



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Modelo de estrategias formativas para fortalecer el desempeño
docente en Sullana 2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Aldaña Aguilar, Erelí Exilda (orcid.org/0000-0003-1287-1578)

ASESOR:

Dr. Sánchez Chero, Manuel Jesús (orcid.org/0000-0003-1646-3037)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

PIURA — PERÚ

2022

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación está dedicado a nuestro supremo Redentor por su guía bajo sus preciados dones.

A mis padres, mis hermanos, a mis hijas de corazón Danna y Roxana y a mi amado compañero de vida por ser mi principal motivación a ser mejor en lo humanístico y profesional.

Agradecimientos

En especial a Dios y a mi asesor de Investigación por sus orientaciones y fortalecer actitudes de investigación.

Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimientos	iii
Índice De Contenidos.....	iv
Índice De Tablas	v
Índice De Figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II.MARCO TEÓRICO.....	5
III. MÉTODOLOGÍA.....	16
3.1 Tipo y Diseño de investigación	16
3.2 Variables y operacionalización.....	16
3.3 Participantes	17
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5 Procedimientos	19
3.6 Método de análisis de datos	19
3.7 Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN.....	26
VI. CONCLUSIONES.....	32
VII. RECOMENDACIONES.....	33
VIII. PROPUESTA.....	35
REFERENCIAS.....	37
ANEXOS	44

Índice de Tablas

Tabla 1: Descripción de la muestra	19
Tabla 2: Dimensión: Preparación para el aprendizaje a los estudiantes.....	22
Tabla 3: Dimensión enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes	23
Tabla 4: Dimensión participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad.....	24
Tabla 5: Dimensión Desarrollo de la profesionalidad e identidad docente.....	25
Tabla 6: Bases teóricas para identificar las estrategias formativas en el desempeño docente.....	26

Índice de Figuras

Figura 1: Secuencia metodológica basado en Minedu	8
Figura 2: Dominios del desempeño docente basado en Minedu.....	13
Figura 3: Diseño de la Investigación.....	16

Resumen

La presente investigación con título Modelo de estrategias formativas para fortalecer el desempeño docente en Sullana 2021, planteando como objetivo principal proponer un modelo de estrategias formativas para fortalecer el desempeño docente, trabajando con el método inductivo y su metodología Propositiva, descriptiva. Siendo los participantes docentes del Instituto Superior Pedagógico Público Hno. Victorino Elorz Goicoechea, con una muestra de 23. Se trabajo con la técnica de observación para lo cual se empleó como instrumento guía de observación. Los resultados descriptivos confirmaron que no se está trabajando con un plan de capacitación que promueva estrategias formativas y fortalezcan el desempeño de los docentes en formación. Concluyendo que plan de propuesta permitirá desarrollar competencias y habilidades blandas en los futuros, respondiendo a las exigencias de la educación.

Palabras Clave: Capacitación, estrategias, desempeño, docente, formativas

Abstract

This research was entitled Model of training strategies to strengthen teaching performance in Sullana 2021, with the main objective of Proposing a Model of training strategies to strengthen teaching performance in the Higher Public Pedagogical Institute Hno. Victorino Elorz Goicoechea, 2022, working with the inductive method and its Propositive, descriptive methodology. Being the teaching participants of the Higher Public Pedagogical Institute Hno. Victorino Elorz Goicoechea, with a sample of 23. They worked with the observation technique for which it was used as an observation guide instrument. The descriptive results confirmed that they are not working with a training plan that promotes training strategies and strengthens the performance of teachers in training. Concluding that the proposal plan will allow developing skills and soft skills in the future, responding to the demands of education.

Keywords: Training strategies – teaching performance



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SANCHEZ CHERO MANUEL JESUS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "MODELO DE ESTRATEGIAS FORMATIVAS PARA FORTALECER EL DESEMPEÑO DOCENTE EN SULLANA 2021.", cuyo autor es ALDAÑA AGUILAR ERELI EXILDA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 31 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SANCHEZ CHERO MANUEL JESUS DNI: 16675940 ORCID: 0000-0003-1646-3037	Firmado electrónicamente por: SCHEROMJ el 17-06- 2023 21:20:50

Código documento Trilce: TRI - 0382346