

UNIVERSIDAD PRIVADA "CÉSAR VALLEJO"
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

UCV

UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

'EFECTOS DE UN PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES
SOBRE LA CÓLERA IRRITABILIDAD Y AGRESIVIDAD EN UN
GRUPO DE ALUMNAS DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS CAPULLANAS DE SULLANA'

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN
PSICOLOGÍA

AUTORA

Hna. FLOR DÍAZ PINGLO

PIURA - PERU
2008

DEDICATORIA

A Dios, por el Don de la vida y por el regalo más valioso que me ha concedido: mi familia. A mis padres, seres ahnegados que cultivaron, la sencillez y la grandeza de espíritu en mi persona. A mis hermanos Ferrando, Nora y Elva, por sus palabras de aliento, y por animarme a ser fiel a mi vida consagrada.

A mis queridos sobrinos Luis, Ailin, Daniel, Eli, Jhonatán y Guadalupe porque son la alegría de mi vida y me siento feliz de compartir mis sueños hechos realidad.

Con gratitud y cariño a mis grandes amigos: Sr. Carlos Cabrera Vigo, que Dios lo tenga gozando de su presencia, Sra. Faciliza Cerdán, y a toda la familia Cabrera Cerdán por su amistad y por ser parte de mi familia.

AGRADECIMIENTO

Desde lo más profundo de mi alma
a lo más grande y valioso de mi
vida. A Dios, mis padres: Pedro y
Felipa, que desde el cielo me siguen
bendiciendo, mis hermanos:
Fernando, Dora y Elva.

Con gratitud a mi Asesor
Mag. Oscar Vela, y todos
mis maestros por su apoyo
inecondicional.

A mis hermanas de
Congregación, por su apoyo que
me sirve de aliciente para ser y
servir mejor cada día

RESUMEN

La presente investigación evalúa los efectos de un Programa de Habilidades Sociales sobre la Cólera, Irritabilidad y Agresividad en un grupo de alumnas del nivel secundario de la Institución Educativa "Las Capullanas" de Suñana, tiene como objetivo principal determinar el efecto en la aplicación del programa sobre la Cólera, Irritabilidad y Agresividad en las alumnas. La hipótesis refiere que si se somete al grupo de alumnas a un programa de habilidades sociales encontraremos diferencias significativas con respecto al grupo control. El instrumento utilizado es el cuestionario de cólera, irritabilidad y agresividad, a fin de medir dichas variables. La investigación es un diseño experimental con pre-test y post-test y grupo de control. La variable independiente es el programa de habilidades sociales y las variables dependientes es la medición de la cólera, irritabilidad y agresividad; tiene como población a las alumnas del nivel secundario de la institución educativa "Las Capullanas", llegando a tomar una muestra aleatoriamente de 100 alumnas agrupadas en grupo de control y grupo experimental 50 alumnas por grupo. Los resultados nos muestran que existen diferencias altamente significativas entre el grupo de control y grupo experimental ($0.000 < P < 0.01$), lo que nos lleva a determinar que los efectos del programa se deben exclusivamente a la aplicación del mismo.

Palabras claves: Programa de Habilidades Sociales, cólera, irritabilidad y agresividad, grupo experimental y grupo de control.

SUMMARY

The present investigation effects of a Program of Social Abilities on the Rage, Irritability and Aggressiveness in a group of student of the secondary level of the Educative Institution "the Capullanas "of Sullana, must like primary target determine the effect in the application of the program on the Rage, Irritability and Aggressiveness in the students. The hypothesis refers that if is put under the group of students to a program of social abilities we find significant differences with respect to the group control. The used instrument is the questionnaire of rage, irritability and aggressiveness, in order to measure these variables. The investigation is an experimental design with pre test - post test and control group. The independent variable is the program of social abilities and the dependent variables are the measurement of the rage, irritability and aggressiveness; it has like population to the students of the secondary level of the educative institution "the Capullanas". getting to form a random sample of 100 students grouped in experimental group and control group 50 students by group. The results show to us that significant differences between the experimental group and control group exist highly $P (0.00)$