



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**“Estilos y Estrategias de Aprendizaje en Jóvenes Ingresantes a Una
Universidad de la Ciudad de Piura-2013”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Br. Gleydi Bertha Távora Barba.

ASESOR:

Msc. Ruben Toro Reque

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Problemas De Aprendizaje

PIURA – PERÚ

2014

JURADO

Presidenta del Jurado: Mg. Oscar Vela Miranda _____

Vocal 1: Mg. Rubén Toro Requena _____

Vocal 2: Lic. Miguel Ángel Saldafia Mendoza _____

DEDICATORIA

Dedico este trabajo en especial a mi Familia (Padres, Hermanos),

Por Su esfuerzo y voluntad en ayudarme a lograr mis metas

A todas las personas que me apoyaron a mis amigos y sobre todo a los

Licenciados Miguel Saldaña Mendoza y Juan Hans Castillo Urquiza

Por su apoyo profesional en esta etapa de mi carrera.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, por bendarme

La Fortaleza que me permitió

Persistir cada día.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Gleydi Bertha Távora Barba con DNI N° 46720857, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, Febrero del 2014.

Bt. Gleydi Bertha Távora Barba.

PRESENTACIÓN

Estimados miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las instrucciones vigentes derivadas del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación de la presente investigación titulada "Estilos y Estrategias de Aprendizaje en Jóvenes Ingresantes a Una Universidad de la Ciudad de Piura 2013", elaborada con el propósito de obtener el título de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo establecer la relación existente entre el Estilos y las estrategias de aprendizaje en jóvenes ingresantes a una universidad de la ciudad de Piura-2013.

Con la certeza de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Br. Gleydi Bertha Távara barba,

ÍNDICE DE CONTENIDO

PAGINA DE JURADO	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARACION DE AUTENTICIDAD	vi
PRESENTACIÓN	vii
INDICE DE TABLAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	13
II. MARCO METODOLÓGICO	38
2.1. Variables	38
2.2. Operacionalización de la variable	38
2.3. Metodología	41
2.4. Tipo de estudio	41
2.5. Diseño de investigación	42
2.6. Población, Muestra y Muestreo	42
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
2.8. Método de análisis de datos	47
2.9. Aspectos éticos	47
III. RESULTADOS	48
IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	51
V. CONCLUSIONES	57
VI. RECOMENDACIONES	58
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
ANEXOS	

INDICE DE TABLAS

TABLA 1: Correlaciones entre los Estilos y las Estrategias de Aprendizaje en ingresantes a una universidad de la ciudad de Piura, 2013.	45
TABLA 2: Distribución de estudiantes ingresantes a una universidad de la ciudad de Piura, según los Estilos de Aprendizaje.	46
TABLA 3: Distribución de estudiantes ingresantes a una universidad de la ciudad de Piura, según las Estrategias de Aprendizaje.	47

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo Establecer qué relación existe entre los estilos de aprendizaje y las estrategias de aprendizaje. Para esto se utilizó el diseño de investigación, No experimental - Transversal, tomando como población a jóvenes ingresantes de una universidad privada de la ciudad de Piura, con una muestra de 200 alumnos. Se emplearon como instrumentos de evaluación el cuestionario CHAEA de Honey – Alonso (De Estilos de Aprendizaje) y el Inventario de habilidades y estrategias de Aprendizaje (IHEA). Como resultado de esta investigación se encontró que existe una relación significativa entre las variables de estudio.

Palabras Claves: Estilos de Aprendizaje, Estrategias de Aprendizaje.

ABSTRACT

This research aimed to establish what is the relationship between learning styles and learning strategies. For this research design, experimental not used - Transversal, on the population of young entrants a private university in the city of Piura, with a sample of 200 students. Were used as instruments for the assessment questionnaire CHAEA Honey - Alonso (From Learning Styles) and the Inventory of skills and learning strategies (IHEA).

As a result of this research found that there is a significant relationship between the study variables

Keywords: Learning Styles, Learning Strategies