



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Implicancia del Lenguaje de Señas peruanas para la mejora de la  
empatía en estudiantes de secundaria de Viru 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Vasquez Quiroz, Elmer ([orcid.org/0000-0003-1484-2252](https://orcid.org/0000-0003-1484-2252))

**ASESORES:**

Dr. Espinoza Polo, Francisco Alejandro ([orcid.org/0000-0002-5207-8200](https://orcid.org/0000-0002-5207-8200))

Dra. Cerna Quispe, Gladys Virginia ([orcid.org/0000-0002-5386-2793](https://orcid.org/0000-0002-5386-2793))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Inclusión y Democracia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA**

Enfoque de Género, Inclusión Social y diversidad cultural

TRUJILLO – PERÚ

2023

## **Dedicatoria**

Para mis Padres:

María Zoila y Santos Severino  
que a pesar de su manera de  
educar me enseñaron a tomar  
libertad para asumir los retos y  
desafíos que se presentaban  
en la vida y de esa manera  
emancipar mi camino con  
conocimientos que hoy exige la  
sociedad.

Para mis hermanos  
Para mis allegados  
Y Rosa Elvira.

## **Agradecimiento**

Al Todopoderoso Omnipotente y Maestro por Excelencia por su infinita sabiduría y fuente de inspiración y fortaleza espiritual que, con su guía y protección en la vida, la salud y la familia primaron en los objetivos propuestos como persona y profesional, sin su gracia y bendición no habiéramos llegado a los objetivos propuestos de seguir nutriéndonos de conocimientos y de seguir aun aprendiendo más.

Al Doctor Francisco Espinoza Polo, por su desprendimiento, exigencia y vocación de servicio para formarnos como profesionales que la sociedad exige en la investigación.

A la Dra. Gladys Cerna, por nutrirnos de sus valiosas enseñanzas y encaminarnos a superar los retos en la vida profesional.

Al Dr. Rigoberto Mondragón Cervera por su valiosa colaboración en el desarrollo de las actividades preliminares y la aplicación de los cuestionarios en la prestigiosa I.E. Viru

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas .....	v
Resumen.....	vi
Abstract .....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
III. METODOLOGÍA .....	20
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	20
3.2. Variables y operacionalización .....	20
3.3. Población, muestra y muestreo .....	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	25
3.5. Procedimientos.....	27
3.6. Método de análisis de datos.....	27
IV. RESULTADOS.....	29
V. DISCUSIÓN .....	35
VI. CONCLUSIONES .....	43
VII. RECOMENDACIONES.....	44
VIII. PROPUESTA.....	45
REFERENCIAS.....	49
ANEXO.....	55

## Índice de tablas

	Pág.
<b>Tabla 1</b> Cantidad de la población de la I.E. de Viru.....	23
<b>Tabla 2</b> Cantidad de la muestra de la I.E. de Viru.....	24
<b>Tabla 3</b> Tabla cruzada del lenguaje de señas peruanas y mejora de la empatía de los estudiantes de quinto grado de secundaria de la I.E. Viru .....	29
<b>Tabla 4</b> Tabla cruzada del lenguaje de señas peruanas y mejora de la empatía afectiva de los estudiantes de quinto grado de secundaria de la I.E. Viru. ....	30
<b>Tabla 5</b> Tabla cruzada del lenguaje de señas peruanas y mejora de la empatía cognitiva de los estudiantes de quinto grado de secundaria de la I.E. Viru .....	31
<b>Tabla 6</b> Tabla cruzada del lenguaje de señas peruanas y mejora de la empatía cognitiva de los estudiantes de quinto grado de secundaria de la I.E. Viru .....	32
<b>Tabla 7</b> Prueba de normalidad de las variables Lenguaje de señas peruanas y Empatía .....	33
<b>Tabla 8</b> Correlacional de las variables Lenguaje de señas peruanas y Empatía con las dimensiones. ....	33
<b>Tabla 9</b> Regresión lineal de las variables Lenguaje de señas peruanas y Empatía con las dimensiones. ....	34

## Resumen

Este trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la implicancia del lenguaje de señas peruanas para mejorar la empatía de estudiantes de secundaria de Viru 2022. Los métodos aplicados fueron científico deductivo e hipotético deductivo analítico, la investigación es explicativa de diseño correlacional. Se aplicó un instrumento tipo cuestionario a una muestra no probabilística de 158 estudiantes en modo presencial. En los resultados utilizando la prueba no paramétrica de correlación Rho de Spearman y medir la correlación de las variables se observó que existe una relación moderada directa ( $\rho=0.534^{**}$ ). Las dimensiones del Lenguaje de señas peruanas con la empatía, también presentan relaciones moderadas directas ( $\rho=0.462^{**}$ ;  $\rho=0.462^{**}$  y  $\rho=0.477^{**}$ ; respectivamente) todas significativas al nivel del 1%. También observamos que la implicancia del lenguaje de señas peruanas es altamente significativa al 1% en el nivel de relación moderada directa con la empatía de los estudiantes del 5to año de secundaria de la institución educativa de Viru 2022 ( $R^2=47.60\%$ ). Las dimensiones de la empatía (afectiva, cognitiva y compasiva), también tienen influencia positiva moderada ( $r^2: 30.60\%$ ;  $r^2: 24.60\%$  y  $r^2: 24.70\%$  respectivamente) todas significativas al nivel del 1%.

**Palabras clave:** Lenguaje de signos, empatía, sordo, inclusión

## Abstract

This research work aimed to determine the implication of Peruvian sign language to improve the empathy of Viru 2022 high school students. The methods applied were deductive scientific and analytical deductive hypothetical, the research is explanatory of correlational design. A questionnaire-type instrument was applied to a non-probabilistic sample of 158 students in face-to-face mode. In the results using Spearman's Rho non-parametric correlation test and measuring the correlation of the variables, it was observed that there is a moderate direct relationship ( $\rho=0.534^{**}$ ). The dimensions of Peruvian Sign Language with empathy also present moderate direct relationships ( $\rho=0.462^{**}$ ;  $\rho=0.462^{**}$  and  $\rho=0.477^{**}$ ; respectively), all significant at the 1% level. We also observed that the implication of the Peruvian sign language is highly significant at 1% at the level of direct moderate relationship with the empathy of the students of the 5th year of secondary school of the Viru educational institution 2022 ( $R^2=47.60\%$ ). The dimensions of empathy (affective, cognitive and compassionate) also have a moderate positive influence ( $r^2: 30.60\%$ ;  $r^2: 24.60\%$  and  $r^2: 24.70\%$  respectively), all significant at the 1% level.

**Keywords:** Sign language, empathy, deaf, inclusion



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, ESPINOZA POLO FRANCISCO ALEJANDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Implicancia del Lenguaje de Señas peruanas para la mejora de la empatía en estudiantes de secundaria de Viru 2022

", cuyo autor es VASQUEZ QUIROZ ELMER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 29 de Diciembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
ESPINOZA POLO FRANCISCO ALEJANDRO <b>DNI:</b> 17839286 <b>ORCID:</b> 0000-0002-5207-8200	Firmado electrónicamente por: EPOLOF el 23-01- 2023 21:02:59

Código documento Trilce: TRI - 0504973