



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA
Y GOBERNABILIDAD**

**Avances en ecoeficiencia desde la evaluación del impacto del enfoque
ambiental implementado en Instituciones Educativas Abancay, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Riveros Davalos, Miriam (orcid.org/0000-0001-9842-5637)

ASESORES:

Dr. Diaz Manrique, Jimmy (orcid.org/0000-0002-5240-1522)

Dr. Vertiz Osore, Jacinto Joaquin (orcid.org/0000-0003-2774-1207)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Ambiental del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

DEDICATORIA

A mi esposo Arturo por su apoyo y ánimo que me brinda día con día para alcanzar nuevas metas.

A mis adorados hijos Mariel y Dylan inspiración de mi legado y trascendencia humana.

AGRADECIMIENTO

Le agradezco muy profundamente a mi asesor por su dedicación y paciencia, sin sus palabras y correcciones precisas no hubiese podido lograr llegar a esta instancia tan anhelada. Gracias por su guía y todos sus consejos, los llevaré grabados para siempre en la memoria en mi futuro profesional.

Índice de contenidos

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	23
3.1. Tipo y diseño de investigación	23
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización	24
3.3. Escenario de estudio	30
3.4. Participantes	30
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
3.6. Procedimientos	31
3.7. Rigor científico	32
3.8. Método de análisis de la información	32
3.9. Aspectos éticos	34
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	35
V. CONCLUSIONES	49
VI. RECOMENDACIONES	51
VII. PROPUESTA	53
REFERENCIAS	64
ANEXOS	41

Índice de tablas

Tabla 1 Matriz de codificación de Categorías	24
Tabla 2 Población de estudio	31
Tabla 3 Secuencia de actividades de la propuesta	60
Tabla 4 Presupuesto aproximado para la ejecución de la propuesta	62

Índice de gráficos y figuras

Figura 1 Visión general de la influencia del enfoque ambiental en la ecoeficiencia	39
Figura 2 Red obtenida del análisis de codificación de la implementación del enfoque ambiental	38
Figura 3 Implementación de la categoría ecoeficiencia	48
Figura 4 Diseño de la propuesta	61

Resumen

El propósito de este estudio de investigación es describir la influencia del enfoque ambiental en el nivel de ecoeficiencia en ambientes educativos. Para ello, se establecieron objetivos específicos relacionados con la gestión integral de residuos sólidos, uso eficiente de la energía y uso eficiente del agua. El enfoque metodológico utilizado fue cualitativo, empleando técnicas como la revisión de documentos y la realización de entrevistas a directores. Además, se empleó la herramienta de análisis Atlas.ti para evaluar la implementación de medidas ecoeficientes. Los resultados revelaron la necesidad de mejorar la ecoeficiencia en ambientes educativos; se identificó la falta de instrumentos de gestión adecuados, infraestructura insuficiente y escasa promoción de prácticas ecoeficientes.

Finalmente se resaltó la importancia de continuar promoviendo acciones ecoeficientes, así como el desarrollo de estrategias y programas que fomenten una cultura de sostenibilidad ambiental. Este estudio enfatiza la necesidad de implementar prácticas ecoeficientes en las instituciones educativas como parte de un enfoque ambiental integral. Proporciona información relevante sobre el nivel de implementación de medidas ecoeficientes. Se espera que los resultados y propuestas presentados aporten al avance hacia la sostenibilidad y a la educación de individuos comprometidos con el cuidado del medio ambiente, tanto en Abancay como en otras localidades.

Palabras clave: Educación ambiental, educación para el desarrollo sostenible, eliminación de desechos, uso de recursos hídricos, conservación de la energía.

Abstract

The purpose of this research study is to describe the influence of the environmental approach on the level of eco-efficiency in educational environments. For this, specific objectives related to the integral management of solid waste, efficient use of energy and efficient use of water were established. The methodological approach used was qualitative, using techniques such as document review and interviews with directors. In addition, the Atlas.ti analysis tool was used to evaluate the implementation of eco-efficient measures. The results revealed the need to improve eco-efficiency in educational environments; the lack of adequate management instruments, insufficient infrastructure and little promotion of eco-efficient practices were identified. Finally, the importance of continuing to promote eco-efficient actions was highlighted, as well as the development of strategies and programs that foster a culture of environmental sustainability. This study emphasizes the need to implement eco-efficient practices in educational institutions as part of a comprehensive environmental approach. It provides relevant information on the level of implementation of eco-efficient measures. It is expected that the results and proposals presented will contribute to progress towards sustainability and the education of individuals committed to caring for the environment, both in Abancay and in other locations.

Keywords: Environmental education, education for sustainable development, waste disposal, use of water resources, energy conservation.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VERTIZ OSORES JACINTO JOAQUIN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Avances en Ecoeficiencia desde la Evaluación del Impacto del Enfoque Ambiental implementado en Instituciones Educativas Abancay, 2023

", cuyo autor es RIVEROS DAVALOS MIRIAM, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VERTIZ OSORES JACINTO JOAQUIN DNI: 16735482 ORCID: 0000-0003-2774-1207	Firmado electrónicamente por: JVERTIZO el 02-08- 2023 00:02:15

Código documento Trilce: TRI - 0635732