



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo directivo y desempeño docente en las
Instituciones Educativas del nivel primario de la Urb. La
Noria – 2017

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Jeny Maribel Valverde Sare

ASESOR:

Mg. Víctor Mariano Burgos Valdez

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2017

PÁGINA DEL JURADO

Dr. Manuel Ángel Pérez Azahuanche

Presidente

Mg. Ivan Pereda Guanilo

Secretario

Mg. Víctor Mariano Burgos Valdez

Vocal

DEDICATORIA

A Dios, quien me dio la fe y la fortaleza necesarias para salir siempre adelante, por colocarme en el mejor camino, iluminando cada paso de mi vida, por darme la salud y la esperanza para terminar este trabajo.

A mis padres por su apoyo desvelado, paciencia, comprensión, empeño, guía y amor, y fomentar en mí el deseo de superación y anhelo de triunfo en la vida, con su cariño me brindaron siempre el ánimo suficiente para culminar este objetivo.

A mi pequeño hijo, por acompañarme en este camino a pesar de las dificultades que se nos presentaron, pero siempre me dio la fuerza necesaria para lograr mis objetivos.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme unos padres que son el pilar fundamental de mi vida, ya que gracias a su apoyo y consejo he logrado una de mis metas, que es la herencia más valiosa que puedo recibir. Sabiendo que no existe forma de agradecer su sacrificio y esfuerzo, quiero que sientan que el objetivo logrado también es suyo y que la fuerza que me ayudó a conseguirlo fue su apoyo. A las instituciones y sus profesores por las facilidades que me brindaron para el desarrollo del presente trabajo, por enseñarme lo valioso de la amistad, la cooperación y el trabajo en equipo. De manera especial al Mg. Víctor Mariano Burgos Valdez por enseñarme que no es fácil llegar; se necesita ahínco, lucha y deseo, pero sobre todo apoyo, como el que recibí de su parte durante este tiempo para la dirección de este trabajo.

Por último, pero no menos importante, a mi esposo e hijo, por el apoyo brindado durante estos años de estudio y esfuerzo, como un reconocimiento de gratitud al haber finalizado mis estudios.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

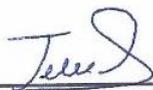
Yo, Jeny Maribel Valverde Sare, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 42539390 con la tesis titulada "**Liderazgo directivo y desempeño docente en las Instituciones Educativas del nivel primario de la Urb. La Noria – 2017**"

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de una universidad de Trujillo.

Trujillo, julio de 2017.



Jeny Maribel Valverde Sare

DNI 42539390

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, de conformidad con el Reglamento de Grados y Títulos de una universidad de Trujillo, presento ante ustedes la Tesis titulada **“*Liderazgo directivo y desempeño docente en las Instituciones Educativas del nivel primario de la Urb. La Noria – 2017*”** elaborada con el propósito de obtener el Grado Académico de Magíster en Administración de la Educación.

Espero cumplir con los requisitos de aprobación.

Lic. Jeny Maribel Valverde Sare

ÍNDICE

	pág.
PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN.....	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Realidad problemática.....	11
1.2. Trabajos previos.....	13
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	16
1.3.1. Liderazgo directivo:	16
1.3.1.1. Teorías sobre liderazgo:	17
1.3.1.2. Practicas eficaces de liderazgo:.....	19
1.3.1.3. Dominios del liderazgo educativo	19
1.3.1.4. Dimensiones del liderazgo directivo:	20
1.3.1.5. Elementos del liderazgo directivo	21
1.3.2. Desempeño Docente	22
1.3.2.1. Teorías que respaldan el desempeño docente.....	23
1.3.2.2. Propósitos desempeño docente.....	24
1.3.2.3. Funciones del desempeño docente	24
1.3.2.4. Dimensiones del desempeño docente.....	26
1.4. Formulación del problema.....	28
1.5. Justificación del estudio	28
1.6. Hipótesis	29
1.6.1. Hipótesis general.....	29
1.6.2. Hipótesis específicas	29
1.7. Objetivos.....	30
1.7.1. Objetivo general	30
1.7.2. Objetivos específicos	30
II. MÉTODO.....	31

2.1.	Diseño de investigación:	31
2.2.	Variables, operacionalización	31
2.3.	Población y muestra	35
2.3.1.	Población	35
2.3.2.	Muestra: La muestra es censal, es decir es igual a la población.....	35
2.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	35
2.5.	Métodos de análisis de datos	36
2.6.	Aspectos éticos	37
III.	RESULTADOS.....	38
IV.	DISCUSIÓN	50
V.	CONCLUSIONES	54
VI.	RECOMENDACIONES	56
VII.	REFERENCIAS	57
	ANEXOS.....	59
	ANEXO N° 01: FICHA TÉCNICA DE LOS INSTRUMENTO	
	ANEXO N° 02: INSTRUMENTOS	
	ANEXO N° 03: MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO	
	ANEXO N° 04: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO	

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: “*Liderazgo directivo y desempeño docente en las Instituciones Educativas del nivel primario de la Urb. La Noria – 2017*”, presenta como objetivo general: Determinar la relación entre el liderazgo directivo y desempeño docente en las Instituciones Educativas del nivel primario de la Urb. La Noria – 2017.

Además, se formuló la siguiente Hipótesis: Existe relación significativa entre liderazgo directivo y desempeño docente en las Instituciones Educativas del nivel primario de la Urb. La Noria – 2017.

El tipo de investigación fue no experimental de diseño correlacional. La muestra de estudio estuvo conformada por 134 docentes y 4 directivos de las Instituciones Educativas del nivel primario de la Urb. La Noria – 2017.

Para el el recojo de información, la técnica utilizada fue la encuesta; utilizándose como instrumentos el cuestionario de Desempeño Docente, validado por el Minedu en el año 2015 y el de Liderazgo directivo validado a juicio de experto y siendo sometido a la prueba de confiabilidad de Alfa de Cronbach, el cual determinó que el cuestionario es confiable con un nivel de 0.890

Como resultado se obtuvo que el 67% consideran que es adecuado el nivel de liderazgo directivo y el 62% considera que el que se desempeñó docente se ubica en el logro destacado.

La prueba de hipótesis que se usó en este caso fue la Prueba de Spearman, obteniéndose un $\rho = 0,892$ y un nivel de significancia $p = 0,000$ que indican que la correlación es alta y significativa.

La conclusión obtenida fue que existe una relación directa alta y altamente significativa entre el liderazgo directivo y desempeño docente, en las Instituciones Educativas del nivel primario de la urb. La noria, 2017 con un nivel de significancia de 0,000 ($p < 0,01$) y un $\rho = 0,892$.

Palabras claves: liderazgo directivo, desempeño docente, enseñanza, aprendizajes, planificación, organización.

ABSTRACT

The present research work entitled: "Leadership leadership and teaching performance in the educational institutions of the primary level of Urb. La Noria - 2017", presents as general objective: To determine the relationship between managerial leadership and teaching performance in the Educational Institutions of Primary level of Urb. La Noria - 2017.

In addition, the following Hypothesis was formulated: There is a significant relationship between managerial leadership and teaching performance in the Educational Institutions of the primary level of Urb. La Noria - 2017.

The type of research was non-experimental correlational design. The sample of study was formed by 134 teachers and 4 managers of the Educational Institutions of the primary level of Urb. La Noria - 2017.

For the collection of information, the technique used was the survey; Using as an instrument the questionnaire of Teaching Performance, validated by Minedu in 2015 and the Leadership Leadership validated in expert judgment and being subjected to Cronbach's alpha confidence test, which determined that the questionnaire is reliable with a Level of 0.890.

As a result it was found that 67% considered that the level of managerial leadership is adequate and 62% considered that the one who was a teacher was in the outstanding achievement.

The hypothesis test used in this case was the Spearman test, obtaining a $\rho = 0.892$ and a significance level $p = 0.000$ indicating that the correlation is high and significant.

The conclusion reached was that there is a high and highly significant direct relationship between managerial leadership and teaching performance in the Educational Institutions of the primary level of the urb. The wheel, 2017 with a significance level of 0.000 ($p < 0.01$) and one $\rho = 0.892$.

Key words: managerial leadership, teaching performance, teaching, learning, planning, organization.