



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN  
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Medidas preventivas de control para el programa presupuestal  
logros de aprendizajes en una Unidad de Gestión Educativa Local,  
Cajamarca

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE :**  
**Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad**

**AUTOR:**

Delgado Sanchez, Ciro Ismael ([orcid.org/0000-0002-9231-1361](https://orcid.org/0000-0002-9231-1361))

**ASESORES:**

Dr. Fernandez Cueva, Amado ([orcid.org/0000-0002-5307-3583](https://orcid.org/0000-0002-5307-3583))

Dr. Montenegro Lopez, Moises Elias ([orcid.org/0000-0002-2925-4464](https://orcid.org/0000-0002-2925-4464))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Reforma y Modernización del Estado

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus  
niveles.

CHICLAYO – PERÚ

2023

## DEDICATORIA

A mi esposa e hijos por ser la fuente de  
inspiración que me motivan a seguir  
superándome día a día

**Ciro Ismael**

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo de Chiclayo, por la oportunidad brindada para la formación en estudios de gestión pública y gobernabilidad, a los funcionarios de una UGEL de Cajamarca por las facilidades brindadas para la realización del presente estudio

**Ciro Ismael**

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	16
3.2. Variables y operacionalización.....	18
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis.....	20
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.5. Procedimientos.....	21
3.6. Métodos de análisis de datos.....	21
3.7. Aspectos éticos.....	22
IV. RESULTADOS.....	23
V. DISCUSIÓN.....	30
VI. CONCLUSIONES.....	38
VII. RECOMENDACIONES.....	39
VIII. PROPUESTA.....	40
REFERENCIAS.....	46
ANEXOS:.....	54

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Resultados de la problemática del programa presupuestal logros de aprendizaje en su dimensión asignación presupuestal .....	23
Tabla 2. Resultados de la problemática del programa presupuestal logros de aprendizaje en su dimensión acciones de inversión .....	24
Tabla 3. Resultados de la problemática del programa presupuestal logros de aprendizaje en su dimensión cumplimiento del programa.....	25
tabla 4. Resultados de la problemática del programa presupuestal logros de aprendizaje en su dimensión material educativo .....	27

## ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1. Síntesis gráfica de la propuesta.....	45
Figura 2. Ejes del procedimiento de implementación del SCI .....	42
Figura 3. Plazos y entregables para la implementación del SCI.....	42
Figura 4. Porcentaje del presupuesto operacional de la entidad.....	49
Figura 5. Grupo de entidad .....	53

## RESUMEN

En una Unidad de Gestión Educativa Local de Cajamarca existen situaciones adversas como incumplimiento de plazos y deficiencias en los procesos del Programa Presupuestal 090, debido a que la directiva y orientaciones de la Contraloría con su aplicativo establecen plazos y criterios para la selección de los productos priorizados entregables, dejando de lado procesos realizados fuera de ello, razones que conllevan a realizar el presente estudio cuyo objetivo general es proponer un plan de acción medidas preventivas de control para fortalecer el programa presupuestal logros de aprendizaje en una UGEL de Cajamarca, dicha investigación es de tipo básica, con diseño descriptivo propositivo, dirigido a una muestra de 20 colaboradores que laboran en la entidad, a quienes se les aplicó como instrumentos un cuestionario y una entrevista con el propósito de diagnosticar la problemática respecto al programa presupuestal logro de aprendizajes, lo cual sirvió como insumo para diseñar la propuesta del plan de acción medidas preventivas de control fundamentada en la teoría neoclásica de la administración y la teoría del gasto público, así como el enfoque de la gestión de riesgo, el enfoque de gestión del presupuesto por resultados, dicha propuesta fue sometida a proceso de validación mediante juicio de experto.

**Palabras Clave:** Medidas preventivas, plan de acción, programa presupuestal logros de aprendizaje.

## **ABSTRACT**

In a Local Educational Management Unit of Cajamarca there are adverse situations such as non-compliance with deadlines and deficiencies in the processes of the Budget Program 090, due to the fact that the directive and guidelines of the Comptroller's Office with its application establish deadlines and criteria for the selection of prioritized products deliverables, leaving aside processes carried out outside of it, reasons that lead to carrying out the present study whose general objective is to propose an action plan preventive control measures to strengthen the budgetary program learning achievements in a UGEL of Cajamarca, said investigation is of basic type, with a proactive descriptive design, aimed at a sample of 20 collaborators who work in the entity, to whom a questionnaire and an interview were applied as instruments with the purpose of diagnosing the problem regarding the budgetary program learning achievement, which served as input to design the proposal of the action plan preventive control measures based on the neoclassical theory of administration and the theory of public spending, as well as the risk management approach, the budget management approach for results, said proposal was submitted to a validation process through expert judgment.

**Keywords:** Action plan, preventive measures, budgetary program learning achievements



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, FERNANDEZ CUEVA AMADO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis Completa titulada: "Medidas preventivas de control para el programa presupuestal logros de aprendizajes en una Unidad de Gestión Educativa Local, Cajamarca", cuyo autor es DELGADO SANCHEZ CIRO ISMAEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 02 de Agosto del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
FERNANDEZ CUEVA AMADO <b>DNI:</b> 28110795 <b>ORCID:</b> 0000-0002-5307-3583	Firmado electrónicamente por: FCUEVAA el 04-08- 2023 13:59:21

Código documento Trilce: TRI - 0635921