

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA



“Autoconcepto y Adaptación- Inadaptación en los alumnos del nivel primario de las Instituciones Educativas Públicas y Privadas de la ciudad de Chulucanas.”

Tesis:

**Para obtener el título profesional de
Licenciada en Psicología**

Autores:

- **Cinthia Maiela Arellano Pacherras**
- **Rosario Maribel Castro Távara**

Asesor:

Mg. Oscar Vela Miranda

PIURA –PERÚ

**“AUTOCONCEPTO Y ADAPTACIÓN - INADAPTACIÓN EN
LOS ALUMNOS DEL NIVEL PRIMARIO DE LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS
DE LA CIUDAD DE CHULUCANAS.”**

DEDICATORIA

A quienes nos demuestran su incondicional amor
Nuestros padres quien les dedicamos nuestra vida
Por cuidarnos, apoyarnos siempre y darnos sus
Cariño permanentemente

A quien amamos más que nadie
En este mundo a nuestros hermanos,
Sobrinos,

A las figuras más representativas
Y simbólicas que hemos conocido
Edmundo A., Oscar V., Gregorio D.

A nuestro incondicional guía
Por demostrarnos todo su cariño y
Profesionalismo Mg. Edmundo Arévalo Luna

AGRADECIMIENTO

**Mg. Edmundo Arévalo Luna por ser nuestro
 incondicional maestro y guía, por encaminarnos hacia
 El ámbito de la Psicología Educativa**

**Nuestro padres por confiar en nosotras y
 Por ser dignos modelos de vida y amor
 Y sin ellos no lograríamos gran triunfo.**

**Mg. Oscar Vela Miranda nuestro
 Amigo, el cual nos brinda sus buenos
 Consejos cuando más lo necesitamos
 Inc uso en la presente Tesis como nuestro
 Asesor**

**A las Instituciones Educativas Públicas
 Y privadas de la ciudad de Chulucanas
 Como también los Directores e alumnos que
 Colaboraron en la muestra, con la finalidad
 De contribuir con la investigación de la tesis**

ÍNDICE

Dedicatoria	3
Agradecimiento	4
Resumen	7
Abstract	8
Introducción	9
Capítulo I: Marco Metodología	11
1.1. El Problema	11
1.2. Selección del Problema	15
1.3. Antecedente del Problema	16
1.4. Formulación del Problema.....	20
1.5. Justificación	21
1.6. Limitaciones	22
1.7. Objetivos	23
1.8. Hipótesis.....	25
1.9. Variables – Indicadores.....	29
1.10. Diseño de Ejecución	30
1.11. Población – Muestreo	32
1.12. Técnicas – Instrumento.....	35
Capítulo II: Marco Referencial Científico	45
2.1. Marco Teórico	45
2.2. Autoconcepto.....	45
2.3. Tipos	48
2.4. Características del Autoconcepto.....	49
2.5. Desarrollo del Autoconcepto.....	50
2.6. Adaptación.....	51
2.7. Tipos	54
2.8. Características de la Adaptación.....	55
2.9. Desarrollo de la Adaptación.....	56

2.10. Marco Conceptual.....	57
Capítulo III. Descripción de Resultados.....	58
Capítulo IV. Contratación de Hipótesis.....	62
Capítulo V. Discusión de los Resultados.....	64
Capítulo VI. Conclusiones y Recomendaciones.....	68
6.1. Conclusiones.....	68
6.2. Recomendaciones.....	72
Capítulo VII. Bibliografía y Anexos.....	74
7.1. Bibliografía.....	74
7.2. Anexos.....	77

“Autoconcepto y Adaptación- Inadaptación en los alumnos del nivel primario de las Instituciones Educativas Públicas y Privadas de la ciudad de Chulucanas.”

Cinthia Maíela Arellano Pacherras

Rosario Maribel Castro Távara

Resumen

El presente estudio de tipo descriptivo comparativo tuvo por objetivo determinar si existe diferencia entre Autoconcepto y Adaptación- Inadaptación en los alumnos del nivel primario de las Instituciones Educativas Públicas y Privadas de la ciudad de Chulucanas, durante el semestre 2007 – II la población estuvo constituida por un total de 1126 estudiantes de lo cual una muestra de 127 estudiantes, se utilizó el test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación – Inadaptación y la Escala de Autoconcepto para niños de Piers- Harris. Entre las conclusiones se destacan que existe diferencias significativas en la Adaptación - Inadaptación en los alumnos del nivel primario de las instituciones Educativas Públicas en comparación con los Privadas de la ciudad Chulucanas y en los referente al Autoconcepto no se encontró que existen diferencias significativas en el Autoconcepto en los alumnos del nivel primario de las Instituciones Educativas Públicas y Privadas de la ciudad Chulucanas.

Palabras claves: “Autoconcepto y Adaptación- Inadaptación en los alumnos del nivel primario de las Instituciones Educativas Públicas y Privadas de la ciudad de Chulucanas.”

“Autoconcept and Adaption-Indaption in the pupils of leved first of the Institution Academia Public and Private of the city of Chulucanas.”

C nithia Maiela Arellano Pacherras

Rosario Maribel Castro Távora

Abstract

The present study of descriptive comparative type for aim determine of there exist differences between the Autoconcept and Adaption – indaption in the pupils of level first of the institution academic public and private of the city of chulucanas during the academic 2007 – II , the population was constituted by a whot of 1126 student of the which sample of 127 student , there used the scala Autoevaluation Multifactorial de Adaption – Indaption and the scala of Autoconcept for child of Piers -- Harris Another conclusions one emphasizes that exist differences significantly in the adaption – indaption in the Institution academic public in appear whit the private of chulucanas and in the referring the Autoconcept no meet that exist differences significantly in the level fit of the institution academic public and private if the city of chulucanas

Palabras claves: Autoconcept and Adaption-Indaption in the pupils of leved first of the Institution Academia Public and Private of the city of Chulucanas .