



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

“Nivel de conocimientos de las madres sobre estimulación temprana y el desarrollo psicomotor de sus niños de 2 a 4 años que residen en el Asentamiento Humano Néstor Martos Garrido, Piura -2014.”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

ALTORA

Diana Miloshi Mena Plasencia

ASESORA

Mg. Carmen Mariela Pulache Herrera

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Promoción y comunicación en salud

PIURA-PERÚ

2014

.....
MG.BERTHA SARANGO FARIAS
PRESIDENTE

.....
MG.IRMA CACHAY SÁNCHEZ
SECRETARIA

.....
LIC.DORA LORREN LINARES

VOCAL

DEDICATORIA

Esta tesis en primer lugar está dedicada a Dios todopoderoso por haberme dado el don de la vida, y la sabiduría para escoger mi carrera. Seguidamente a mis padres, Noemi y Santos por estar en los momentos más difíciles y por formarme con buenos sentimientos, hábitos y valores, lo cual me ha permitido fijar la meta más grande de esta vida: mi profesión.

A mis tres hermanos en especial a Dustin por estar siempre a mi lado y apoyarme emocional y económicamente. A la universidad Cesar Vallejo y a todos mis docentes por educarme y formarme todos estos cinco años.

Finalmente a todas las personas que confiaron en mí (abuelos, tíos, amigos), porque fueron mi mayor motivo para superar obstáculos.

AGRADECIMIENTO

A DIOS le doy infinitas gracias por haberme dado la fortaleza para entender, comprender y desenvolverme con éxito en toda mi trayectoria de estudio, también por mantenerme con salud para lograr hasta el final mi meta.

A mis padres por confiar en mí y por todo el trabajo que ha hecho por ofrecer esta carrera tan arhelada.

A mi papá Roberto, mi mamá Zulma y todos mis tíos por confiar en mí, y demostrarme su apoyo desde tan lejos.

A la universidad César Vallejo un agradecimiento especial por haberme formado todo estos cinco años de estudios, con un compromiso profesional y ético.

Un agradecimiento muy especial a las madres del asentamiento humano Néstor Martos Garrido por brindarme su apoyo para la contribución de mi tesis.

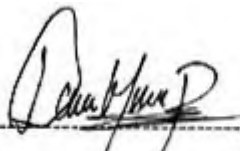
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Diana Milosbi Mena Plasencia con DNI N° 72353831, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, 18 de diciembre del 2014



Diana Milosbi Mena Plasencia

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada "Nivel de conocimientos de las madres sobre estimulación temprana y el desarrollo psicomotor de sus niños de 2 a 4 años que residen en el asentamiento humano Néstor Martos Garrido, Plura -2014", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de licenciada en enfermería.

La Autora

ÍNDICE

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Presentación.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Problema.....	20
1.2. Hipótesis.....	22
1.3. Objetivos.....	22
II. MARCO METODOLÓGICO.....	22
2.1. Variables.....	22
2.2. Operacionalización de variables.....	23
2.3. Metodología.....	25
2.4. Tipos de estudio.....	25
2.5. Diseño.....	25
2.6. Población, muestra.....	26
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	26
2.8. Métodos de análisis de datos.....	29
III. RESULTADOS.....	31
IV. DISCUSIÓN.....	38
V. CONCLUSIONES.....	41
VI. RECOMENDACIONES.....	42
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	43
ANEXOS.....	46

ABSTRACT

Early stimulation is a key factor that allows you to provide the child the greater amount of media to develop and generate the interest to learn and evolve. Today our society, both at the international and national levels include relevant realities, situations of children; as for the mother, partial reason I believed suitable to carry out an investigation in order to determine the relationship between the level of knowledge of the mother of early stimulation and psychomotor development of your child from 2 to 4 years residing in the human settlement Néstor Marcos Garrido. His method of research study is observational, because they are limited to observe, measure and analyze certain variables, according to their type of study is quantitative as it allows to measure and analyse statistically the study variables; with regard to its research design, is not experimental: (descriptive correlational), Descriptive because it describes situations and events, i.e. how it is and how a certain phenomenon and Correlational manifests by that measuring two or more variables, each of which is intended to see whether or not they are related in the same subjects 32

On the other hand for the evaluation of instruments: Test of psychomotor development drawn up by the Ministry of health and a questionnaire validated by experts to evaluate the level of knowledge of mothers of early stimulation was used with respect to the psychomotor development of children aged 2 to 4. According to the results, for the level of knowledge of mothers of early stimulation was obtained that mothers is a normal level. On the other hand for what concerns children, the results shows that children is with a level of normal psychomotor development. Finally, it is concluded that significant relationship between the level of knowledge and psychomotor development of children there is no. But according to the areas of psychomotor development there is only significant relationship in the area of language

Key words: Early learning, level of knowledge, developing psychomotor.