



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa de habilidades sociales para mejorar la convivencia respetándose a sí mismo y a los demás en estudiantes del tercer grado de primaria de una institución educativa primaria, del distrito de Upahuacho, Parinacochas – 2017.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Br. CUYA DIAZ, Raúl Beker

**ASESORA:**

Mg. RAMOS CÓRDOVA, Gabriela Olivia

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ – 2017**

PÁGINA DEL JURADO



.....  
Dra. JURADO ENRIQUEZ, LIZBEL ELIZABETH

Presidente



.....  
Mg. POQUIOMA WOO, MARINA ANGELICA

Secretario



.....  
Dra. URIBE QUIROZ, MILAGROS DEL PILAR

Vocal

## DEDICATORIA

A mi querido padre,  
Gerardo Raúl, por su apoyo  
incondicional.

A la memoria de mi  
adorada madre Teófila  
Maximiliana, por sus  
concejos.

A mis hermanas Roksana y  
Maritza, quienes me  
inculcaron y enseñaron a  
valorar esta noble labor  
docente.

Raúl Beker

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por su apoyo en todo lo que me propongo.

A los maestros y maestras de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por sus amplios conocimientos y dedicación en la formación continua de docentes en servicio y por su contribución a la mejora de la calidad educativa de nuestro país.

Al asesor de la presente investigación por su capacidad profesional, sus orientaciones pertinentes y oportunas; por su preocupación en garantizar la calidad de las investigaciones en la escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”.

Al director de la institución educativa por su apoyo en la aplicación de los instrumentos.

A los estudiantes de la I.E. Desiderio Oseda Huayllani N°24287M/Mx-P; por su apoyo y disposición favorable para la aplicación de los instrumentos y la recogida de datos, durante el desarrollo de la presente investigación.

***El autor***

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Raúl Beker CUYA DIAZ, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N°29116691; con la tesis “Programa de habilidades sociales para mejorar la convivencia respetándose a sí mismo y a los demás en estudiantes del tercer grado de primaria de una institución educativa primaria, del distrito de Upahuacho, Parinacochas – 2017.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

**Lugar y fecha:** Coracora, junio de 2017.

**Nombres y apellidos:** Raúl Beker Cuya Diaz



## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: Programa de habilidades sociales para mejorar la convivencia respetándose a sí mismo y a los demás en estudiantes del tercer grado de primaria de una institución educativa primaria, del distrito de Upahuacho, Parinacochas – 2017, con la finalidad de determinar en qué medida el programa de habilidades sociales desarrolla las capacidades de convivencia respetándose a sí mismo y a los demás en estudiantes de la I.E. Desiderio Oseda Huayllani N°24287M/Mx-P anexo de Sansaycca, distrito de Upahuacho, Parinacochas – 2017, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister Administración de la educación.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos y científicos establecidos por la escuela, espero que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

**Autor**

# ÍNDICE

	Pág.
<b>CARÁTULA</b>	
<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESUMEN</b>	xii
<b>ABSTRACT</b>	xiii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	14
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación del problema	28
1.5. Justificación del estudio	29
1.6. Hipótesis	30
1.7. Objetivos	31
<b>II. MÉTODO</b>	33
2.1 Diseño de investigación	33
2.2 Variables, Operacionalización	34
2.3 Población, muestra	37
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	38
2.5 Métodos de análisis de datos	39
2.6 Aspectos éticos	40
<b>III. RESULTADOS</b>	41
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	62
<b>V. CONCLUSIONES</b>	66
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	68

<b>VII. REFERENCIAS</b>	69
<b>ANEXOS</b>	72
ANEXO 1: Instrumentos	73
ANEXO 2: Validación de los instrumentos	75
ANEXO 3: Matriz de consistencia	80
ANEXO 4: Constancia de aplicación	84
ANEXO 5: Otras evidencias	85

## ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Convivencia respetándose a sí mismo y a los demás en estudiantes de la I.E. Desiderio Oseda Huayllani N°24287M/Mx-P anexo de Sansaycca, distrito de Upahuacho, Parinacochas - 2017 en la evaluación pre test y post test.	42
Tabla 2	Interactúa con cada persona reconociendo que todas son sujetos de derecho y tienen deberes en estudiantes de la I.E. Desiderio Oseda Huayllani N°24287M/Mx-P anexo de Sansaycca, distrito de Upahuacho, Parinacochas - 2017 en la evaluación pre test y post test.	44
Tabla 3	Construye y asume normas y leyes utilizando conocimientos y principios democráticos en estudiantes de la I.E. Desiderio Oseda Huayllani N°24287M/Mx-P anexo de Sansaycca, distrito de Upahuacho, Parinacochas - 2017 en la evaluación pre test y post test.	46
Tabla 4	Se relaciona interculturalmente con otros desde su identidad, enriqueciéndose mutuamente en estudiantes de la I.E. Desiderio Oseda Huayllani N°24287M/Mx-P anexo de Sansaycca, distrito de Upahuacho, Parinacochas - 2017 en la evaluación pre test y post test.	48
Tabla 5	Maneja conflictos de manera constructiva a través de pautas, mecanismos y canales apropiados en estudiantes de la I.E. Desiderio Oseda Huayllani N°24287M/Mx-P anexo de Sansaycca, distrito de Upahuacho, Parinacochas - 2017 en la evaluación pre test y post test.	50
Tabla 6	Cuida los espacios públicos y el ambiente desde la perspectiva del desarrollo sostenible en estudiantes de la I.E. Desiderio Oseda Huayllani N°24287M/Mx-P anexo de Sansaycca, distrito de Upahuacho, Parinacochas - 2017 en la evaluación pre test y post test.	52
Tabla 7	Comparativo por dimensiones – grupo experimental.	54

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1	42
Convivencia respetándose a sí mismo y a los demás en estudiantes de la I.E. Desiderio Oseda Huayllani N°24287M/Mx-P anexo de Sansaycca, distrito de Upahuacho, Parinacochas - 2017 en la evaluación pre test y post test.	
Figura 2	44
Interactúa con cada persona reconociendo que todas son sujetos de derecho y tienen deberes en estudiantes de la I.E. Desiderio Oseda Huayllani N°24287M/Mx-P anexo de Sansaycca, distrito de Upahuacho, Parinacochas - 2017 en la evaluación pre test y post test.	
Figura 3	46
Construye y asume normas y leyes utilizando conocimientos y principios democráticos en estudiantes de la I.E. Desiderio Oseda Huayllani N°24287M/Mx-P anexo de Sansaycca, distrito de Upahuacho, Parinacochas - 2017 en la evaluación pre test y post test.	
Figura 4	48
Se relaciona interculturalmente con otros desde su identidad, enriqueciéndose mutuamente en estudiantes de la I.E. Desiderio Oseda Huayllani N°24287M/Mx-P anexo de Sansaycca, distrito de Upahuacho, Parinacochas - 2017 en la evaluación pre test y post test.	
Figura 5	50
Maneja conflictos de manera constructiva a través de pautas, mecanismos y canales apropiados en estudiantes de la I.E. Desiderio Oseda Huayllani N°24287M/Mx-P anexo de Sansaycca, distrito de Upahuacho, Parinacochas - 2017 en la evaluación pre test y post test.	
Figura 6	52
Cuida los espacios públicos y el ambiente desde la perspectiva del desarrollo sostenible en estudiantes de la I.E. Desiderio Oseda Huayllani N°24287M/Mx-P anexo de Sansaycca, distrito de Upahuacho, Parinacochas - 2017 en la evaluación pre test y post test.	



## RESUMEN

La presente investigación tiene la finalidad de determinar en qué medida el programa de habilidades sociales desarrolla las capacidades de convivencia respetándose a sí mismo y a los demás en estudiantes de la I.E. Desiderio Oseda Huayllani N° 24287 M/Mx-P anexo de Sansaycca, distrito de Upahuacho, Parinacochas – 2017.

La presente investigación ha utilizado la metodología cuantitativa. La investigación fue de tipo explicativo con un diseño pre experimental. La población y la muestra estuvo compuesta por 12 estudiantes de la I.E. Desiderio Oseda Huayllani N° 24287 M/Mx-P anexo de Sansaycca, distrito de Upahuacho, Parinacochas - 2017. Para la recolección de datos de aplico una ficha de evaluación sobre la convivencia respetándose a sí mismo y a los demás. Para la recolección de datos se elaboró una lista de cotejo para evaluar la comprensión lectora. Mientras que para el procesamiento de datos se utilizó la estadística descriptiva para la presentación de resultados en tablas y figuras; además de la estadística inferencial para la comprobación de las hipótesis.

Los resultados obtenidos en la investigación determinaron que el Programa de habilidades sociales desarrolla significativamente en 28% el desarrollo de la capacidad de convivencia respetándose a sí mismo y a los demás en estudiantes de la I.E. Desiderio Oseda Huayllani N°24287M/Mx-P anexo de Sansaycca, distrito de Upahuacho, Parinacochas - 2017. Estos resultados reflejan que el estudiante integrante de la muestra ha mejorado su capacidad de convivencia respetándose a sí mismo y a los demás.

**Palabras Clave:** Programa de habilidades sociales, convivencia respetándose a sí mismo y a los demás.

## ABSTRACT

The present research aims to determine the extent to which the social skills program develops the skills of coexistence respecting self and others in students of the I.E. Desiderio Oseda Huayllani N ° 24287 M / Mx-P annex of Sansaycca, district of Upahuacho, Parinacochas - 2017.

The present research has used the quantitative methodology. The research was of explanatory type with a pre-experimental design. The population and the sample was composed of 12 students from the I.E. Desiderio Oseda Huayllani N ° 24287 M / Mx-P annex of Sansaycca, district of Upahuacho, Parinacochas - 2017. For the collection of data, I apply an evaluation form on coexistence respecting oneself and others. For data collection, a checklist was used to evaluate reading comprehension. Whereas for the data processing, descriptive statistics were used for the presentation of results in tables and figures; In addition to the inferential statistics for the verification of the hypotheses.

The results obtained in the research determined that the Social Skills Program significantly develops the development of the capacity of coexistence by respecting itself and the others in students of the I.E. Desiderio Oseda Huayllani N ° 24287M / Mx-P annex of Sansaycca, Upahuacho district, Parinacochas - 2017. These results reflect that the student in the sample has improved his capacity for coexistence respecting himself and others.

**Palabras Clave:** Program of social skills, coexistence respecting himself and others.