



# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**EL LIDERAZGO PEDAGÓGICO DE LOS DOCENTES Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO RAMIRO PRIALÉ PRIALÉ 2008**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**MARLENE HUAMANÍ HUAYASCACHI**

**ASESORA:**

**DRA. JOSEFA SILVA CALDERÓN**

**LIMA- PERÚ**

**2010**

Dedicatoria:

A mis padres

Esperanza y Máximo, por su apoyo  
constante en mi formación profesional

Agradecimiento:

A los profesores y estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Ramiro Prialé Prialé por su colaboración

## **PRESENTACIÓN**

### **SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR**

Tomando en consideración los reglamentos técnicos establecidos para grados y títulos de la Universidad César Vallejo de esta ciudad, ha sido elaborada la estructura de este trabajo de investigación denominado: “El Liderazgo Pedagógico de los docentes y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes de la especialidad de Computación e Informática del Instituto Superior Tecnológico Público Ramiro Prialé Prialé. 2008” el mismo que pongo a su disposición para la revisión y evaluación correspondiente.

Este trabajo de investigación tiene como finalidad conocer la existencia de relación significativa entre el liderazgo pedagógico de los docentes y el rendimiento académico de los estudiantes de la especialidad de computación e informática del Instituto Superior Tecnológico Ramiro Prialé Prialé.

Con toda seguridad, basado en las experiencias encontradas durante el desarrollo de este trabajo, se puede afirmar que la capacidad comunicativa de los docentes tiene una relación con el rendimiento académico.

Así pues quedo de ustedes esperando con mucho gusto sus observaciones y sugerencias y la respectiva aprobación.

INDICE	
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
INDICE	iv
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1. Planteamiento del Problema	16
1.2. Formulación del problema de Investigación	18
1.2.1. Problema general	18
1.2.2. Problemas específicos	18
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	21
1.5. Antecedentes	21
1.6. Objetivos	26
1.6.1. Objetivo General	26
1.6.2. Objetivos Específicos	26
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	28
2.1. Sub Capítulo 1: Aspectos generales del área de estudio	29
2.1.1. Naturaleza de la Educación	29
2.1.2. El Sistema Educativo y la Educación Superior tecnológica	30
2.1.3. El contexto del Instituto Superior Tecnológico Ramiro Prialé Prialé	33
2.2. Sub Capítulo II: Bases Teórico del Liderazgo Pedagógico	34
2.2.1. Concepto	34
2.2.2. Importancia del Liderazgo	34
2.2.3 Estilos de Liderazgo	35
2.2.4. Liderazgo Pedagógico	38
2.2.5. Expectativas de los alumnos respecto al buen docente	39
2.2.6. El liderazgo educativo y transformacional docente	39
2.2.7. El liderazgo pedagógico del profesor con relación a los alumnos	40
2.2.8. Hacia el Profesionalismo Docente	41

2.3. Sub Capítulo III: Bases teórico del Rendimiento Académico	48
2.3.1. Definición conceptual del Rendimiento Académico	48
2.3.2. Características del Rendimiento Académico	51
2.3.3. Factores que influyen en el Rendimiento Académico	51
2.3.5. El Rendimiento Académico en el Perú	53
2.4. Definición de términos básicos	53
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	55
3.1. Hipótesis	56
3.1.1. Hipótesis General	56
3.2. Variables	56
3.2.1. Definición conceptual	56
3.2.2. Definición operacional	57
3.3. Metodología	58
3.3.1. Tipo de Investigación	58
3.3.2. Diseño de la investigación	58
3.4. Población	34
3.5. Método de investigación	35
3.6. Técnicas de instrumentos de recolección de datos	35
3.6.1. Validación de los instrumentos	61
3.7. Método de análisis de datos	62
CAPITULO IV: RESULTADOS	63
4.1. Descripción de los resultados	64
4.1.1. Resultados de la variable Liderazgo Pedagógico	64
4.1.2. Análisis Dimensiones de la Variable Liderazgo Pedagógico	67
4.1.3. Resultados de la Variable Rendimiento Académico	77
4.2. Discusión de los resultados	80
CONCLUSIONES	85
SUGERENCIAS	87
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	88
ANEXOS	92

Anexo N° I: Test escala de Liderazgo Pedagógico	92
Anexo N° II: Matriz de Consistencia	93
Anexo N° III: Base de Datos	95
Anexo N° IV: Consolidado de Opinión de expertos	97

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1 Variable (X): Operacionalización del Liderazgo Pedagógico	57
Cuadro N° 2: Operacionalización Variable (Y): Rendimiento Académico	57
Cuadro N° 3: Muestra de estudio	35
Cuadro N° 4: Consolidado de Puntos Escala Liderazgo Pedagógico	64
Cuadro N° 5: Consolidado de Puntos de la Dimensión Comunicación	68
Cuadro N° 6: Consolidado de puntajes de la Dimensión Manejo de Conflictos	71
Cuadro N° 7. Consolidado de puntajes de la Dimensión Motivación	74
Cuadro N° 8: Consolidados de los Promedios de los Estudiantes de la especialidad de Computación e Informática	77

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1: Resultados del Nivel de Liderazgo Pedagógico	67
Gráfico N° 2: Resultado del Nivel de Comunicación	70
Gráfico N° 3: Resultado del Nivel de Manejo de Conflictos	73
Gráfico N° 4: Resultado del Nivel de Motivación	76
Gráfico N° 5: Resultado del Nivel de Rendimiento Académico	80

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1: Distribución de frecuencias	65
Tabla N° 2: Determinación de la Media aritmética y desviación estándar	66
Tabla N° 3: Niveles de Liderazgo Pedagógico	67
Tabla N° 4: Distribución de frecuencias	69
Tabla N° 5: Determinación de la Media aritmética y desviación estándar	69
Tabla N° 6: Niveles de Comunicación del Liderazgo Pedagógico	
Tabla N° 7: Distribución de frecuencias	70
Tabla N° 8: Determinación de la Media aritmética y desviación estándar	72
Tabla N° 9: Niveles de Manejo de Conflictos del Liderazgo Pedagógico	72
Tabla N° 10: Distribución de frecuencias	75
Tabla N° 11: Determinación de la Media aritmética y desviación estándar	75
Tabla N° 12: Niveles de Motivación del Liderazgo Pedagógico	76
Tabla N° 13: Distribución de frecuencias Rendimiento Académico	78
Tabla N° 14: Determinación de la Media aritmética y desviación estándar	79
Tabla N° 15: Niveles de Comunicación del Liderazgo Pedagógico	79
Tabla N° 16: Prueba de normalidad de la distribución de puntajes de la Variable Rendimiento Académico-Dimensión Comunicación. Prueba de Kolmogorov	81
Tabla N° 17: Análisis correlacional de la primera hipótesis	81
Tabla N° 18: Prueba de normalidad de la distribución de puntajes de la Variable Rendimiento Académico-Dimensión Manejo de conflictos. Prueba de Kolmogorov-Smirnov	82
Tabla N° 19: Análisis correlacional de la segunda hipótesis específica	82
Tabla N° 20 Análisis de la prueba de K-S para determinar el nivel de distribución de datos	83
Tabla N° 21: Análisis correlacional 3	83
Tabla N° 22 Análisis de la prueba de K-S para determinar el nivel de distribución de datos para el análisis de la hipótesis general	84
Tabla 23: Análisis correlacional de la hipótesis general	84

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “El Liderazgo Pedagógico de Los docentes y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes de la especialidad de Computación e Informática del Instituto Superior Tecnológico Público Ramiro Prialé Prialé 2008” tiene por objetivo determinar la existencia de relación significativa entre el liderazgo pedagógico de los docentes y el rendimiento académico de los estudiantes de la especialidad de computación e informática del Instituto Superior Tecnológico Ramiro Prialé Prialé.

Se empleó el método no experimental de enfoque cuantitativo La muestra no probabilística la constituyeron los 92 estudiantes de la especialidad de computación e informática que estudian tanto en el turno mañana como en el turno noche. Se aplicó la técnica de la encuesta y se empleó como instrumento un cuestionario tipo escala, obteniéndose como resultado que el 92% de los estudiantes considera que el liderazgo pedagógico de los docentes de la especialidad de computación es Regular, el 7% afirma que es Superior y el 1% que es Deficiente. En el rendimiento académico de los estudiantes de la especialidad de computación e informática expresado en los logros de aprendizaje del periodo se obtuvo que El 82% tiene un aprendizaje Promedio, el 11% un aprendizaje Alto y el 7% un aprendizaje Deficiente. Al efectuar el cálculo a través del coeficiente de correlación  $r$  de Pearson arroja 0.011, el cual se empleo para llegar a la toma de decisión en interpretación que NO existe actual correlación entre el liderazgo pedagógico de los docentes y el rendimiento académico de los estudiantes de la especialidad de computación e informática del instituto superior tecnológico Público Ramiro Prialé Prialé.

## ABSTRACT

This work is an investigation entitled "The pedagogical leadership of the teachers and their relationship to academic achievement of students majoring in Computer and Information Technology at Institute Superior Public Ramiro Prialé Prialé 2008" has as an object to determine the existence of significant relationship between leadership teaching of teachers and academic performance of students majoring in computer and information at Institute Superior Public Ramiro Prialé Prialé.

We employed experimental method with a quantitative approach. The probabilistic sample was made up of 92 students majoring in computer and information they both study in the morning shift and the night shift. We applied a survey instrument and it was used as a scale type questionnaire, resulting in that 92% of students believed that the instructional leadership of teachers in computer career is regular, 7% say it is superior and 1% it is poor. In the academic performance of students majoring in computer and information expressed in learning achievement of the period it was found that 82% have a learning average, 11% a high learning and 7% a poor learning. In the calculation through the coefficient of Pearson  $r$  yields 0.011, which we used to have the decision, we found that there is NO correlation between teachers' instructional leadership and academic performance of students in the career of computer and information technology at Institute Superior Public Ramiro Prialé Prialé.