



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Funcionamiento familiar y resiliencia en los estudiantes de una escuela
técnico profesional en la ciudad de Piura**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Br. Berni Sato Andrade Brenda Yoshine

ASESOR:

Mg. Ps. Tom Reque Rubén Gustavo

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Psicología Clínica

PIURA – PERÚ

2014

**Funcionamiento familiar y resiliencia en los
estudiantes de una escuela técnico profesional en la
ciudad de Piura.**

PAGINA DE JURADO

LIC. SANTOS GREGORIO DIOSES PEÑA,
PRESIDENTE

LIC. CECILIA HONORIO DÍAZ,
SECRETARIO

LIC. NOE HERRERA GABANCHO,
VOCAL

DEDICATORIA

Este trabajo de Investigación y análisis va dedicado a personas muy especiales que estuvieron y están a mi lado apoyándome y dando lo mejor de sí para que siga progresando personal y profesionalmente.

A Dios padre todo poderoso, por haberme dado la vida, los padres que tengo y la constancia para poder ser mejor cada día.

A mi padre, ejemplo a seguir en la vida profesional y familiar, quien confió ciegamente en mí y me brindo todo el apoyo moral, personal y económico para que pueda crecer en la vida aun cuando no estuvo en este país sacrificándose y luchando por nosotros.

A mi madre, abnegada ejemplo de lucha y de constancia, la misma que estuvo día a día a mi lado enseñándome que la familia es primero y aunque estuvo un tiempo lejos luchando por nosotros se encuentra ahora a mi lado siendo mi apoyo moral en casa.

A todas aquellas personas que me ayudaron a crecer personal y profesionalmente de manera incondicional se les dedico.

“Nunca consideres al estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.”

AGRADECIMIENTO

A mis padres por brindarme su apoyo y ayuda incondicional, así como el inculcarme valores y ética que uso día a día.

A mis profesores por sus conocimientos y paciencia para lograr en mí internalizar los conocimientos necesarios para el buen desenvolvimiento en el ejercicio de mi carrera profesional.

A todas aquellas personas que formaron parte de mi vida y de alguna forma contribuyeron con mi crecimiento académico.

A todos muchas gracias.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo, **Brenda Yoshine Berrú Sato Andrade** con DNI N° 43221293, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaña es veraz y auténtica.

Así mismo declaro también bajo juramento que todos los datos e informaciones que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Piura, Setiembre del 2014

RR. **Brenda Yoshine Berrú Sato Andrade**

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada "Funcionamiento Familiar y Resiliencia en los estudiantes de una escuela técnico profesional en la ciudad de Piura", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

La Autora

INDICE

	PAG.
PAGINA DE JURADO.....	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I INTRODUCCIÓN	10
1.1 PROBLEMA.....	22
1.2 HIPÓTESIS.....	22
1.3 OBJETIVOS.....	22
II MARCO METODOLÓGICO.....	24
2.1 VARIABLES.....	24
2.2 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	25
2.3 METODOLOGÍA.....	27
2.4 TIPO DE ESTUDIO	27
2.5 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	27
2.6 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	28
2.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	28
2.8 MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS.....	32
2.9 ASPECTOS ÉTICOS.....	32
III RESULTADOS	33
IV DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	39
V CONCLUSIONES.....	43
VI SUGERENCIAS.....	44
VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	45
ANEXOS.....	48

RESUMEN

El principal objetivo de esta investigación, fue establecer la relación entre Funcionamiento Familiar y Resiliencia en los estudiantes de una escuela técnica profesional en la ciudad de Piura, este estudio se enmarca dentro de las investigaciones descriptivas, correlacionales y transversales, ya que por medio del análisis, observación, comparación y descripción de las variables se estableció la relación entre ellas. Los datos estadísticos que sostienen esta investigación vienen de los resultados obtenidos por la aplicación de los instrumentos a los estudiantes, entre ellos tenemos: Cuestionario de Funcionamiento Familiar y la Escala de Resiliencia. Los resultados demuestran que hay relación entre las variables estudiadas. Finalmente concluimos que los hallazgos muestran asociación entre el Funcionamiento Familiar y la Resiliencia.

Palabras claves: Funcionamiento Familiar – Resiliencia.

ABSTRACT

The main objective of this research was to establish the relationship between Family Functioning and Resilience in students a professional technical school in the city of Piura, this study was framed within the descriptive, correlational and cross sectional research, as through analysis, observation, comparison and description of the relationship between these variables was established. Statistical data supporting this research come from the results obtained by the application of instruments to students, among them are: Family Functioning Questionnaire and the Resilience Scale. The results show that there is a relationship between the studied variables. Finally we conclude that the findings show an association between Family Functioning and Resilience.

Keywords: Family Functioning - Resilience.