



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Programa “Desarrollando la ecoeficiencia” sobre la implementación
de logros ambientales en las instituciones educativas Ayacucho,
2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Tasayco Peñaloza, Ana Alicia (orcid.org/0000-0001-8973-1130)

ASESORES:

Dr. Díaz Manrique, Jimmy (orcid.org/0000-0002-5240-1522)

Dr. Vertiz Osores, Jacinto Joaquín (orcid.org/0000-0003-2774-1207)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Ambiental y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedico este trabajo de investigación a mis hijos y esposo por el apoyo y esfuerzo en mi formación académica y su compromiso para desarrollarme como un buen profesional en la sociedad.

Agradezco al Dr. Vertiz Osores, Jacinto Joaquín por la asesoría y enseñanza para la realización del trabajo de investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VERTIZ OSORES JACINTO JOAQUIN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa "Desarrollando la ecoeficiencia" sobre la implementación de logros ambientales en las instituciones educativas Ayacucho, 2022", cuyo autor es TASAYCO PEÑALOZA ANA ALICIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VERTIZ OSORES JACINTO JOAQUIN DNI: 16735482 ORCID: 0000-0003-2774-1207	Firmado electrónicamente por: JVERTIZO el 02-08- 2023 00:02:44

Código documento Trilce: TRI - 0635749





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, TASAYCO PEÑALOZA ANA ALICIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa "Desarrollando la ecoeficiencia" sobre la implementación de logros ambientales en las instituciones educativas Ayacucho, 2022", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ANA ALICIA TASAYCO PEÑALOZA DNI: 40338336 ORCID: 0000-0001-8973-1130	Firmado electrónicamente por: ATASAYCOP el 01-08- 2023 12:06:46

Código documento Trilce: TRI - 0635750



Índice de contenidos

CARÁTULA	I
DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	IV
DECLARACION DE AUTENTICIDAD DE LA AUTORA	V
ÍNDICE DE CONTENIDOS	VI
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE FIGURAS	VIII
RESUMEN	IX
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	11
II. MARCO TEÓRICO	14
III. METODOLOGÍA	31
3.1. Tipo y diseño de investigación	31
3.2. Variables y operacionalización	31
3.3. Población, muestra y muestreo	33
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	34
3.5. Procedimientos	35
3.6. Método de análisis de datos	35
3.7. Aspectos éticos	35
V. DISCUSIÓN	48
VI. CONCLUSIONES	56
VII. RECOMENDACIONES	58
VIII. PROPUESTA	59
ANEXOS	79

Índice de tablas

<i>Tabla 1 Funcionamiento de variables</i>	31
<i>Tabla 2 Niveles de resultados ambientales en las instituciones educativas antes de la aplicación de programa “Desarrollando la ecoeficiencia”</i>	35
<i>Tabla 3 Niveles de logros ambientales en las instituciones educativas después de la aplicación de programa “Desarrollando la ecoeficiencia”</i>	36
<i>Tabla 4 Comparación pre y postest para la dimensión gestión escolar</i>	36
<i>Tabla 5 Comparación pre y postest para la dimensión cambio climático</i>	39
<i>Tabla 6 Comparación pre y postest para la dimensión gestión de riesgos y desastres</i>	38
<i>Tabla 7 Comparación pre y postest para la variable logros ambientales</i>	39
<i>Tabla 8 Impacto del programa “desarrollando la ecoeficiencia” en los logros ambientales</i>	41
<i>Tabla 9 Impacto del programa “desarrollando la ecoeficiencia” en la gestión escolar</i>	42
<i>Tabla 10 Impacto del programa “desarrollando la ecoeficiencia” en los logros de cambio climático</i>	43
<i>Tabla 11 Impacto del programa “desarrollando la ecoeficiencia” en los logros de gestión de riesgos y desastres</i>	44
<i>Tabla 12 Actividades a implementar</i>	59

Índice de figuras

Figura 1 <i>Comparación pre y postest para la dimensión gestión escolar</i>	<u>36</u>
Figura 2 <i>Comparación pre y postest para la dimensión cambio climático</i>	37
Figura 3 <i>Comparación pre y postest para la dimensión gestión de riesgos y desastres</i>	38
Figura 4 <i>Comparación pre y postest para la variable logros ambientales</i>	39

Resumen

La investigación titulada Programa “Desarrollando la ecoeficiencia” sobre la implementación de logros ambientales en las instituciones educativas Ayacucho, 2022, el que tiene como objetivo general demostrar los efectos de la aplicación del programa desarrollando la ecoeficiencia en la implementación de logros ambientales en las instituciones educativas, Ayacucho 2022, la investigación tuvo como muestra a 90 directores. La hipótesis general fue el programa desarrollando la ecoeficiencia y en la implementación de logros ambientales tiene efecto positivo en las instituciones educativas, Ayacucho 2022. La investigación es de carácter descriptivo, el diseño es pre experimental, la técnica y método empleado fue el cuestionario y la recolección de datos a los directores de las instituciones de la UGEL Lucanas en un periodo determinado. El instrumento fue validado por juicios de expertos y para el procesamiento de datos se empleó el Software IBM SPSS versión 25, obteniéndose como resultado que los indicadores de logros ambientales tienen un alto efecto positivo y mejoraron con respecto a la gestión escolar en un 46.6%, el cambio climático en un 56.6% y en la gestión de riesgos y desastres en un 53.3% mediante el análisis estadístico wilcoxon.

Finalmente, la presente investigación concluyo que existe un efecto positivo significativo en la implementación de los logros ambientales al aplicar el programa de desarrollo de la ecoeficiencia.

Palabras clave: Gestión escolar, programa de desarrollo ecoeficiente, políticas ambientales, logros ambientales, cambio climático.

Abstract

The research entitled Program "Developing eco-efficiency" on the implementation of environmental achievements in educational institutions Ayacucho, 2022, which has as a general objective to demonstrate the effects of the application of the program developing eco-efficiency in the implementation of environmental achievements in educational institutions, Ayacucho 2022, the research had 90 directors as a sample. The general hypothesis was the program developing eco-efficiency and the implementation of environmental achievements has a positive effect on educational institutions, Ayacucho 2022. The research is descriptive, the design is pre-experimental, the method and technique used was data collection through a questionnaire. to the directors of the institutions of the UGEL Lucanas in a determined period. The various instruments were validated by expert judgments and for the data processing the IBM SPSS version 25 Software was used, obtaining as a result that the indicators of environmental achievements have a high positive effect and improved with respect to school management by 46.6%, climate change in 56.6% and risk and disaster management in 53.3% through Wilcoxon statistical analysis.

Finally, the present investigation concluded that there is a significant positive effect in the implementation of environmental achievements when applying the eco-efficiency development program.

Keywords: School management, eco-efficient development program, environmental policies, environmental achievements, climate change.