



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Título

**EL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO Y SU INCIDENCIA EN EL
DESEMPEÑO LABORAL DE LOS DOCENTES EN LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL DE LA CIUDAD
DE IQUITOS - 2014**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR (A)

Br. LEÓN RÍOS, Elizabeth del Rocío

ASESOR:

Dra. RIMACHI FRANCO, Rosa Luisa

SECCIÓN

EDUCACIÓN E IDIOMAS

**LINEA DE INVESTIGACIÓN
INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

**IQUITOS- PERU
2015**

PÁGINA DEL JURADO

MBA. GRADOS VASQUEZ, MARTIN MANUEL
PRESIDENTE

MG. TELLO GRÁNDEZ ESTELA
SECRETARIO

DRA. GRATELLI TUESTA, BLANCA LUZ
VOCAL

DEDICATORIA

A Dios por su inmenso Amor
A mis Padres Duilio y Lucila, por sus sabias enseñanzas.
A mis hijos Nataly Graciela, Edgar Alejandro y Rosalía
Ariana por su comprensión en mis ausencias diarias en
búsqueda del éxito profesional.

Elizabeth del Rocío

AGRADECIMIENTO

Mi sincero reconocimiento a la coordinadora académica de la Universidad César Vallejo, **Mgr. Estela Tello Grández** por impulsar en la Región Loreto el desarrollo y mejoramiento de la calidad educativa.

A la **Dra. Rosa Luisa Rimachi Franco** por su acertada asesoría durante la elaboración del estudio de investigación.

A todos las directoras y docentes de las Instituciones Educativas del nivel Inicial de la ciudad de Iquitos por su colaboración en la aplicación de los instrumentos del trabajo de investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, León Ríos, Elizabeth del Rocío, estudiante del Programa de la Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N°05331981, con la tesis titulada “El acompañamiento pedagógico y su incidencia en el desempeño laboral de las docentes en las instituciones educativas del nivel inicial de la ciudad de Iquitos - 2014

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Iquitos 12 de Diciembre del 2014

León Ríos, Elizabeth del Rocío

D.N.I N° 05331981

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Acompañamiento Pedagógico y su relación en el Desempeño Docentes en las Instituciones Educativas Iniciales-Distrito de Iquitos – 2014”, con la finalidad de determinar el “Acompañamiento Pedagógico y su relación en el Desempeño Docentes en las Instituciones Educativas Iniciales-Distrito de Iquitos – 2014”, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

INDICE

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de gráfico.....	x
RESUMEN	xi
ABSTRAC.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1 Problema	35
1.2 Hipótesis.....	35
1.3 Objetivos.....	35
1.3.1 General.....	35
1.3.2 Específicos	35
II. MARCO METODOLÓGICO.....	36
2.1 Variables.....	36
2.2 Operacionalización de Variables	36
2.3 Metodología.....	39
2.4 Tipos de estudio	39
2.5 Diseño	40
2.6 Población, muestra y muestreo	41
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
2.8 Métodos de análisis de datos	42

2.9	Aspectos éticos.....	43
III.	RESULTADOS	43
IV.	DISCUSIÓN.....	61
V.	CONCLUSIONES.....	63
VI.	RECOMENDACIONES.....	66
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	67
VIII.	ANEXOS	68

Anexo 1: Matriz de Consistencia

Anexo 2: Cuestionario

Anexo 3: Ficha de Registro

Anexo 4: Artículo Científico

Índice de Tablas

N°	Título	Página
1	Fortalecimiento de la Capacidades Pedagógicas.	69
2	Asesoramiento Técnico Pedagógico.	70
3	Intercambio de Experiencia pedagógica.	71
4	Rol del Docente como mediador.	72
5	Rol del Docente como Investigador.	73
6	Rol de docente como Promotor Social.	74
7	Satisfacción Laboral con Incentivo Personal.	75
8	Satisfacción Laboral con Incentivo Académico.	76
9	Satisfacción Laboral con Incentivo Monetario.	77
10	Acompañamiento pedagógico: Motiva a los docentes para que desarrollen nuevas habilidades Vs. Desempeño Laboral: Propicia la reflexión de los niños(as) en el aula.	78
11	Acompañamiento pedagógico: Vigila el desarrollo de su desempeño durante el aprendizaje de nuevas habilidades Vs. Desempeño Laboral: Propicia la atención al educando tomando en cuenta sus necesidades.	79
12	Acompañamiento pedagógico: Adecua sus métodos para lograr los objetivos planteados Vs. Desempeño Laboral: Estimula el desarrollo de destrezas de colegas y niños/as.	80
13	Acompañamiento pedagógico: Programa actividades a realizar para lograr metas Vs. Estimula a sus compañeros para que optimicen su desempeño con el fin de que sea retribuido económicamente.	81

Índice de Gráficos

N°	Título	Página
1	Fortalecimiento de la Capacidades Pedagógicas.	69
2	Asesoramiento Técnico Pedagógico.	70
3	Intercambio de Experiencia pedagógica.	71
4	Rol del Docente como mediador.	72
5	Rol del Docente como Investigador.	73
6	Rol de docente como Promotor Social.	75
7	Satisfacción Laboral con Incentivo Personal.	76
8	Satisfacción Laboral con Incentivo Académico.	77
	Satisfacción Laboral con Incentivo Monetario.	78
11	Acompañamiento pedagógico: Vigila el desarrollo de su desempeño durante el aprendizaje de nuevas habilidades Vs. Desempeño Laboral: Propicia la atención al educando tomando en cuenta sus necesidades.	79
12	Acompañamiento pedagógico: Adecua sus métodos para lograr los objetivos planteados Vs. Desempeño Laboral: Estimula el desarrollo de destrezas de colegas y niños/as.	80
13	Acompañamiento pedagógico: Programa actividades a realizar para lograr metas Vs. Estimula a sus compañeros para que optimicen su desempeño con el fin de que sea retribuido económicamente.	81

RESUMEN

En este trabajo de investigación “Acompañamiento Pedagógico y su relación en el Desempeño Docentes en las Instituciones Educativas Iniciales del Distrito de Iquitos – 2014”, describe y explica las variables Acompañamiento Pedagógico y Desempeño Docente, que se enmarca en un tipo de investigación descriptivo, Diseño No Experimental y de nivel descriptivo- correlacional, donde se determina el grado de relación entre acompañamiento pedagógico y desempeño docente, por ende conocer los indicadores del acompañamiento pedagógico que se relacionan con el desempeño docente en las Instituciones Educativas Iniciales del Distrito de Iquitos. La investigación permitió determinar el grado de relación entre las variables de estudio. La población estuvo constituida por los docentes de las Instituciones Educativas Iniciales del Distrito de Iquitos, 2014, y el tamaño de la muestra luego de reemplazar la fórmula estuvo constituido por 81 docentes. Las técnicas empleadas fueron la encuesta y la observación; los instrumentos fueron los cuestionarios de preguntas con una afirmación validez de hasta el 95% de confianza y la ficha de observación del nivel Inicial. 2014. Los resultados más relevantes fueron los siguientes: El acompañamiento pedagógico y su relación en el desempeño docente de los docentes en las Instituciones Educativas Iniciales del Distrito de Iquitos. Al aplicar la prueba de Chi cuadrada (X^2) se obtuvo resultados significativos, lo cual permitió afirmar nuestra hipótesis de estudio, concluyéndose que existe significativa relación del acompañamiento pedagógico en el desempeño docente en las Instituciones Educativas Iniciales.

Palabras Claves: Acompañamiento pedagógico, desempeño laboral.

ABSTRACT

In this research project "The Pedagogical Support and its impact on the job performance of teachers in the educational institutions of the Initial Level Iquitos - 2014" describes and explains the variables educational support and job performance, which is part of a type of descriptive research, Experimental Design and not descriptive-correlational level, where the degree of influence is determined between educational support and job performance and thus meet the educational support indicators that affect job performance Level Educational Institutions Initial Iquitos. The investigation established the degree of incidence among the study variables. The population consisted of teachers of educational institutions the initial level of Iquitos 2014, and the sample size after replacing the formula consisted of 81 teachers. The techniques used were the survey and observation; the instruments were the questionnaires of questions valid claim to 95% confidence and observation sheet Initial level. 2014. The most significant results were: The educational support and their impact on job performance of teachers in educational institutions the initial level of the city of Iquitos. Applying the Chi square test (χ^2) was obtained significant results, allowing assert our study hypothesis, concluding that there is a significant incidence of educational support in the job performance of teachers in the educational institutions of the Initial Level.

Key words: Accompaniment educational, performance, training.