestra carrera.

A mis queridos profesores, por sus enseñanzas constantes durante todos estos años de estudios, y en especial a mi querida coordinadora Mg. Helen Rivera Tejada, por su colaboración en culminar esta investigación.

De manera muy especial a la Dra. Cecilia Guevara Sánchez, por su tiempo, paciencia, y asesoría. Gracias por solventar todas mis interrogantes.

Leddy Rebaza Cruz

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Leddy Deydamia Rebaza Cruz, con DNI 43734245, estudiante de la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan a la Tesis titulada “Relación entre funcionalidad familiar y nivel de violencia escolar en los niños de la I.E. Francisco de Zela – Porvenir - Trujillo, 2017”, son:

1. De mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas; por tanto la tesis no ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

En tal sentido acepto la responsabilidad que se indique ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Diciembre del 2017.

Leddy Deydamia Rebaza Cruz

DNI 43734245

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Presento ante Ustedes la Tesis titulada “Relación entre funcionalidad familiar y nivel de violencia escolar en los niños de la I.E. Francisco de Zela – Porvenir - Trujillo, 2017”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre funcionalidad familiar y nivel de violencia escolar en los niños de la I.E. Francisco de Zela - Porvenir, 2017, y en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado académico de Licenciada en Enfermería.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Leddy Deydamia Rebaza Cruz

INDICE

	Pág.
Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Realidad problemática.....	1
1.2. Trabajos previos.....	4
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	8
1.4. Formulación del problema.....	16
1.5. Justificación del estudio.....	16
1.6. Hipótesis.....	17
1.7. Objetivos.....	17
II. MÉTODO.....	18
2.1. Diseño de investigación.....	18
2.2. Variables, Operacionalización.....	18
2.3. Población y muestra.....	21
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	22
2.5. Métodos de análisis de datos.....	26
2.6. Aspectos éticos.....	27
III. RESULTADOS.....	29
IV. DISCUSIÓN.....	34
V. CONCLUSIONES.....	38
VI. RECOMENDACIONES.....	39
VII. REFERENCIAS.....	40
VIII. ANEXOS	

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre funcionalidad familiar y nivel de violencia escolar en los niños de la I.E. Francisco de Zela - Porvenir, 2017, a través de una encuesta realizada en 110 alumnos de nivel primario de la I.E. Francisco de Zela – Porvenir, para eso el tipo de investigación fue descriptivo, cuantitativo y transversal, de diseño correlacional, en una población de 154 y una muestra de 110 escolares. Para obtener la información adecuada se utilizó 1 instrumento la encuesta que determinó la funcionalidad familiar y el nivel de violencia escolar, los cuales fueron elaborados y validados por Graza, con un Alpha de Cronbach mínima aceptable (0.6) y Coeficiente de R de Pearson (método ítem – test), donde los ítems cuyos valores de $R \geq 0.20$, se consideraron válidos y con un nivel de significancia menor de 0.001. Los resultados de la variable Funcionalidad familiar de los escolares, encontramos que del 100% de los 110 en su mayoría el 53.6% presentan un tipo de familia disfuncional y en su minoría el 46.4% es funcional. Los resultados de la variable Nivel de violencia escolar, mostraron que del 100% de los 110, en su mayoría el 58.2% presentan un nivel de violencia escolar media y en su minoría el 6.4% alta. Los resultados de la Dimensión Violencia física de los escolares, encontramos que del 100% de los 110 en su mayoría el 56.4% presentan un nivel de violencia física media y en su minoría el 10.9% alta. Según el análisis estadístico a través de chi cuadrado y el nivel de significancia, sobre la contingencia entre la funcionalidad familiar y el nivel de violencia escolar en los niños encontramos que el 100% de 110 escolares en su mayoría el 44.6% presentan una Disfuncionalidad Familiar y a su vez una Violencia escolar de nivel medio; y en su mayoría el 31.8% presentan una funcionalidad Familiar y a su vez muestra una Violencia escolar de nivel bajo. Según los resultados sobre la “Correlación de Pearson”, la contingencia entre la funcionalidad familiar y nivel de violencia escolar se obtuvo el valor de $r = -0.768$ la cual indicó una correlación negativa de nivel alta.

Palabras clave: funcionalidad familiar, nivel de violencia, física, psicológica, escolar.

ABSTRACT

The objective of the present investigation was to determine the relationship between family functionality and the level of school violence in the children of the I.E. Francisco de Zela - Porvenir, 2017, through a survey conducted on 110 primary level students of the I.E. Francisco de Zela - Porvenir, for that the type of research was descriptive, quantitative and transversal, the correlational design. We worked with a population of 154 and with a sample of 110 schoolchildren. To obtain the appropriate information, we used 1 instrument that determined the family functionality and the level of school violence, which were elaborated and validated by Graza, with a minimum acceptable Cronbach's Alpha (0.6) and Pearson's R coefficient (item-test method), where the items whose values of $R \geq 0.20$ were considered valid and with a level of significance less than 0.001. The results of the variable Family Functionality of schoolchildren, we find that 100% of the 110 mostly 53.6% have a dysfunctional family type and in its minority 46.4% is functional. The results of the variable School violence level, showed that 100% of the 110, mostly 58.2% have a level of average school violence and in their minority 6.4% high. The results of the Physical Violence Dimension of school children, we found that 100% of the 110 mostly 56.4% have a level of average physical violence and 10.9% high in their minority. According to the statistical analysis through chi-square and the level of significance, on the contingency between family functionality and the level of school violence in children, we find that 100% of 110 students, mostly 44.6%, have a family dysfunctionality. turn a mid-level school violence; and in its majority 31.8% present a Family functionality and in turn shows a low level of School Violence. According to the results on the "Pearson Correlation", the contingency between the family functionality and the level of school violence was obtained the value of $r = -0.768$ which indicated a negative correlation of level alt.

Keywords: family functionality, level of violence, physical, psychological, school.