



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POST GRADO**

**TESIS**

**LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS DEL ÁREA DE EDUCACIÓN  
PARA EL TRABAJO Y LAS CARACTERÍSTICAS DE  
CAPACIDADES EMPRENDEDORAS DE LOS ESTUDIANTES DE  
LA I. E.S. "HIPÓLITO UNANUE"**

**REQUISITO PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO  
DE MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

**Br. CARMEN ELIZABETH CHÁVEZ MALAVER**

**ASESOR:**

**Dr. SEMINARIO LEÓN HUAMAN QUISPE**

**LIMA – PERÚ**

**2011**

## **DEDICATORIA**

A la memoria de mi Padre, cuyo amor y recuerdo impulsa mi vida, a ti que también fuiste maestro y reflejaste con tu vida la luz de mi saber.

A mi Madrecita quien es el motor de mi vida, gracias por forjar mi existencia y mi educación.

## **AGRADECIMIENTOS**

Al término de mi investigación tengo a bien agradecer inmensamente a:

Dios, por darme la vida y por haber sido mi fuente de inspiración en la elección de esta noble profesión; por brindarme cada día su amor, protección y fortaleza para seguir en este largo caminar.

A mi madre porque en todo momento me brindó su apoyo inmensurable.

A mi profesor asesor Dr. Seminario León Huaman Quispe por sus pautas brindadas, por toda su dedicación y acompañamiento durante el desarrollo de tesis.

Al Director de la I.E. “Maestro Víctor Raúl Haya de la Torre” N° 0148 Lic. Roberth Aguilar Portocarrero por haberme brindado todas las facilidades para la aplicación de mi prueba piloto.

A los estudiantes del 1° B y 2° A de la I.E. Maestro Víctor Raúl Haya de la Torre” N° 0148 por colaborar y participar en el estudio piloto.

Al Director de la I.E. Mixta Emblemática “Hipólito Unanue” Lic. Crisólogo Padilla Díaz por permitirme desarrollar mi investigación y a su vez por brindarme todas las facilidades.

A los estudiantes del 1° A, 1° B, 1° C, 2° A, 2° B y 2° C de la I.E. Mixta Emblemática “Hipólito Unanue” por su participación en el desarrollo de mi tesis.

## **PRESENTACIÓN**

SEÑOR DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POSTGRADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO.

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Administración de la Educación de la Universidad Privada “César Vallejo” Sede -Lima, presentamos la tesis titulada. “Los proyectos productivos del Área de Educación para el Trabajo y las características de capacidades emprendedoras de los estudiantes del VI ciclo de educación secundaria de la Institución Educativa Mixta “Hipólito Unanue” en el año 2011”.

Esta investigación busca demostrar la importancia que tiene considerar si los proyectos productivos de aprendizaje tienen relevancia en los diversos estudiantes dado su particularidad y si esto en realidad repercute en la formación de las características emprendedoras – de los estudiantes sometidos al análisis de esta investigación, dado que la teoría indica que las diversas formas que adoptan los estudiantes repercuten en el nivel de logro académico y esto debería estar contribuyendo así al desarrollo productivo del país.

Esperamos señores miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

La Autora

## **INDICE**

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi

## **I. PROBLEMA DE INVESTIGACION**

1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema General	16
1.2.2. Problemas Específicos	17
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
1.6. Objetivos	25
1.6.1. Objetivo General	25
1.6.2. Objetivos Específicos	26

## **II. MARCO TEÓRICO**

2.1. Naturaleza y contexto de estudio	28
2.1.1. La educación en el Perú	28
2.1.2. La educación secundaria	28
2.1.3. La educación en la I.E. Hipólito Unanue	31
2.2. Bases teóricas de la variable Proyectos Productivos	32
2.2.1. Definición conceptual	32
2.2.2. Fundamentos de los Proyectos Productivos	32
2.2.3. Análisis teórico de dimensiones	53
2.2.4. Forma de evaluación de los Proyectos Productivos	53
2.3. Bases teóricas de la variable Características Emprendedoras	54
2.3.1. Definición conceptual	54
2.3.2. Fundamentos de las Características Emprendedoras	55

2.3.3. Análisis teórico de dimensiones	66
2.3.4. Forma de evaluación de las Características Emprendedoras	71
2.4. Definición de términos básicos	72
<b>III. MARCO METODOLOGICO.</b>	
3.1. Hipótesis	
3.1.1. Hipótesis General	74
3.1.2. Hipótesis Específicas	74
3.2. Variables	
3.2.1. Definición Conceptual	74
3.2.2. Definición Operacional	75
3.3. Metodología	
3.3.1. Tipo de investigación	76
3.3.2. Diseño de investigación	77
3.4. Población y muestra	78
3.5. Método de Investigación	79
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	80
3.6.1. Validez y confiabilidad	81
3.7. Método de Análisis de Datos.	85
<b>IV. RESULTADOS</b>	
4.1. Descripción de los resultados	87
4.1.1. Resultado de la variable Proyectos Productivos	88
4.1.2. Resultado de la variable Características Emprendedoras	90
4.2. Discusión de los resultados	96
<b>CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	
5.1. Conclusiones	101
5.2. Sugerencias	104
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	
<b>ANEXOS</b>	
Anexo N° 1: Evaluación de rasgos personales	117
Anexo N° 2: Instrumento para evaluar el plan de proyecto productivo	120

## **INDICE DE TABLAS**

Tabla N° 01: Operacionalización de las variables	75
Tabla N° 02: Población de estudio	78
Tabla N° 03 Validación de Expertos	83
Tabla N° 04: Distribución de los encuestados según el nivel de Proyectos productivos del Área de Educación para el Trabajo y el nivel de la Capacidad de realización	88
Tabla N° 05: Prueba de hipótesis N° 1	88
Tabla N° 06: Medidas Simétricas – Hipótesis N° 1	89
Tabla N° 07: Distribución de los encuestados según el nivel de proyectos productivos del Área de Educación para el Trabajo en el nivel de la dimensión capacidad de planificación	90
Tabla N° 08: Prueba de hipótesis N° 2	90
Tabla N° 09: Medidas Simétricas – Hipótesis N° 2	91
Tabla N° 10: Distribución de los encuestados según el nivel de proyectos productivos del Área de Educación para el Trabajo y el nivel de la dimensión capacidad de relación social	92
Tabla N° 11: Prueba de hipótesis N° 3	93
Tabla N° 12: Medidas Simétricas – Hipótesis N° 3	93
Tabla N° 13: Distribución de los encuestados según el nivel de relación de proyectos productivos del Área de Educación para el Trabajo y las Características de Capacidades las Emprendedoras	94
Tabla N° 14: Prueba de hipótesis general	95
Tabla N° 15: Medidas Simétricas – hipótesis general	95

## **ÍNDICE DE FIGURAS**

Figura N° 01: Relación de Proyectos Productivos del Área de Educación para el Trabajo– Capacidad de realización	89
Figura N° 02: Relación Proyectos Productivos del Área de Educación para el Trabajo y la dimensión: Capacidad de planificación	91
Figura N° 03: Relación Proyectos Productivos del Área de Educación para el Trabajo y la Capacidad de relación social	93

Figura N° 04: Relación Proyectos productivos del Área de Educación para el Trabajo y las características emprendedoras

96

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación intitulada: LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS DEL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS CAPACIDADES EMPRENDEDORAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA I.E.S MIXTA “HIPÓLITO UNANUE”. Se ha planteado como objetivo general: Determinar la relación entre los proyectos productivos del Área de Educación para el Trabajo y las características de capacidades emprendedoras de los estudiantes de la Institución Educativa Mixta “Hipólito Unanue” en el año 2011. La hipótesis general planteada para la investigación establecía que existe relación entre los proyectos productivos del Área de Educación para el Trabajo y las características de capacidades emprendedoras de los estudiantes del VI ciclo de educación secundaria de la Institución Educativa Mixta “Hipólito Unanue” en el año 2011.

Para analizar y explicar la problemática identificada, alcanzar los objetivos propuestos y contrastar las hipótesis planteadas; el diseño procedimental y metodológico utilizado fue el No experimental, transversal, descriptivo, y correlacional. La muestra como unidad de observación ha constituido 91 estudiantes de la I.E.S. “Hipólito Unanue”.

Los resultados de esta investigación nos permite concluir que existe relación positiva entre los proyectos productivos del Área de Educación para el Trabajo y las características de capacidades emprendedoras de los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Mixta “Hipólito Unanue” en el año 2011, es Positiva; por cuanto, la mayoría de los estudiantes han demostrado que manejan el desarrollo de las habilidades, tienen un Plan de Proyecto y una supervisión adecuada por observación. Asimismo se ha observado que los estudiantes perciben que las características de capacidades emprendedoras es Muy Eficiente y Eficiente. Considerando que estadísticamente se aprecia una media de 184.66 con una desviación estándar de 39.642 y una varianza de 157.49 lo que indica que los estudiantes ejercen acciones de mejoramiento con proactividad y relacionándose adecuadamente con la comunidad educativa.

Palabras Clave: Proyectos Productivos, Características Emprendedoras.

## ABSTRACT

This research paper entitled: Productive Projects of Education for Work Area in developing entrepreneurial skills of the students of the I.E.Mx. Hipolito Unanue. It has been proposed as a general objective: To determine the relationship between the productive projects of Education for Work Area and characteristics of entrepreneurial skills of the students in VI cycle of secondary of I.E.Mx. Hipólito Unanue in 2011. The general hypothesis raised for research established that there is a relationship between productive projects in the area of Education for Work and the characteristics of entrepreneurial skills in students of I.E.Mx. Hipólito Unanue in 2011.

To analyze and explain the problems identified, achieve the objectives proposed and contrast the hypotheses set out; the procedural and methodological design used was nonexperimental, transversal, descriptive and correlational. The sample as the main observation unit has formed 91 students of the IEMx. Hipólito Unanue.

The results of this reseach let us conclude that there is a positive relationship between the productive projects of Education for Work Area and the characteristics of entrepreneurial skills of the students of I.E.Mx. Hipólito Unanue in 2011; because, the majority of students have demonstrated that manage the development of the skills, have a Project Plan and adequate supervision by observation. Likewise, it has also been observed that students perceive that the characteristics of entrepreneurial skills are highly efficient and efficient. Considering that statistically seen an average of 184.66 with a standard deviation of 39,642 and a variance of 157.49, indicate that students exercise improvement actions with proactive and interacting with the educational community properly.

Key words: Productive Projects, entrepreneurial characteristics