



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Efectos de un programa de alfabetización emocional en la inteligencia emocional en niños que son patrocinados por un centro estudiantil dirigido por una iglesia evangélica Piura

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

Bc. Huancayo Fernandez Monica Judith

ASESOR:

Msc. Toro Reque Rubén

PIURA – PERÚ

2014

**Efectos de un programa de alfabetización emocional
en la inteligencia emocional en niños que son
patrocinados por un centro estudiantil dirigido por
una iglesia evangélica Piura**

PAGINA DEL JURADO

Oscar Vela Miranda
Presidenta

Angélica Atoche Silva
Secretaria

Noé Herrera Gabancho
Vocal

Dedicatoria

A Dios, porque todo lo que he logrado ha sido por Él y para Él

A mis padres, Ivan y Gladys. Este triunfo es de ustedes ya que han corrido pacientemente esta carrera junto a mi lado.

Agradecimientos

A Dios, mi ayudador en cada paso que he dado en mi vida ya que nunca me dejó caer en medio de las dificultades. A Él sea la gloria.

A mis padres, Ivan y Gladys por ser ejemplo de vida y luchar constantemente para ayudarme a lograr cada plan trazado.

A mis hermanas Alejandra y Ruth, por ser amigas, mis más grandes críticas de mis actos, logrando así que del máximo de mis potencialidades.

A mi sobrina Luana, mi sonrisa en momentos de dificultad.

A mi líder espiritual, Pastor Paul Sianras, porque no solo oró por mí sino que siguió y se preocupó de manera muy especial por mi desarrollo profesional dándome la oportunidad de realizar la investigación en el centro estudiantil que dirige la iglesia.

A cada uno de mis docentes los cuales me han ayudado en mi formación profesional, a cada uno de ellos ya que con cada palabra mi pasión por la carrera de psicología fue incrementando en mente y corazón, pero de una manera muy especial a mi eterna asesora Angélica Atoche Silva ya que con cada uno de sus consejos, experiencias y palabras de aliento ayudó en mi formación durante los últimos años de mi carrera.

A mis amigos que con cada palabra de aliento han logrado que esta larga y tediosa carrera se torne más interesante y digna de correr.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo **Monica Judith Huancayo Fernandez** con DNI N° 77664182, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica

Axí mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u emisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, Agosto del 2014

Br. Monica Judith Huancayo Fernandez

Presentación

Señores miembros del Jurado, Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo de Piura, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a nuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación Títulado "Efectos De Un Programa De Alfabetización Emocional En La Inteligencia Emocional En Niños Que Son Patrocinados Por Un Centro Estudiantil De Una Iglesia Evangélica - Piura, 2014", elaborada con el propósito de obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología, Con la convicción de que se otorgara el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones las agradezco por ser otorgado por las sugerencias y a prestaciones que se brinden a la investigación.

La Autora

INDICE

| | |
|--|-----------|
| RESUMEN | 10 |
| ABSTRAC | 11 |
| INTRODUCCION | 12 |
| FORMULACION DEL PROBLEMA | 22 |
| HIPOTESIS | 23 |
| OBJETIVOS | 24 |
| MARCO METODOLÓGICO | 25 |
| OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES | 26 |
| METODOLOGIA | 32 |
| TIPO DE ESTUDIO | 32 |
| DISEÑO DE INVESTIGACION | 32 |
| POBLACION MUESTRA | 32 |
| TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS | 33 |
| METODO DE ANALISIS | 33 |
| ASPECTOS TÉCNICOS | 33 |
| RESULTADOS | 33 |
| DISCUSIÓN | 38 |
| CONCLUSIONES | 42 |
| SUGERENCIAS | 43 |
| BIBLIOGRAFIA | 44 |
| ANEXOS | |

RÉSUMEN

El objetivo principal de la presente investigación fue determinar el efecto de un programa de alfabetización emocional en la inteligencia emocional antes y después de los niños que asisten a un centro estudiantil dirigido por una Iglesia Evangélica- Pura, 2014 Para fines de esta investigación se consideró como población a niños de edades que oscilan entre los 9 y 12 años de edad los cuales es patrocinados por un Centro Estudiantil dirigido por una Iglesia Evangélica de Pura, la cual está constituida por 30 estudiantes de ambos sexos. La investigación es de tipo experimental de donde se experimenta con un grupo control y grupo experimental. Los datos fueron obtenidos a través de un pre y post test utilizando como instrumento el Inventario de Inteligencia Emocional BarOn ICE-NA.

Palabras claves: Alfabetización Emocional, Adaptabilidad, Inteligencia Emocional

ABSTRACT

The main objective of this research was to determine the effect of an emotional literacy program on emotional intelligence before and after children attend a student center run by a church rooted in the Gospel Pura, 2014. For purposes of this investigation was considered population as children ages ranging between 9 and 12 years old which sponsored by a student Center run by Evangelical Church of Pura, which consists of 30 students of both sexes.

The experimental research is cut with a quasi-experimental control and experimental group. Data were obtained through a pre and post test using as an instrument of Emotional Intelligence inventory BarOn ICE NA.

Key Words:

Emotional Literacy, Adaptability, Emotional Intelligence