



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Uso de la multimedia y desempeño laboral docente en un
Instituto de Educación Superior Tecnológico Público
“Pisco” - Ica.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Roque García Palomino

ASESOR:

Dr. Aparcana Hernandez José Carlos.

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2017

PÁGINA DE JURADO



.....
Dra. Carola Calvo Gastañaduy
Presidente



.....
Dra. Alvarado Cornejo, Yaqueline Guadalupe
Secretario



.....
Dr. Aparcana Hernández José Carlos
Vocal

DEDICATORIA

A Dios: Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud, fuerzas para seguir adelante enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la oportunidad de vivir momentos de triunfos y oportunidades para seguir progresando ser mejor persona y profesional.

Al, Rector Fundador de la Universidad César Vallejo el Dr. César Acuña por la oportunidad que brinda a muchos docentes de servir mejor a la educación

Al Dr. José Carlos Aparcana Hernández por sus orientaciones en todo el proceso de trabajo de investigación.

A los docentes del Instituto Tecnológico Pisco, Ica por participar en el desarrollo de los instrumentos de investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Br. Roque García Palomino, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 80026533; con la tesis Uso de la multimedia y desempeño laboral docente en un Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Pisco" - Ica.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ica, abril de 2017

.....

Br. Roque García Palomino
DNI N° 80026533



PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento ante ustedes la tesis titulada Uso de la multimedia y desempeño laboral docente en un Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Pisco” - Ica; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos establecidos por la casa de estudios pongo a su disposición la investigación.

El autor.

ÍNDICE

| | Pág. |
|------------------------------------|------|
| CARÁTULA | |
| PÁGINAS PRELIMINARES | |
| Página del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| RESUMEN | ix |
| ABSTRACT | x |
| I. INTRODUCCIÓN | 11 |
| 1.1. Realidad problemática | 11 |
| 1.2. Trabajos previos | 14 |
| 1.3. Teorías relacionadas al tema | 17 |
| 1.4. Formulación del problema | 25 |
| 1.5. Justificación del estudio | 26 |
| 1.6. Hipótesis | 27 |
| 1.7. Objetivos | 28 |
| II. MÉTODO | 30 |
| 2.1. Diseño de investigación | 30 |
| 2.2. Variables, operacionalización | 30 |
| 2.3. Población y muestra | 34 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos | 34 |
| 2.5. Métodos de análisis de datos | 37 |
| 2.6. Aspectos éticos | 37 |
| III. RESULTADOS | 38 |
| IV. DISCUSIÓN | 53 |
| V. CONCLUSIONES | 58 |
| VI. RECOMENDACIONES | 60 |
| VII. REFERENCIAS | 61 |
| ANEXOS | 64 |

| | |
|---|----|
| Validez de los instrumentos | 65 |
| Matriz de consistencia | 67 |
| Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio | 69 |
| Matriz del instrumento | 70 |
| Instrumentos | 73 |
| Confiabilidad | 76 |
| Data de los resultados | 80 |

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito determinar la relación que existe entre el uso de la multimedia y desempeño laboral docente del Instituto de educación superior Tecnológico público “Pisco” – Ica, 2016.

El presente estudio es de tipo no experimental con diseño descriptivo correlacional, se consideró una población de 44 docentes del instituto tecnológico Pisco, Ica– 2016. Se consideró para la muestra igual número que la población, empleando el muestreo por no probabilístico con método censal. Para la recolección de los datos se aplicó la técnica de la encuesta y sus instrumentos el cuestionario para evaluar el uso de la multimedia y el cuestionario para evaluar el desempeño laboral docente.

Los resultados de la investigación reflejan un coeficiente de correlación de Pearson de $r = 0,786$; entre las variables de estudio, que demuestra a un adecuado uso de multimedia le corresponde un buen desempeño laboral docente; a un inadecuado uso del multimedia le corresponde un deficiente desempeño laboral docente.

Palabras Clave: Uso de la multimedia, desempeño laboral docente.

ABSTRACT

The present research aims to determine the relationship between the use of multimedia and educational work performance of the Institute of Higher Education Technological public "Pisco" - Ica, 2016.

The present study is of a non-experimental type with a descriptive correlational design. A population of 44 teachers from the Pisco Technological Institute, Ica-2016 was considered. The sample was considered equal in number to the population, using non-probabilistic sampling using the census method. For data collection, the survey technique and its instruments were applied to the questionnaire to evaluate the use of multimedia and the questionnaire to evaluate the work performance of teachers.

The results of the investigation reflect a Pearson correlation coefficient of $r = 0.786$; Among the study variables, which demonstrates to an adequate use of multimedia corresponds to a good educational work performance; To an inadequate use of multimedia corresponds to a poor educational work performance.

Key Words: Use of multimedia, teacher work performance.