



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa “Combatiendo la violencia” para mejorar la convivencia escolar en estudiantes de una institución educativa Paucar del Sara Sara, 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. LOAYZA HUAMANI, Karin Pilar

ASESOR:

Dr. PRADO LOZANO, Pedro

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Políticas curriculares

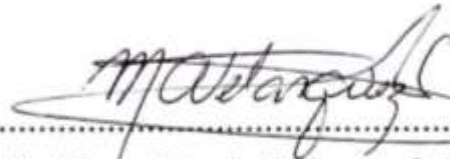
PERÚ – 2016

Página del jurado



Mg. Gabriela Olivia Ramos Córdova

Presidente



Mg. Marco Antonio Velásquez Cabrera

Secretario



Dr. Pedro Prado Lozano

Vocal

DEDICATORIA

A Dios, a la virgen de las nieves y a mis queridos padres quienes son los autores de mi existir y siempre me brindaron su apoyo incondicional en los senderos de la educación inculcándome valores y confianza en mí misma para ser gran una persona y profesional

Al amor de toda mi vida hijo de mi entrañas Adriano Enrique Antayhua Loayza quien es el motivo y motor de mi vida.

A mi novio Franklin quien me apoyo y alentó para continuar, siendo mi compañero fiel en este largo trajinar de la vida

A mis maestros quienes nunca desistieron al enseñarme, aun sin importar que muchas veces no ponía atención en clase, a ellos que continuaron depositando su esperanza en mí.

A todos los que me apoyaron para escribir y concluir esta tesis.

Para ellos es esta dedicatoria de tesis, pues es a ellos a quienes se las debo por su apoyo incondicional.

Karin Pilar

AGRADECIMIENTO

Un agradecimiento especial al Doctor César Acuña Peralta por medio de él a la universidad César Vallejo, porque gracias a su capacidad empresarial ha logrado que en nuestra Región Ica, los profesores y profesoras de los distintos niveles y modalidades logremos forjarnos un futuro diferente y prometedor.

A los maestros de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por sus amplios conocimientos y dedicación en la formación continua de docentes en servicio y por su contribución a la mejora de la calidad educativa de nuestro país.

Al asesor de la presente investigación Dr. Prado Lozano, Pedro; por su capacidad profesional, sus orientaciones pertinentes y oportunas; por su preocupación en garantizar la calidad de las investigaciones en la escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, LOAYZA HUAMANI, Karin Pilar, estudiante del Programa de Maestría en administración de la educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 43525102; con la tesis "Programa "Combatiendo la violencia" para mejorar la convivencia escolar en estudiantes de una institución educativa Paucar del Sara Sara, 2016".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Coracora, diciembre de 2016

Nombres y apellidos: LOAYZA HUAMANI, Karin Pilar.


DNI : 43525102



PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: “Programa “Combatiendo la violencia” para mejorar la convivencia escolar en estudiantes de una institución educativa Paucar del Sara Sara, 2016, con la finalidad de Analizar de qué manera el Programa “Combatiendo la violencia” mejora la convivencia escolar en estudiantes del tercer grado de la institución educativa “Alfonso Ugarte de CCallccatha” - Paucar del Sara Sara, en el año 2016, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos.

Esperando cumplir con las exigencias académicas y administrativas establecidas en la escuela de posgrado de la Universidad César Vallejo; dejo a vuestra consideración el informe final e investigación para su evaluación aprobación.

La autora.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	20
1.4. Formulación del problema	27
1.5. Justificación del estudio	27
1.6. Hipótesis	28
1.7. Objetivos	29
II. MÉTODO	31
2.1 Diseño de investigación	31
2.2 Variables, Operacionalización	32
2.3 Población, muestra	36
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	36
2.5 Métodos de análisis de datos	38
2.6 Aspectos éticos	39
III. RESULTADOS	40
IV. DISCUSIÓN	54
V. CONCLUSIONES	56
VI. RECOMENDACIONES	57
VII. REFERENCIAS	58

ANEXOS	61
ANEXO 1: Instrumentos	62
ANEXO 2: Validación de los instrumentos	63
ANEXO 3: Matriz de consistencia	68
ANEXO 4: Constancia de aplicación	70
ANEXO 5: Otras evidencias	71

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Convivencia escolar en estudiantes de la institución educativa “Alfonso Ugarte de CCallccatha” - Paucar del Sara Sara, en el año 2016.	40
Tabla 2	La dimensión inclusiva en estudiantes de la institución educativa “Alfonso Ugarte de CCallccatha” - Paucar del Sara Sara, en el año 2016.	42
Tabla 3	La dimensión democrática en estudiantes de la institución educativa “Alfonso Ugarte de CCallccatha” - Paucar del Sara Sara, en el año 2016.	44
Tabla 4	La dimensión pacífica en estudiantes de la institución educativa “Alfonso Ugarte de CCallccatha” - Paucar del Sara Sara, en el año 2016.	46
Tabla 5	Comparativo por dimensiones – Grupo experimental	48

FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Convivencia escolar en estudiantes de la institución educativa “Alfonso Ugarte de CCallccatha” - Paucar del Sara Sara, en el año 2016.	40
Figura 2	La dimensión inclusiva en estudiantes de la institución educativa “Alfonso Ugarte de CCallccatha” - Paucar del Sara Sara, en el año 2016.	42
Figura 3	La dimensión democrática en estudiantes de la institución educativa “Alfonso Ugarte de CCallccatha” - Paucar del Sara Sara, en el año 2016.	44
Figura 4	La dimensión pacífica en estudiantes de la institución educativa “Alfonso Ugarte de CCallccatha” - Paucar del Sara Sara, en el año 2016.	46

RESUMEN

La investigación que se ha desarrollado tiene como objetivo Analizar de qué manera el Programa “Combatiendo la violencia” mejora la convivencia escolar en estudiantes del tercer grado de la institución educativa secundaria “Alfonso Ugarte” de CCallccatha - Paucar del Sara Sara, en el año 2016.

Considerando que es una investigación de tipo explicativo con diseño pre experimental. La población estuvo conformada por 55 estudiantes de la institución educativa “Alfonso Ugarte de CCallccatha” y la muestra por 11 estudiantes de tercer grado de secundaria, elegidos mediante la aplicación de la técnica del muestreo no probabilístico. Para la recolección de datos se aplicó un cuestionario sobre convivencia escolar. Mientras que para el procesamiento de datos se utilizó la estadística descriptiva para la presentación de resultados en tablas y figuras; además de la estadística inferencial para la comprobación de las hipótesis.

Los resultados determinaron que el Programa “Combatiendo la violencia” mejora significativamente en un 30% la convivencia escolar en estudiantes del tercer grado de la institución educativa secundaria “Alfonso Ugarte” de CCallccatha - Paucar del Sara Sara, en el año 2016.

Palabras Clave: Programa “Combatiendo la violencia” y convivencia escolar

ABSTRACT

The research that has been developed aims to analyze how the Program "Combating violence" improves school coexistence in third grade students of the secondary school "Alfonso Ugarte" CCallccatha - Paucar Sara Sara in 2016 .

Whereas it is an investigation of explanatory type with pre-experimental design. The population was made up of 55 students from the educational institution "Alfonso Ugarte de CCallccatha" and the sample by 11 students of third grade of secondary, chosen by the application of the non-probabilistic sampling technique. For data collection, a questionnaire on school coexistence was applied. While for the processing of data descriptive statistics were used for the presentation of results in tables and figures; In addition to the inferential statistics for the verification of the hypotheses.

The results determined that the "Combating violence" program significantly improves school coexistence in third grade students of CCallccatha - Paucar secondary school "Alfonso Ugarte" of Sara Sara in 2016 by 30%.

Keywords: Program "Combating Violence" and School Coexistence