



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

---

**INTEGRACIÓN DE LA TEORÍA CON LA PRÁCTICA CLÍNICA DE LAS  
ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS SEGÚN PERCEPCIÓN DE  
LOS ESTUDIANTES DE LA 1ª PROMOCIÓN DE LA ESCUELA  
ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO PIURA SETIEMBRE 2012 –  
DICIEMBRE 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**AUTOR: EILEN MARÍA ALVARADO OCAÑA**

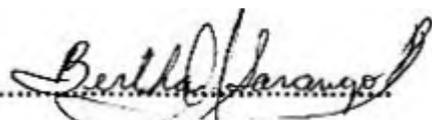
**ASESORA: Mg ROSA FARFÁN SÁNCHEZ**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:  
PROMOCIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD**

**PIURA – PERÚ**

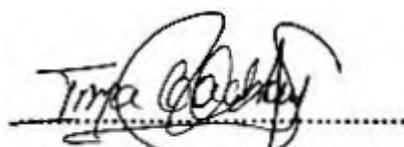
**2013**

**PAGINAS DEL JURADO**



**Mg. Bertha Sarango Farias**

**PRESIDENTE**



**Lic. Irma Cachay Sánchez**

**SECRETARIA**



**Lic. Flor Risco Ipanaqué**

**VOCAL**

## DEDICATORIA

*Con todo mi amor y respeto dedico este estudio a Dios y la Virgen Maria quienes fueron mi guia y mi fuerza para llegar a este gran momento de mi vida profesional.*

*A mi mami y a mi papi, a quienes amo con todo mi ser y les debo lo que soy, porque sin ellos no podria estar donde estoy, por esos grandes sacrificios que han hecho para que pueda lograr alcanzar este objetivo: mi carrera.*

*A cada una de mis hermanas, mis sobrinos y mis sobrinas que estuvieron a mi lado a lo largo de mi formación profesional y quienes me brindaron un gran apoyo.*

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar a mi señor Dios por no abandonarme nunca y estar ahí en mi camino

A mis padres por ese gran apoyo incondicional y sin medida para poder lograr mi meta, porque dieron todo de ellos para poder ayudarme a alcanzar este momento por los grandes sacrificios que nos toca vivir y que a pesar de eso siguieron apoyándome,....sin ellos no hubiera sido posible.

A cada una de mis hermanas por su gran ayuda que en algún momento me brindaron.

A mis familiares, en especial a aquellos que con una palabra me dieron ese aliento para seguir adelante.

A mis docentes, a cada uno de ellos que me guiaron con sus consejos y sus grandes conocimientos.

A la Sra. Bertha Sarango Fariás, por su enorme apoyo, dedicación y preocupación para ayudarme y guiarme en esta investigación.

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Eilen María Alvarado Ocaña con DNI Nº 41815796, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Académico Profesional de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, 16 de diciembre del 2013



---

Eilen María Alvarado Ocaña

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: 'Integración De La Teoría Con La Práctica Clínica De Las Asignaturas Del Plan De Estudios Según Percepción De Los Estudiantes De La 1ª Promoción De La Escuela Académico Profesional De Enfermería De La Universidad Cesar Vallejo Piura – Setiembre 2012 – Diciembre 2013' con la finalidad de Determinar la integración de la teoría con la práctica clínica de las asignaturas del plan de estudios según percepción de los estudiantes de la 1ª promoción de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad Cesar Vallejo Piura Set 2012 - Dic 2013, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería, Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

**Eilen María Alvarado Ocaña**

## CARÁTULA

### PÁGINAS PRELIMINARES

Página del Jurado.....	i
Dedicación.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de Autenticidad.....	iv
Presentación.....	v
Índice.....	vi

### RESUMEN

### ABSTRACT

I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO METODOLÓGICO.....	11
2.1 Variables.....	11
2.2 Operacionalización de Variables.....	12
2.3 Metodología.....	14
2.4 Tipos de Estudio.....	14
2.5 Diseño.....	14
2.6 Población, muestra y muestreo.....	14
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	15
2.8 Métodos de análisis de datos.....	20
2.9 Aspectos éticos.....	20
III. RESULTADOS.....	22
IV. DISCUSIÓN.....	31
V. CONCLUSIONES.....	41
VI. RECOMENDACIONES.....	42
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	43

### ANEXOS

## RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo determinar la integración de la teoría con la práctica clínica del plan de estudios, según percepción de los estudiantes de la primera promoción de Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad Cesar Vallejo Piura, se utilizó como técnica la encuesta y se utilizó un cuestionario auto administrado con 16 preguntas de respuestas cerradas al total de la población que fueron 22 alumnos de la promoción, los datos fueron procesados bajo el sistema de SSPS. Se realizó validación interna por juicios de expertos. Se estudiaron dos variables el desarrollo de la Sesión Teórica, y las características de la sesión práctica. En conclusión la percepción de los alumnos en cuanto a la integración de la Teoría con la práctica clínica se estaría evidenciando en un 51.1% para la forma activa y para la pasiva 48.9% encontrándose indicadores en las dos variables que no se cumplen a total cabalidad y dentro de ellos cursos que tampoco estarían desarrollando como algunos que tienen una gran aceptación por parte de los alumnos quienes consideran por su vivencia diaria académica a falta de horas para el desarrollo de las clases teóricas el 60.6% de ellos lo perciben como inadecuada y debería reprogramarse, del mismo modo para las sesiones prácticas el número de horas para el desarrollo de la práctica clínica el 60.6% de los alumnos perciben como inadecuadas las horas y opinan que deberían ser reprogramadas estas horas.

**Palabras Claves:** Integración Teórica Práctica, Percepción

## **ABSTRACT**

This study aimed to determine the integration of theory and clinical practice of the curriculum, as student perceptions of the first class of Academic Professional School of Nursing, University Cesar Vallejo Piura, was used as the survey technique a self-administered 16 questions with closed answers to the total population were 22 students of the promotion, the data were processed under the SPSS system questionnaire was used. Internal validation was performed by expert judgment. Two variables Theoretical development session and characteristics of the practice session were studied. In conclusion, the perceptions of students as to the integration of theory with clinical practice would be showing a 51.1 % for active and passive to 48.9 % was found in the two variables indicators are not met fully and to all courses within them would not develop as some that are widely accepted by students who consider their daily experience academic failure in hours for the development of lectures 60.6 % of them perceive it as inadequate and should be rescheduled, just as for the practical sessions the number of hours for the development of clinical practice 60.6 % of students perceived as inadequate hours and say that these hours should be rescheduled.

**Keywords:** Theoretical Integration Practice, Perception