



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Herramientas digitales de la web 2.0 y el autoaprendizaje en el  
desarrollo de competencias digitales en una institución  
educativa**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Vergara Calderon, Rodolfo Santiago (orcid.org/0000-0002-3162-6108)

**ASESORES:**

Dra.Mendez Ilizarbe, Gliria Susana (orcid.org/0000-0001-9919-2003)

Dr.Palacios Sanchez, Jose Manuel (orcid.org/0000-0002-1267-5203)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus  
niveles

LIMA – PERÚ

2023

## **DEDICATORIA**

A mi madre quien en vida supo darme todo su amor, y que ahora es el ángel que me acompaña día a día.

A mis hijas Ana, Gretta e Ivanna a quienes quiero mucho.

## **AGRADECIMIENTO**

A todos mis profesores quienes aportaron con sus enseñanzas durante el doctorado.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, MENDEZ ILIZARBE GLIRIA SUSANA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Herramientas Digitales de la Web 2.0 y el autoaprendizaje en el desarrollo de Competencias Digitales en una institución educativa", cuyo autor es VERGARA CALDERON RODOLFO SANTIAGO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 25 de Julio del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
MENDEZ ILIZARBE GLIRIA SUSANA <b>DNI:</b> 07059554 <b>ORCID:</b> 0000-0001-9919-2003	Firmado electrónicamente por: GSUSANAMI el 01- 08-2023 22:27:54

Código documento Trilce: TRI - 0619394



**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, VERGARA CALDERON RODOLFO SANTIAGO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Herramientas Digitales de la Web 2.0 y el autoaprendizaje en el desarrollo de Competencias Digitales en una institución educativa", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
RODOLFO SANTIAGO VERGARA CALDERON <b>DNI:</b> 08826830 <b>ORCID:</b> 0000-0002-3162-6108	Firmado electrónicamente por: RVERGARACAL el 25- 07-2023 21:34:13

Código documento Trilce: TRI - 0619395

## Índice de contenidos

	Pag.
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	iv
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	v
ÍNDICE DE TABLAS .....	vi
ÍNDICE DE FIGURAS .....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGIA .....	21
3.1. Tipo y Diseño de Investigación .....	21
3.2. Variables y Operacionalización .....	22
3.3. Población, muestra, muestreo .....	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
3.5. Procedimientos .....	27
3.6. Método de análisis de datos .....	28
3.7. Aspectos éticos .....	28
IV. RESULTADOS.....	30
V. DISCUSIÓN .....	53
VI. CONCLUSIONES .....	61
VII. RECOMENDACIONES .....	62
VIII. PROPUESTA.....	63
REFERENCIA .....	67
ANEXOS .....	77

## Índice de tablas

	Pag.
Tabla 1. DIGCOMP - Competencias .....	15
Tabla 2. Interpretación del coeficiente de confiabilidad .....	25
Tabla 3. Variable Herramientas Digitales .....	29
Tabla 4. Variable Autoaprendizaje .....	30
Tabla 5. Variable Competencias Digitales.....	31
Tabla 6. Prueba de normalidad para las variables predictoras, dependiente ..	32
Tabla 7. Correlación Variable Herramientas Digitales vs. C.Digitales .....	36
Tabla 8. Correlación Variable Autoaprendizaje vs C.Digitales .....	37
Tabla 9. Interpretación de magnitud del coeficiente de correlación-Pearson ..	37
Tabla 10. Interpretación del coeficiente de correlación .....	38
Tabla 11. Coeficiente de determinación $R^2$ .....	38
Tabla 12. Hipótesis general- Coeficientes de Regresión lineal .....	38
Tabla 13. Correlación Herramientas Digitales vs D. Tecnológica.....	40
Tabla 14. Correlación Autoaprendizaje vs D. Tecnológica.....	41
Tabla 15. Interpretación del coeficiente de correlación .....	41
Tabla 16. Coeficiente de determinación $R^2$ .....	42
Tabla 17. Coeficientes de Regresión lineal para la hipótesis específica 1 .....	42
Tabla 18. Correlación Herramientas Digitales vs D. Informativa .....	44
Tabla 19. Correlación Autoaprendizaje vs D. Informativa.....	45
Tabla 20. Interpretación del coeficiente de correlación .....	45
Tabla 21. Coeficiente de determinación $R^2$ .....	45
Tabla 22. Coeficientes de Regresión lineal para la hipótesis específica 2 .....	46
Tabla 23. Exclusión de la Variable Herramientas Digitales .....	46
Tabla 24. Correlación H. Digitales vs D. Pedagógica.....	48
Tabla 25. Correlación Autoaprendizaje vs D. Pedagógica .....	49
Tabla 26. Interpretación del coeficiente de correlación .....	49
Tabla 27. Coeficiente de determinación $R^2$ .....	50
Tabla 28. Coeficientes de Regresión lineal para la hipótesis específica 3 .....	50

## Índice de figuras

	Pag.
Figura 1. Características de la Web 2.0 .....	9
Figura 2. Plataforma de redes sociales .....	9
Figura 3. Características de los materiales digitales .....	11
Figura 4. Dimensiones del autoaprendizaje .....	14
Figura 5. Competencias Digitales-Dimensiones .....	17
Figura 6. Diagrama del diseño Correlacional-Causal .....	21
Figura 7. Resultados de la confiabilidad.....	26
Figura 8. Distribución de la variable Herramientas Digitales .....	33
Figura 9. Distribución de la variable Autoevaluación .....	33
Figura 10. Distribución de la variable Competencias Digitales.....	34
Figura 11. Distribución de la variable Dimensión Tecnológica .....	34
Figura 12. Distribución de la variable Informacional.....	35
Figura 13. Distribución de la variable Dimensión Pedagógica .....	35
Figura 14. Ecuación de Regresión resultante.....	39
Figura 15. Ecuación de Regresión resultante- Hip-Específica 1.....	43
Figura 16. Ecuación de Regresión resultante- Hip-Específica 2.....	47
Figura 17. Ecuación de Regresión resultante- Hip-Específica 3.....	51



## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la influencia de las Herramientas Digitales de la Web 2.0 y el Autoaprendizaje en el desarrollo de las Competencias Digitales. El tipo de investigación fue de corte cuantitativo-básico, con un diseño No Experimental, transeccional, correlacional-causal. Se aplicaron 3 cuestionarios a 64 docentes, los

que fueron sometidos a la confiabilidad por el Alfa de Cronbach obteniendo coeficientes superiores al 0.9. Para la demostración de la hipótesis se hizo uso de la prueba de Regresión Lineal Múltiple.

Como resultado tenemos que las herramientas digitales de la web 2.0 y el autoaprendizaje influyen en las competencias digitales, pues el modelo estadístico de regresión lineal múltiple nos indica que el 41.9% de la variabilidad de las Competencias Digitales es causada por las variables predictoras (Herramientas Digitales y Autoaprendizaje). Esto obedece a que en medida que los docentes hacen uso de las herramientas digitales aumentan sus capacidades con respecto al manejo de la tecnología con el fin de desarrollar mejores prácticas docentes. Igualmente se puede indicar que el uso de la autoaprendizaje como medio autónomo para adquirir conocimiento por parte de los docentes puede ayudar a fortalecer las competencias digitales.

Palabras clave: Herramientas digitales, autoaprendizaje, competencias digitales

## **ABSTRACT**

The present investigation had as a general objective to determine the influence of Digital Tools of Web 2.0 and Self-learning in the development of Digital Competences. The type of research was quantitative-basic, with a non-experimental, cross-sectional, correlational-causal design. 3 questionnaires were applied to 64 teachers, the same ones that were subjected to reliability by Cronbach's Alpha, obtaining coefficients higher than 0.9. For the demonstration of the hypothesis, the Multiple Linear Regression test was used.

As a result, we have that the digital tools of web 2.0 and self-learning influence digital skills, since the multiple linear regression statistical model indicates that 41.9% of the variability of Digital Skills is caused by the predictor variables (Digital Tools and Self-learning). This is due to the fact that as teachers make use of digital tools, they increase their capacities regarding the management of technology in order to develop better teaching practices. It can also be indicated that the use of self-learning as an autonomous means to acquire knowledge by teachers can help strengthen digital skills.

Keywords: Digital tools, self-learning, digital competences