



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión pedagógica y desarrollo de la identidad docente en una institución educativa de Ica.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE: MAGISTER
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Herencia Reyes, Yeny Rosario.

ASESOR:

Dr. Aparcana Hernandez, José Carlos

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2017



.....
Dra. Carola Calvo Gastañaduy
Presidente



.....
Dra. Alvarado Cornejo, Yaqueline Guadalupe
Secretario



.....
Dr. Aparcana Hernández José Carlos
Vocal

DEDICATORIA

A mis padres por su amor y apoyo incondicional.

A mis hijas por ser las lucecitas que alumbran mi camino.

Yeny Rosario

AGRADECIMIENTO

A Dios por ser guía y luz en mi camino fortaleciéndome para permitirme la culminación de trabajo de investigación

Al, Rector Fundador el Dr. César Acuña de la Universidad César Vallejo que mediante programas contribuye en la formación de los docentes

Al Dr. José Carlos Aparcana Hernández por su constante apoyo y confianza en la realización del trabajo de investigación.

A los docentes de la institución educativa Carlos Cueto Fernandini de Ica por participar en el desarrollo de los instrumentos de investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD


Yo, Herencia Reyes, Yeny Rosario, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 21406955; con la tesis titulada Gestión pedagógica y desarrollo de la identidad docente en una institución educativa de Ica.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ica, abril de 2017



Br. Herencia Reyes, Yeny Rosario
DNI N° 21406955

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento ante ustedes la tesis titulada “Gestión pedagógica y desarrollo de la identidad docente en una institución educativa de Ica.”; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos establecidos por la casa de estudios pongo a su disposición la investigación.

La autora.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	21
1.4. Formulación del problema	32
1.5. Justificación del estudio	33
1.6. Hipótesis	34
1.7. Objetivos	35
II. MÉTODO	36
2.1. Diseño de investigación	36
2.2. Variables, operacionalización	36
2.3. Población y muestra	40
2.4. Técnicas e instrumentos	40
2.5. Métodos de análisis de datos	41
2.6. Aspectos éticos	43
III. RESULTADOS	44
IV. DISCUSIÓN	60
V. CONCLUSIONES	68
VI. RECOMENDACIONES	70

VII. REFERENCIAS	71
ANEXOS	74
Validez de los instrumentos	75
Matriz de consistencia	77
Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	79
Matriz del instrumento	80
Instrumentos	82
Confiabilidad	88
Data de los resultados	92

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito determinar la relación entre gestión pedagógica y desarrollo de la identidad docente de la I.E.N°22299” Carlos Cueto Fernandini de Ica, año 2016.

El presente estudio es de tipo no experimental con diseño descriptivo correlacional, se consideró una población de 40 docentes de la I.E.N°22299” Carlos Cueto Fernandini de Ica, 2016. Se consideró para la muestra igual número que la población, empleando el muestreo no probabilístico con método censal. Para la recolección de los datos se aplicó la técnica de la encuesta y sus instrumentos el cuestionario sobre Gestión pedagógica y desarrollo de la identidad docente.

Los resultados de la investigación reflejan un coeficiente de correlación de Pearson de $r = 0,734$; entre las variables de estudio, que demuestra que a un buen nivel de gestión pedagógica le corresponde un alto nivel de identidad docente; a un deficiente nivel de gestión pedagógica le corresponde un bajo nivel de identidad docente.

Palabras Clave: Gestión pedagógica, desarrollo de la identidad docente.

ABSTRACT

The present research aims to determine the relationship between pedagogical management and development of the teaching identity of the I.E.Nº22299 "Carlos Cueto Fernandini de Ica, year 2016.

The present study is of a non-experimental type with descriptive correlational design, a population of 40 teachers of IEN 22299 was considered "Carlos Cueto Fernandini de Ica, 2016. The sample was considered equal in number to the population, using non-probabilistic sampling with Census method. For the data collection, the questionnaire on Pedagogical management and development of teacher identity was applied to the survey technique and its instruments.

The results of the investigation reflect a Pearson correlation coefficient of $r = 0.734$; Among the study variables, which shows that a good level of pedagogical management corresponds to a high level of teacher identity; To a deficient level of pedagogical management corresponds a low level of educational identity.

Palabras Clave: Pedagogical management, development of teacher identity.