

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

**ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y
HOTELERÍA**



UCV

**UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO**

TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD TURÍSTICA
REGIONAL POR LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DEL
NIVEL SECUNDARIO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
PÚBLICAS DEL SECTOR OESTE DEL DISTRITO DE PIURA Y SU
INFLUENCIA EN LA FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD REGIONAL
DEL DISTRITO DE PIURA-2010**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA**

AUTORES:

**GARCÍA MEZONES ELIZABETH
GARCÍA MEZONES LUIS EDUARDO**

ASESOR:

Torres Tafur Edwin

**PIURA – PERÚ
2010**

DEDICATORIA

A mis padres, a quienes debo todo lo que soy, a mi esposo Felipe por su amor y constante motivación; pero especialmente a mi hijo Rodrigo, mi única inspiración y el ser que me hace muy feliz.

Elizabeth.

A mis padres, a quienes debo todo lo que soy, a mis hermanos por motivarme a seguir superándome, a mi novia por estar a mi lado; pero especialmente a ese nuevo ser que está en camino; mi hijo.

Luis Eduardo

AGRADECIMIENTOS

A la Mg. Fabiola Ortiz Rosas, por ser nuestra asesora y amiga.

A nuestro tío, Licenciado y Magister Alberto Mezones Ramírez, por ser nuestro guía y nuestro mejor consejero.

AL Lic. Edwin Torres Tafur, por su constante apoyo y sus excelentes orientaciones.

A todos nuestros docentes de la Escuela de Administración en Turismo y Hotelería, por los conocimientos que nos brindaron.

A todos los directores de las I.E. por permitirnos aplicar nuestras encuestas.

A nuestros compañeros de estudios, con quienes compartimos excelentes experiencias.

ÍNDICE

DEDICATORIAS.....	3
PRESENTACIÓN.....	5
AGRADECIMIENTOS.....	6
ÍNDICE.....	7
RESUMEN.....	10
ABSTRACT.....	11
INTRODUCCIÓN.....	12

CAPÍTULO I

MARCO METODOLÓGICO

1.1. El Problema.....	14
1.2. Antecedentes del Problema.....	15
1.3. Formulación del Problema.....	16
1.4. Justificación	
1.4.1. Justificación práctica	
1.5. Limitaciones	
1.6. Objetivos.....	17
1.6.1. General	
1.6.2. Específicos	
1.7. Hipótesis.....	18
1.7.1. Hipótesis de investigación	
1.7.2. Hipótesis nula	
1.7.3. Hipótesis específicas	
1.8. Variables- Indicadores.....	19

1.9.	Diseño de la Ejecución.....	20
1.10.	Tipo de Diseño	
1.11.	Población- Muestra.....	21
1.12.	Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	23
1.13.	Técnicas de información.....	26
1.14.	Procedimiento de recolección de datos	
1.15.	Procesamiento de los datos	

CAPÍTULO II

MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO

2.1.	Marco Teórico.....	28
2.2.	Marco Conceptual.....	48

CAPÍTULO III

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS

3.1.	Análisis de Datos.....	51
------	------------------------	----

CAPÍTULO IV

CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

4.1.	Contrastación de Hipótesis.....	58
------	---------------------------------	----

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1.	Discusión de Resultados.....	60
------	------------------------------	----

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1.	Conclusiones.....	62
6.2.	Recomendaciones.....	63

CAPÍTULO VII

7.1.	Referencias Bibliográficas.....	65
7.2.	Apéndices y Anexos.....	66
7.2.1.	Anexo 01: Propuesta.....	67
7.2.2.	Anexo 02: Instrumento de investigación.....	71
7.2.3.	Anexo 03: Validación y confiabilidad de instrumentos.....	73
7.2.4.	Anexo 04: Fotografías.....	79
7.2.5.	Anexo 05: Cartas de presentación a I.E.....	87
7.2.6.	Anexo 06: Otros.....	97

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como propósito determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes del quinto año de educación secundaria de las Instituciones Educativas Públicas del sector oeste de Piura, en lo referente a la realidad turística y ecoturismo, así como también sobre el conocimiento que tienen de los proyectos de desarrollo regional que se vienen ejecutando actualmente en beneficio de nuestra región en el presente año 2010.

En el presente trabajo de investigación hemos utilizado el diseño No experimental, cuyo resultado se evidencia a través de tablas y gráficos como lo recomienda las normas estadísticas. El tratamiento estadístico se realizó aplicando el valor de ALPHA DE CROMBACH el que nos ha permitido sistematizar la información en cuadros, tablas y gráficos.

Los resultados confirman el problema por el que atraviesan los estudiantes del nivel secundario como lo es el gran desconocimiento de los recursos turísticos, ecoturismo, proyectos regionales en ejecución; así como también el desconocimiento de los atractivos naturales, históricos, mitos, tradiciones y leyendas, etc. que no están interiorizadas en los estudiantes y por lo tanto vienen ocasionando la falta de identidad para con lo nuestro.

De igual manera, se ha constatado que existe una gran responsabilidad en los docentes por no investigar y brindar a los estudiantes contenidos de interés turístico regional y nacional, lo cual también podría haber permitido el fortalecimiento de nuestros valores morales y sociales de preservación y cuidado de nuestra riqueza y legado cultural.

ABSTRACT

The present investigation has the purpose of determining the level of knowledge of students in the fifth year of high school education in public educational institutions from the west of Piura, in relation to the reality of tourism and ecotourism, as well as on the knowledge that have on regional development projects that are being currently implemented for the benefit of our region in this year 2010.

In this research we used the Non-experimental design and its result is shown through charts and graphs as recommend statistical standards. The statistical analysis was performed using the Crombach's alpha values which have allowed us to systematize the information in tables, charts and graphs.

The results confirm the problem being experienced by high school students as is the great lack of knowledge of tourist resources, eco-regional projects under implementation, as well as the lack of knowledge of natural attractions, history, myths, traditions and legends, etc. that are not internalized in the students and are therefore causing the lack of identity with our resources

Similarly, it was found that there is a huge responsibility on teachers for failing to investigate and provide students with content of regional and national touristic topics, which also would have allowed the strengthening of our moral and social values of preservation and care our wealth and cultural heritage.